

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos

direktorės Dainoros Saulėnienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. 1

Skirsnemunė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2018–2021 metų strateginiame ir 2019–2020 m. m. veiklos planuose tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti gerinti ugdymo(si) kokybę, kelti mokytojų kvalifikaciją bei gerinti mokinių socialinę emocinę būseną, gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas.

2019–2020 m. m. pasiekti reikšmingi švietimo kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. 2020 m. mokykloje mokėsi 240 mokiniai ir ugdytiniai, kai 2019 m. mokėsi 217 mokiniai ir ugdytiniai. Siekiant patenkinti visų tėvų prašymus dėl vaikų lankymo ikimokyklinio ugdymo grupė, nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. atidaryta trečia ikimokyklinio ugdymo grupė.

Mokykla 2019–2020 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu. Naudojant patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Įgyvendinant išsikeltus tikslus dėmesys buvo sutelktas į tokias kryptis: mokinių mokymui(si) pagal galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu, mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo ir įsivertinimo strategijų įvairovė, mokyklos bendruomenės socialinio emocinio intelekto ugdymą. Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką buvo stiprinama mokinių ir tėvų atsakomybė už elgesį ir jo padarinius.

Siekiant tikslų ir uždavinių įgyvendinimo, daug dėmesio skirta pedagogų mokymui kaip efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti patyriminį mokymą (si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką. Siekta skatinti ugdymo (si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu.

Skatinant mokyklos bendravimo, bendradarbiavimo ir atvirumo formas, rengtos ir įgyvendintos visą mokyklos bendruomenę įtraukiančios veiklos, padedančios kurti saugią modernią mokyklą, didelis dėmesys skirtas renginių organizavimui, puoselėjant senąsias ir kuriant naujas tradicijas, stiprinant mokyklos narių tarpusavio ryšį. Iki 2020 m. kovo mėn. buvo praveisti visi planuoti renginiai.

Ugdymo(si) pasiekimai: 2019-2020 m.m. bendras 1-10 klasių mokinių žinių ir gebėjimų įvertinimas lygiais buvo 9 proc. aukštesniuose, 35 proc. pagrindiniuose, patenkinamu 55 proc, kai lyginant su 2018-2019 m.m. aukštesniuose lygiu mokėsi 8 proc., pagrindiniuose 30 proc., patenkinamu 60 proc. mokinių. Mokykla pateko tarp pažangiausių Lietuvos pagrindinių mokyklų, kuriose visi mokiniai per keletą metų padaro pažangą. Mokykla užima 18 vietą respublikoje.

Sėkmingą 2019-2020 m.m. mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą įrodo mokinių pasiekimai, įvairiuose ne tik mokyklos, bet ir rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose ir konkursuose: epistolinio rašinio konkursas II vieta, technologijų olimpiada – II,III vietos, stalo teniso komanda I,II (zonoje) vieta, mokytojas, chemijos olimpiada – III vieta, anglų k. diktantas – III vieta, respublikinis pranešimų konkursas “Jaučiu, mąstau, kalbu” lietuvių kalba – I vieta,. Dėl prasidėjusio karantino neįvyko nemažai planuotų olimpiadų ir konkursų.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, mokiniams už puikius pasiekimus paskirtos materialinės dovanėlės, visiems mokyklos darbuotojams suorganizuota nemokama edukacinė-pažintinė išvyka į Dreverną, mokyklos darbuotojams suorganizuotas Kalėdinis padėkos vakaras.

2019–2020 m. m. toliau tęsėsi bendradarbiavimas su mūsų nuolatiniiais rėmėjais: labdaros ir paramos fondu „Auginame ateitį“ ir p. G. ir K. Klingų iš JAV šeimos fondu, labdaros organizacija iš Rheine (Vokietija). Iš jų gavome ženklia intelektualinę ir materialinę paramą.

Mokykla teikė paraišką, gavo finansavimą ir įvykdė projektus: „Mokausi iš kino“, „Vasarai valio“, „Olimpinis menas 2020“, „Sportuojantis ir besimankštinantis žmogus – visuotinė vertybė“, pažintinė programa „Išauginta Europos Sąjungoje“.

2020–2022 m. mokykla dalyvauja iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojame projekte Nr.09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Projektu siekiama pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus.

2020-2022 m. mokykla dalyvauja iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojame projekte Nr.09.2.1.-ESFA-V-726-05-0001 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Tikslas- sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose.

2019-2020 m. mokykla dalyvavo VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA organizuotame prevenciniame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ .

Siekiant lyderystės ir vadovavimo efektyvumo, bendradarbiavimo 2019 m. lapkričio 27 d. “ respublikinėje parodoje Vilniuje „ Mokykla 2019“ pristaciau projektą „ Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“, 2020 m. spalio 28 d. skaičiau pranešimą respublikinėje nuotolinėje konferencijoje „ Ugdymo(si) pokytis mokykloms bendradarbiaujant“.

