

PRITARTA
Jurbarko rajono savivaldybės tarybos
2021 m. kovo d. sprendimu Nr.

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokykla
(švietimo įstaigos pavadinimas)

Dainora Saulėnienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-03-10 Nr. 1
Skirsnemunė

I SKYRIUS
VADOVO ŽODIS

Mokyklos direktorė – Dainora Saulėnienė
Mokyklos tarybos pirmininkė – Ramunė Urbonienė
Pagrindinė mokyklos veiklos rūšis – bendrasis pagrindinis ugdymas
Kitos mokyklos veiklos rūšys – pradinis mokymas, ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas

Nurodomi pagrindiniai praėjusių finansinių metų svariausi įvykiai, problemos, iššūkiai, su kuriais susidūrė subjektas, ir kita svarbi su subjekto veiklos rezultatais susijusi informacija.

2020–2021 m. m. veiklos planuose tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti gerinti ugdymo(si) kokybę, taikant mokymo individualizavimą, diferencijavimą bei patirtinį mokymąsi, kelti mokytojų kvalifikaciją bei gerinti mokinių socialinę emocinę būseną, gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas.

Mokyklos 2020–2021 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes, panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu bei tyrinėjimu. Buvo siekiama gerinti ugdymo(si) kokybę, taikant mokymo individualizavimą, diferencijavimą bei patirtinį mokymąsi, naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Siekiant įgyvendinti išsikeltus tikslus dėmesys buvo sutelktas į tokias kryptis: mokinių mokymą(si) pagal galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu bei tyrinėjimu, mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo ir įsivertinimo strategijų įvairovę, mokyklos bendruomenės socialinio emocinio intelekto ugdymą. Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką buvo stiprinama mokinių ir tėvų atsakomybė už elgesį ir jo padarinius, mokykla įsijungė į prevencines programas „Laikas kartu“, „Raktai į sėkmę“ ir „Paauglystės kryžkelės“. Mokymuose dalyvavo didžioji dalis mokyklos pedagogų ir kitų darbuotojų, grupė mokinių tėvų. Vienas iš prioritetinių tikslų buvo veikli, bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė. To siekiant buvo aktyvinama mokyklos savivaldos institucijų ir metodinių grupių veikla, plėtojamas bendruomeniškumas mokykloje bei įtraukiami mokinių tėvai (globėjai).

Dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“ buvo vykdoma daug mokymų tėvams, mokiniams, mokytojams apie bendravimą ir bendradarbiavimą, konfliktų sprendimo būdus, bendravimą su paaugliais, mokymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą. Mokykla didelį dėmesį skyrė ugdymo(si) rezultatų gerinimui. Tuo tikslu 2020–2021 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu. Vykdomas projektas „Kokybės krepšelis“ nukreiptas į mokymosi rezultatų gerinimą, mokymosi bazės atnaujinimą ir mokytojų kvalifikacijos kėlimą.

2021 metais ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo 5 tarptautiniuose eTwinning projektuose. 2021 m. lapkričio 9 d. mokykla pateiktoje „Erasmus+“ paraiškoje yra numatyta kaip kitų Europos šalių mokyklų partnerė. Laukiamas paraiškos patvirtinimas.

Atnaujintos ikimokyklinio ugdymo lauko erdvės: įsigytos 2 žaidimų aikštelės, grupėse nupirktos šiuolaikiškos, „išmaniosios“ mokymo priemonės.

Rėmėjų lėšomis įsigytas lauko sieninis laikrodis su papildomomis funkcijomis.

Didelis dėmesys skiriamas mokinių saugumui: papildomai įrengta vidaus vaizdo stebėjimo kamera. Siekiant sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu, dalyvaujama iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamame projekte „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.

