

PRITARTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2021 m. kovo d. sprendimu Nr.

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dainora Saulėnienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-03-08 Nr. _____
(data)
Skirsnemunė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Mokyklos direktorė – Dainora Saulėnienė
Mokyklos tarybos pirmininkė – Ramunė Urbonienė
Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – bendrasis pagrindinis ugdymas
Kitos mokyklos veiklos rūšys – pradinis mokymas, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos ir iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija.

Mokykloje sėkmingai pakoreguotas mokytojų etatinis darbo apmokėjimas: atliktos visos darbo tvarkos procedūros.

Mokykla didelį dėmesį skyrė ugdymo(si) rezultatų gerinimui. Tuo tikslu 2019–2020 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal

galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu. Pradėtas vykdyti projektas „Kokybės krepšelis“ nukreiptas į mokymosi rezultatų gerinimą, mokymosi bazės atnaujinimą ir mokytojų kvalifikacijos kėlimą. Mokykla pateko tarp pažangiausių Lietuvos pagrindinių mokyklų, kuriose visi mokiniai per keletą metų padaro pažangą. Mokykla užima 18 vietą respublikoje.

Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti trečia ikimokyklinio ugdymo grupė. Taip užtikrinamas visų pageidaujančių lankyti ikimokyklinę ugdymo grupę vaikų poreikis.

Atnaujintos mokyklos edukacinės erdvės: įsigyta lauko pavėsinė, kurioje mokiniai saugiai gali laukti autobuso bei vykdomos pamokos kitose ugdymo erdvėse.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių saugumui: įrengtos lauko ir vidaus vaizdo stebėjimo kameros. Siekiant sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu, dalyvaujame iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	11
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	2009
	2020 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Inicijavau darbo grupės ugdymo plano 2018–2019 m. (direkt. 2018 m. gegužės 18 d. įsak. Nr.V-84) ir metinei veiklos 2019–2020 programai (direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsak. Nr.V-109) sudaryti.
	2020 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu	Patvirtinau darbuotojų metinio veiklos vertinimo tvarkos aprašą (Dir. 2020-01-20 įsak. Nr.V-14); nuotolinio darbo aprašą (Dir. 2020-03-30 įsak. Nr.V-63); darbo tvarkos taisykles (Dir. 2020-10-12 įsak. Nr.V-146); darbo tvarkos ir darbo pareigų pažeidimų įforminimo tvarkos aprašą (Dir. 2020-10-12 įsak. Nr.V-146). Mokyklos darbuotojams už nuoširdų darbą suorganizuotos nemokama išvyka į Dreverną. Mokytojams už labai gerą mokinių paruošimą rajoninėms olimpiadoms ir konkursams skirtos padėkos ir atminimo dovanos.
	2020 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu	Į gautų lėšų skirstymą įtraukiau savivaldos institucijas:

	bei valdymu	(Mokyklos tarybos posėdžio 2020-02-12 prot.Nr.MT-1; Mokytojų tarybos posėdžio 2020-02-06 prot.Nr.MT1-1). Su Darbo taryba derinau aptarnaujančio personalo ir pedagoginių darbuotojų apmokėjimą, Darbo taisykles (Darbo tarybos posėdžiai: 2020-09-15 prot. Nr. Dt-2; 2020-10-09 prot. Nr. Dt-2; 2020-10-29 prot.Nr.Dt-6)
	Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2019 metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas	Dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (viso 58 val.) tobulinau profesines kompetencijas (išteklių valdymo, švietimo įstaigos struktūros, procesų valdymo) ir bendrąsias (švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo, komunikacinę) kompetencijas.
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2021 metais	Žmogiškųjų išteklių valdymo

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2019-09-01	2020-09-01
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	35 (24,71)	37 (28,72)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	19 (17,65)	21 (21)
	Mokinių skaičius	166	173
	Ikimokyklinukų skaičius	35	50
	Priešmokyklinukų skaičius	16	17
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	217	240
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	94 (52 proc.)	103 (54 proc.)
Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	89 (49 proc.)	119 (63 proc.) p. s. įskaičiuoti PUG ir 1 kl. visi maitinami nemokamai	