Mokykloje patvirtintos naujos darbo tvarkos taisyklės ir mokyklos darbo tvarkos ir darbo pareigų pažeidimų įforminimo tvarkos aprašas, ekstremalių situacijų valdymo planas, mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašas, vaizdo stebėjimo tvarkos aprašas. Darbuotojai supažindinti pasirašytinai.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Gerinti ugdymo kokybę	1.1.Dalyvauti ŠMM projekte „Kokybės krepšelis“	1.1.1. Kartu su ŠMM konsultantu, sudarytas mokyklos tobulinimo planas 2020–2022 m. m. ir vykdomos numatytos veiklos. 1.1.2. Teikti paraišką kaip partneris projektui finansuojamam iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų „Ikimokyklinio ir	1.1.1.Parengtas ir patvirtintas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr. 09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“, 2020 m. rugsėjo 17 d. Nr. G4-415 1.1.2. Pateikta paraiška projektui, bet negautas finansavimas. Bet pradinių klasių mokinių matematiniai gebėjimai pagerėjo:

		bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas“ ir gavus finansavimą vykdyti veiklas.	2018–2020 m. m. aukštesniu lygiu mokėsi 3 proc., 2019–2020 m. m. – 12 proc.; 2018–2019 m. m. – 56 proc. patenkinamu lygiu, 2019–2020 m. m.-50 proc. patenkinamu lygiu.
1.2. Organizuoti poilsio erdvių darbus	Sudaryti saugias, patrauklias sąlygas mokiniams įdomiai praleisti laiką	Pradinių klasių pastate įrengta poilsio erdvė mokiniams.	Pradinių klasių pastate nuo 2020 m. rugsėjo 1 d. įrengta poilsio erdvė.
1.3. Tęsti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą	Užtikrinti PUG, 1–10 klasių mokinių ir mokytojų dalyvavimą prevencinių programų „Zipio draugai“, „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktai į sėkmę“ įgyvendinime	1.3.1. PUG, visi 1–10 klasių mokiniai dalyvauja prevencinių programų įgyvendinime. 1.3.2. 97 proc. mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų, dirbančių 1–10 klasėse dalyvavo Lions Quest programos „Paauglystės kryžkelės“ mokymuose ir 100 proc. 1–10 klasių vadovų įgyvendina ją klasių valandėlių metu.	1.3.1. 100 proc. PUG, 1–10 klasių mokinių dalyvauja prevencinėse programose. 1.3.2. Visi klasių vadovai kiekvieną mėnesį ne mažiau kaip po 2 klasių valandėles veda pagal prevencines programas „Laikas kartu“, „Raktai į sėkmę“, „Paauglystės kryžkelės“. Atliktos apklausos metu 85 proc. mokinių nurodė prevencinių programų naudą ir reikalingumą.
1.4. Pasirašyti bendradarbiavimo sutartį su rėmėju Gražinos ir Keno Kling šeimos fondu.	Pateikti informaciją administruojančiai fondų organizacijai CAF Amerikoje apie teisingą lėšų panaudojimą, jų poveikį mokyklos ugdymo kokybei gerinti, tikslingą priemonių įsigijimą.	Atnaujinta ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su rėmėju Gražinos ir Ken Kling šeimos fondu iš JAV.	Atnaujinta ir pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su mokyklos rėmėju Gražinos ir Ken Kling šeimos fondu iš JAV, 2020-04-10 Nr. 574. Gaunama ženkli finansinė parama gerina mokyklos mokinių ugdymo(si) ir darbuotojų darbo sąlygas.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijuota ir organizuota veikla ikimokykliniam	Įsteigta trečia ikimokyklinio ugdymo

ugdymui užtikrinti	grupė. Patenkinti visų tėvų prašymai jų vaikams lankyti ikimokyklinio ugdymo grupę. Vaikams sudarytos puikios sąlygos ugdymuisi.
3.2. Inicijuota veikla ir įsigytos priemonės užtikrinančios mokinių saugumą.	Įsigyta lauko pavėsinė. Mokiniai gali saugiai laukti autobuso, mokytojai veda pamokas netradicinėje aplinkoje. Įrengtos vaizdo stebėjimo kameros teritorijoje ir mokyklos viduje užtikrina mokinių saugumą, patyčių prevenciją, įrenginių ir daiktų apsaugą.
3.3. Inicijuotas ir organizuotas ugdymo procesas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.	Parengti nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu tvarkos aprašas. Pasirinkta nuotoliniam mokymui platforma Microsoft Office 365- Microsoft Teams, mokytojams organizuoti mokymai, atnaujinta techninė bazė, susitarta dėl ugdymo turinio ir skaitmeninės medžiagos.
3.4. Parengti ir įgyvendinti projektai, skatinantys mokinių kūrybiškumą ir saviraišką.	Mokykla teikė paraiškas mokinių vasaros stovykloms organizuoti. 2020 m. birželio, rugpjūčio mėn. buvo organizuotos vasaros stovyklos: „Vasarai valio“ 20 1-4 klasių mokiniams, „Mokausi iš kino“ 20 7-10 klasių mokiniams.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

siekiant rezultatų	
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1.		
8.2.		
8.3.		
8.4.		
8.5.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1.
9.2.
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /

darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)