Informacija apie mokyklos direktoriaus veiklą:

Informacija apie mokyklos direktorių ir jo veiklą	Vadybinio darbo stažas (metų skaičius)	12
	Vadovavimo mokyklai pradžia (metai)	2009
	2021 metais sutelktos komandos (darbo grupės) įstaigos strateginiam planui (metinėms švietimo veiklos ar (ir) kitoms programoms) rengti bei įgyvendinti	Mokyklos direktoriaus inicijuotos ir sutelktos komandos: 1. Mokyklos strateginiam planui 2022–2024 metams rengti (mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 8 d. įsakymas Nr. V-161) 2. Mokyklos 2021–2022 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planui parengti (mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 6 d. įsakymas Nr.V-52) 3. Mokyklos metiniam veiklos planui rengti (mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 6 d. įsakymas Nr.V-131)
	2021 metų veikla, susijusi su darbuotojų funkcijų reglamentavimu, darbuotojų ir mokinių saugumo bei lygių galimybių įstaigoje užtikrinimu	Mokyklos direktoriaus inicijuotos ir sutelktos komandos, patvirtinti dokumentai: 1. Darbo grupė mokinių elgesio taisyklėms atnaujinti (mokyklos direktoriaus 2021 m. gruodžio 30 d. įsakymas Nr.V-210). 2. Darbo grupė dėl galimai patirtų ar pastebėtų psichologinio smurto darbe atvejų nagrinėjimo komisijos sudarymo ir patvirtinimo (mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr.V-110) 3. Patvirtintas darbuotojų psichologinio saugumo užtikrinimo mokykloje politikos įgyvendinimo tvarkos aprašas (mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 1 d. įsakymas Nr.V-108) Mokyklos darbuotojams už nuoširdų darbą suorganizuotos nemokama išvyka į Žemaitiją. Mokytojams už labai gerą mokinių paruošimą rajoninėms olimpiadoms ir konkursams skirtos padėkos ir atminimo dovanos.
2021 metų veikla, susijusi su turto ir lėšų administravimu bei valdymu	Sutelkiau komandą inventorizacijos atlikimui (mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 11 d. įsakymas Nr.V-162)	

		<p>Į gautų lėšų skirstymą, atsiskaitymą už panaudotas lėšas įtraukiau savivaldos institucijas: (Mokyklos tarybos posėdžio 2021-03-08 prot. Nr. MT-2; Mokytojų tarybos posėdžio 2021-02-08 prot. Nr. MT1-1).</p> <p>Su Darbo taryba derinau aptarnaujančio personalo ir pedagoginių darbuotojų apmokėjimą, priemonių skyrimą, derinau darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos aprašą (Darbo tarybos posėdžiai: 2021-09-15 prot. Nr. Dt-2; 2021-10-20 prot. Nr. Dt-2; 2021-12-23 prot. Nr. Dt-3)</p>
	Kvalifikacijos tobulinimas ir vadovo numatytų 2020 metais tobulinti veiklų bei kompetencijų įgyvendinimas	Dalyvaudama kvalifikacijos tobulinimo renginiuose (viso 35 val.) tobulinau bendrąsias ir profesines kompetencijas (išteklių valdymo, švietimo įstaigos struktūros, procesų valdymo, švietimo įstaigos partnerystės ir bendradarbiavimo, komunikacinę) kompetencijas.
	Vadovo numatomos tobulinti veiklos ir kompetencijos 2022 metais	Vadovavimo ugdymui kompetencija

Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (pagal rugsėjo 1 d. statistiką)	Rodiklis:	2020-09-01	2021-09-01
	Pedagoginių darbuotojų ir etatų skaičius	37 (28,72)	35 (28,17)
	Aptarnaujančio personalo ir etatų skaičius	21 (21)	23 (21,75)
	Mokinių skaičius	173	165
	Ikimokyklinukų skaičius	50	49
	Priešmokyklinukų skaičius	17	13
	Bendras ugdomų ir mokomų asmenų skaičius	240	227
	Pavežamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	103 (54 proc.)	95 (54 proc.)
	Nemokamai maitinamų asmenų skaičius ir procentas nuo visų mokinių ir priešmokyklinukų skaičiaus	119 (63 proc.) p. s. įskaičiuoti PUG ir 1 kl. visi maitinami nemokamai	121 (68 proc.) p. s. įskaičiuoti PUG, 1 kl. ir 2 kl. visi maitinami nemokamai

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

(Pateikiami įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo svarbiausi rezultatai ir rodikliai (pateikiama informacija apie veiklos tikslų įgyvendinimą pagal nusistatytus kiekybinius ir kokybinius įgyvendinimo kriterijus).