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Parengtas ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2018 m. kovo 16 d. įsak.Nr.V-40
	Mokyklos metinis veiklos planas	Parengtas ir patvirtintas mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 6 d. įsak. Nr.V-137
	2019 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	Siekti kokybiško ugdymo(si) pamokose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, galimybes, skirtumus. Ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas, emociškai saugioje, sveikoje aplinkoje.
	2019 metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, prioritetus, išorinio vertinimo rekomendacijas bei siekiant įgyvendinti vieną pagrindinių tikslų – ugdymo kokybės gerinimas, 2020 m. didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo(si) kokybės gerinimui, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką. Tikslams pasiekti mokykloje kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip po dvi pamokas kiekvienoje klasėje kitoje ugdymo aplinkoje. Siekiant saugesnės, motyvuojančios aplinkos, mokykla įsitraukė į prevencinių programų „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ dalyvavimą. Sėkmingą 2019–2020 m. m. mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą įrodo mokinių pasiekimai, laimėjimai rajoniniuose konkursuose, projektuose. Pasiekimai respublikoje: I vieta- respublikinis pranešimų konkursas „Jaučiu, maštau, kalbu“, apskrityje: II vieta – stalo tenisas, rajone: I vieta – stalo tenisas, II vieta epistolinio rašinio konkurse; II, III vietos – technologijų olimpiada, III vieta – chemijos olimpiada, III vieta – anglų kalbos diktantas. Dėl prasidėjusio karantino neįvyko nemažai planuotų olimpiadų ir konkursų.

	2020–2021 mokslo metų (arba 2021 metų) mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	Pagerinti mokinių pažangos kokybę, taikant mokymo individualizavimą, diferencijavimą bei patirtinį mokymąsi. Stiprinti mokinių socialines-emocines kompetencijas.
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2019–2019 mokslo metų ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	Planui pritarta Jurbarko r. savivaldybės Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjo 2020 m. rugsėjo 9 d. įsakymu Nr.ŠS6-133. Mokyklos direktoriaus patvirtintas 2020 m. rugsėjo 10 d. įsak. Nr.V-114
	2019–2020 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2018–2019 mokslo metais)	2018–2019 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 15 mokinių, 2019–2020 m. m. – 15 mokinių, 2018–2019 m. m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 15 mokinių, 2019–2020 m. m.– 15 mokinių. Niekas nepalikta kurso kartoti.
	2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)	2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl karantino nevyko.
	Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	<p>Programos:</p> <p>2 klasė „Antras žingsnis“, 1–4 kl. „Laikas kartu“, 5–8 kl. „Paauglys-tės kryžkelės“, 9–10 kl. „Raktas į sėkmę“. Tai socialinių įgūdžių, prevencinės programos, kurios padeda ugdyti mokinių bendravimą, moko spręsti konfliktus.</p> <p>Projektai:</p> <p>1. „Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo tinklo sukūrimas“. Projekto metu (2019–2021 m.) organizuojamos ir vykdomos edukacinės, kultūrinės bei pramoginės veiklos, orientuotos į tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, vaikų ir jaunimo kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymą.</p> <p>2. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Projekto metu (2020–2022) siekiama pagerinti mokinių mokymo(si) rezultatus.</p> <p>3. Projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“ finansuotas žemės ūkio ministerijos ir Europos struktūrinių fondų. Projektu siekiama mokinius supažindinti su žuviveisos procesu, verslinių žuvų</p>