Mokyklos veiklos planavimas, įgyvendinimas ir tobulinimas	Mokyklos strateginis planas	Mokyklos strateginis planas parengtas ir patvirtintas (mokyklos direktoriaus 2018 m. kovo 16 d. įsakymas Nr.V-40). Naujas mokyklos strateginis planas 2022–2024 m. parengtas, bet dar nepatvirtintas.
	Mokyklos metinis veiklos planas	Mokyklos metinis veiklos planas parengtas ir patvirtintas (mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 7 d. įsakymas Nr.V-158).
	2021 m. mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai	Siekti kokybiško ugdymo(si) pamokose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, galimybes, skirtumus. Ugdyti bendrąsias mokinių kompetencijas, emociškai saugioje, sveikoje aplinkoje.
	2021 metų mokyklos pagrindinių veiklos tikslų įgyvendinimas	Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, prioritetus, išorinio vertinimo rekomendacijas bei siekiant įgyvendinti vieną pagrindinių tikslų – ugdymo kokybės gerinimas, 2021 m. didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo(si) kokybės gerinimui, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką. Tikslams pasiekti mokykloje kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip po dvi pamokas kiekvienoje klasėje kitoje ugdymo aplinkoje. Siekiant saugesnės, motyvuojančios aplinkos, mokykla įsitraukė į prevencinių programų „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ dalyvavimą. Sėkmingą 2020–2021 m. m. mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą įrodo mokinių pasiekimai, laimėjimai rajoniniuose konkursuose, projektuose. Pasiekimai: III vieta respublikoje – anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkursas; rajone: I vieta – anglų k. meninio vertimo konkursas, II vieta – epistolinio rašinio konkursas, II vieta – lietuvių k. olimpiada: II vieta – 4 klasių diktantas, III vieta istorijos olimpiada, pradinių klasių meninio skaitymo konkursas; paskatinamosios vietos – vyresniųjų grupė meninio skaitymo konkursas, dailės olimpiada, anglų kalbos olimpiada. Dėl prasidėjusio karantino neįvyko nemažai planuotų olimpiadų ir

		konkursų.
	2021–2022 mokslo metų (arba 2022 metų) mokyklos pagrindiniai veiklos tikslai ir jų įgyvendinimo (veiklos tobulinimo) perspektyvos	Įtraukiojo ugdymo stiprinimas. Inovatyvaus ugdymo plėtojimas.
Formalusis ir neformalusis švietimas bei projektinė veikla	2020–2021 mokslo metų ugdymo plano suderinimas ir patvirtinimas	Planui pritarta (Jurbarko r. savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 20 d. įsakymas Nr.O1-984). Planas patvirtintas (mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 23 d. įsakymas Nr.V-103).
	2020–2021 mokslo metų bendrojo ugdymo planų įgyvendinimas, problemos, sėkmės ir pokyčiai (palyginimas su 2019–2020 mokslo metais)	2019–2020 m. m. pradinio ugdymo programą baigė 15 mokinių, 2020–2021 m. m. – 21 mokinys, 2019–2020 m. m. pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus gavo 15 mokinių, 2020–2021 m. m.– 21 mokinys. Niekas nepalikta kartoti kurso.
	2021 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatai bei palyginimas su savivaldybės ir šalies rezultatais (vidurkiais)	2020 m. pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas dėl karantino nevyko. 2021 m. matematikos PUPP rezultatų vidurkis 5,2 (rajone 4,8), lietuvių kalba ir literatūra – 5,4 (rajone – 6,52).
	Mokyklos dalyvavimas tyrimuose, projektuose ir programose, gautų įvertinimų analizė bei rezultatų gerinimo darbai	Programos: 2 klasė „Antras žingsnis“, 1–4 kl. „Laikas kartu“, 5–8 kl. „Paauglystės kryžkelės“, 9–10 kl. „Raktas į sėkmę“. Tai socialinių įgūdžių, prevencinės programos, kurios padeda ugdyti mokinių bendravimą, moko spręsti konfliktus. Projektai: 1. Penki tarptautiniai eTwinning ikimokyklinio ugdymo projektai: „Kaip užauginti draugystę“, „Rudeninė skrybėlė“, „Emocijų paletė“, „Žolynai, žolynėliai“, „Ką suteikė mums gimęs Kristus“. 2. Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Projekto metu (2020–2022) siekiama pagerinti mokinių mokymo(si) rezultatus. 3. Projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“ finansuotas žemės ūkio ministerijos ir Europos struktūrinių fondų. Projektu siekiama mokinius supažindinti su žuviveisos procesu, verslinių žuvų auginimu. 4. Vasaros poilsio stovykla „Vasarai valio“. Projektas skirtas 1–4

		<p>klasių socialiai remtiniams mokiniams. Projektu neformalusis ugdymas, mažinant socialinę atskirtį bei užtikrinant kūrybingą bei turiningą poilsį vasaros metu.</p> <p>5. Vasaros stovykla „Atžalynas“. Stovykla skirta 5–8 klasių mokiniams Vertimuose. Projektu siekiama ugdyti bendravimo, sokių kultūrinės kompetencijas.</p> <p>6. Respublikinis projektas: „Mažųjų Olimpinės žaidynės“. Projektas skirtas ikimokyklinio amžiaus vaikams, siekiant ugdyti fizinį aktyvumą, sveiką gyvenimo būdą.</p>
	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažangos stebėseną	Mokinių (ugdytinių) mokymo(si) ir ugdymo(si) pasiekimų pažanga stebima pagal patvirtintą mokyklos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo, lankomumo apskaitos tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo tvarkos aprašą (mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymas Nr.V-123) ir pagal Metodinėje taryboje patvirtintas mokinių asmeninės pažangos fiksavimo formas.
	2020–2021 mokslo metų neformaliojo švietimo organizavimas	2020–2021 m. m. veikė 17 būrelių, lankė 129 mokiniai (75 proc.) 2021–2022 m. m. veikia 17 būrelių, lanko 118 mokinių (72 proc.)
Patyčių ir smurto prevencija mokykloje 2021 metais	<p>Patyčių ir smurto prevencija mokykloje rūpinasi ir veiklą koordinuoja mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK). Komisija atnaujinta (mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 7 d. įsakymas Nr. V-159). Vyko 2 posėdžiai dėl patyčių. Minimali priežiūra nebuvo skirta.</p> <p>2020–2021 m. m. visi mokyklos mokiniai dalyvavo ilgalaikėje socialinio ir emocinio ugdymo programoje LIONS QUEST „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“.</p>	
Korupcijos prevencija mokykloje 2021 metais	Visose klasėse prarasti pokalbiai antikorupcijos tema, išleistas standas.	
Mokyklos veiklos įsivertinimas ir vertinimas	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	<p>2020–2021 m. m. mokyklos veiklos vidaus įsivertinimas vyko pagal LR švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymą Nr.V-267.</p> <p>2021 m. lapkričio mėn. buvo atliktas mokyklos platusis įsivertinimas. Mokytojai, mokiniai, tėvai atsakinėjo į plačiojo audito klausimą, kuriame buvo pateiktos keturios sritys: rezultatai, ugdymas(is) ir mokinių patirtys, ugdymo(si) aplinkos, lyderystė ir vadyba. Apibendrinus rezultatus visos sritys respondentų vertintos gerai ir labai gerai. Atkreiptinas dėmesys į mokinių saviraiškos</p>

		galimybes bei didesnę tėvų įtraukimą į mokyklos veiklas, kurios sumažėjo dėl pandeminės situacijos šalyje.		
	Išorinis mokyklos vertinimas ir gautų duomenų naudojimas veiklai tobulinti	Išorinis mokyklos vertinimas mokykloje vyko 2017 m. balandžio 3–6 dienomis. Gautos rekomendacijos skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje.		
Bendruomeniškumas ir bendradarbiavimas	Mokyklos partneriai	Jurbarko švietimo centras, Skirsnemunės seniūnija, Skirsnemunės kaimo bendruomenė, Panemunių regioninis parkas, Jurbarko policijos komisariatas, Jurbarkų darželis-mokykla, Gražinos ir Kenneth Kling šeimos fondas, pagalbos grupė Lietuvai iš Rhein (Vokietija), labdaros ir paramos fondas „Auginkime ateitį“.		
	Bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais) ir socialiniais partneriais formos	Tėvų diena, susitikimai su rėmėjais, policijos, seniūnijos darbuotojais.		
	Mokyklos bendruomenės iniciatyvos	Miestelio aplinkos tvarkymas, Kaziuko mugė		
Finansinė mokyklos situacija (visos sumos nurodytos tūkst. eurų su vienu skaičiumi po kablelio)	Mokymo reikmių lėšos	Rodiklis:	2020 m.	2021 m.
		Patvirtintos biudžete mokinio krepšelio lėšos (su papildomai paskirtomis lėšomis)	363,0	535,5
		Panaudotos mokymo lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų asignavimų	258,4 (71 proc.)	535,5 (100 proc.)
		Papildomai 2021 m. vasario mėn. tvirtinant biudžetą mokyklai skirtos mokinio krepšelio lėšos (t. y. lėšos, kurios viršija 93 procentus lėšų, privalomų skirti pagal metodiką)	11,4	–
	Savivaldybės biudžeto lėšos	Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis (be lėšų ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti)	278,4	309,8
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos įstaigai ir procentas nuo prašomų skirti savivaldybės biudžeto lėšų (be ilgalaikio turto įsigijimo ir remonto lėšų)	276,0 (99 proc.)	291,8 (94 proc.)
		Mokyklos pateiktas savivaldybės biudžeto lėšų poreikis ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti	–	–
		Skirtos savivaldybės biudžeto lėšos ilgalaikiam turtui įsigyti ir remontuoti (į sąmatą įtraukta pagal atskirą administracijos direktoriaus įsakymą)	16,8	18,9
		Per metus papildomai skirtos savivaldybės biudžeto lėšos	18,6	36,1