		<p>auginimu.</p> <p>4. Vasaros poilsio stovykla „Vasarai valio“. Projektas skirtas 1–4 klasių socialiai remtiniams mokiniams. Projektu neformalusis ugdymas, mažinant socialinę atskirtį bei užtikrinant kūrybingą bei turiningą poilsį vasaros metu.</p> <p>5. Vasaros stovykla „Mokausi iš kino“. Stovykla skirta 8–10 klasių mokiniams. Projektu siekiama ugdyti bendravimo, sociokultūrinės kompetencijas.</p> <p>6. „Sportuojantis ir besimankštinantis žmogus – visuotinė vertybė“. Projektas skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams, siekiant ugdyti fizinį aktyvumą, sveiką gyvenimo būdą.</p>
	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažanga stebima pagal patvirtintą mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, lankomumo apskaitos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašą (direkt. 2019-08-30 įsak. Nr.V-123) ir pagal Metodinėje taryboje patvirtintas mokinių asmeninės pažangos fiksavimo formas.
	2019–2020 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas	2019–2020 m. m. veikė 17 būrelių, lankė 131 mokiniai (80 proc.) 2020–2021 m. m. veikia 17 būrelių, lanko 129 mokiniai (75 proc.)
Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2019 metais	Atnaujinta VGK sudaryta direktoriaus 2018-04-19 įsak. Nr. V-65, vadovaujantis LR ŠMM ministro 2011-04-11 įsak. Nr. V-579. Vyko 2 posėdžiai dėl patyčių. Minimali priežiūra nebuvo skirta.	
Korupcijos prevencija mokykloje 2019 metais	Visose klasėse praveisti pokalbiai antikorupcijos tema, išleistas stendas.	
Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	2019–2020 m. m. mokyklos veiklos vidaus įsivertinimas vyko pagal LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsak. Nr.V-267 ir atsižvelgiant į mokyklos išorinio vertinimo rekomendacijas bei parengtą tobulinimo planą. Vertintos sritys: „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“, tema „Vadovavimas ugdymui“ ir sritis „Rezultatai“, tema „Pasiekimai ir pažanga“. Išvados: skatinti mokinius išsakyti savo mokymosi lūkesčius, kelti mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją.
	Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Išorinis mokyklos vertinimas mokykloje vyko 2017 m. balandžio 3-6 dienomis. Gautos rekomendacijos skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Tobulintiems mokyklos veiklos

		aspektams gerinti parengtas mokyklos veiklos tobulinimo planas 2018–2020 m. Remiantis išorinio vertinimo išvadamis ir parengtu veiklos tobulinimo planu parengtas ir patvirtintas mokyklos strateginis planas 2018–2021 m.		
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Mokyklos partneriai	Jurbarko švietimo centras, Skirsnemunės seniūnija, Skirsnemunės kaimo bendruomenė, Panemunių regioninis parkas, Jurbarko policijos komisariatas, Jurbarkų darželis-mokykla, Gražinos ir Ken Kling šeimos fondas, pagalbos grupė Lietuvai iš Rhein (Vokietija)		
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Tėvų diena, susitikimai su rėmėjais, policijos, seniūnijos darbuotojais.		
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	Miestelio aplinkos tvarkymas, Kaziuko mugė		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo lėšos (mokinio krepšelio lėšos iki 2019 m. rugsėjo 1 d.)	Rodiklis:	2019 m.	2020 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	368,3	363,0
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	227,7 (62 proc.)	258,4 (71 proc.)
		Papildomai 2020 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t.y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	1,4	11,4
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	223,5	278,4
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	234,1 (105 proc.)	276,0 (99 proc.)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	-	-
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	10,5	16,8
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	15,3	18,6
		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	249,1 (100 proc.)	273,8 (93 proc.)

		2020 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2019 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	106 proc.	110 proc.
		Kreditinis įsiskolinimas 2019 m. gruodžio 31 d.	0,01	0,6
Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas		Per 2020 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	-	-
		Per 2020 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	__3,7__	6,0
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2020 m.	11,8	18,4
Finansinės veiklos tikrinimai	Tikrinimų vykdymas (taip, ne)		ne	ne
	Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą			
Mokyklos problemos ir jų sprendimas	2019 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas		1. Liko neišspręsta problema: ne visa ikimokyklinio ugdymo grupių lauko teritorija aptverta higienos normos reikalaujamo aukščio tvora. Neskirtas finansavimas. 2. Nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įsteigta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė.	
	Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas		Ne visa ikimokyklinio ugdymo grupių lauko teritorija aptverta higienos normos reikalaujamo aukščio tvora	
	Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas		Avarinė šildymo vamzdžių būklė.	
2020 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Ataskaita pateikta susipažinimui mokyklos internetinėje svetainėje nuo 2021 m. kovo 8 d. Mokyklos tarybos posėdyje aptarta 2021 m. kovo 8 d. prot. Nr. MT-2			
Papildoma informacija apie mokyklą	Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida		Mokyklos ir savivaldybės internetiniuose puslapiuose, rajoniniuose laikraščiuose.	
	Kita informacija		–	

Mokyklos direktorė

Dainora Saulėnienė