		Panaudotos savivaldybės biudžeto lėšos ir procentas nuo visų metams skirtų savivaldybės biudžeto asignavimų	273,8 (93 proc.)	323,19 (98 proc.)
		2021 m. mokyklai patvirtintų biudžeto lėšų procentas lyginant su 2020 m. gautomis savivaldybės biudžeto lėšomis	110 proc.	106 proc.
		Kreditinis įsiskolinimas 2021 m. gruodžio 31 d.	0,6	0,64
Įstaigos pajamos už teikiamas paslaugas		Per 2021 m. gautos pajamos už patalpų ir kito turto nuomą	–	–
		Per 2021 m. gautos pajamos už vaikų išlaikymą švietimo įstaigose	6,0	7,8
		Iš kitų finansavimo šaltinių gautos lėšos 2021 m.	18,4	9,8
Finansinės veiklos tikrinimai		Tikrinimų vykdymas (taip, ne)	ne	taip
		Tikrinimų metu nustatytos tobulintinos finansinės veiklos sritys ir atlikti darbai gerinant finansinę veiklą	Tikrinimo metu nustatyta tobulinti: metinius inventorizacijos aprašus pildyti vadovaujantis LR Vyriausybės 1999 m. birželio 3 d. nutarimu Nr.719 „Dėl inventorizacijos taisyklių patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais). Atlikti darbai: mokyklos direktoriaus sudaryta inventorizacijos komisija (mokyklos direktoriaus 2021 m. spalio 11 d. įsakymas Nr. V-162) atitinka LR Vyriausybės 1999 m. birželio 3 d. nutarimą Nr.719.	
Mokyklos problemos ir jų sprendimas		2020 m. mokyklos veiklos ataskaitoje nurodytų problemų (iš)sprendimas	Liko neišspręsta problema: ne visa ikimokyklinio ugdymo grupių lauko teritorija aptverta higienos normos reikalaujamo aukščio tvora. Neskirtas finansavimas.	
		Esamos mokyklos problemos ir jų sprendimas	Ne visa ikimokyklinio ugdymo grupių lauko teritorija aptverta higienos normos reikalaujamo aukščio tvora.	
		Galimos (tikėtinos) mokyklos problemos ir jų sprendimas	Avarinė šildymo vamzdžių būklė. Neapšiltinta pramogų salė, kurioje vyksta formalusis ir neformalusis ugdymas.	
2021 metų ataskaitos aptarimas įstaigos savivaldos institucijose	Ataskaita pateikta susipažinimui mokyklos internetinėje svetainėje nuo 2022 m. kovo 14 d. Ataskaita aptarta Mokyklos tarybos posėdyje (2022 m. vasario 25 d. prot. Nr. MT-4) ir Mokytojų tarybos posėdyje (2022 m. kovo 3 d. prot. Nr. MT1-2).			
Papildoma informacija apie mokyklą		Informacijos apie mokyklos veiklą sklaida	Mokyklos ir savivaldybės internetiniuose puslapiuose, rajoniniuose laikraščiuose.	
		Kita informacija	–	

Mokyklos direktorė

Dainora Saulėnienė