

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos

direktorės Dainoros Saulėnienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1

Skirsnemunė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2022 m. m. mokykloje mokėsi 227 mokiniai ir ugdytiniai, 2020-2021 m. m. mokėsi 237 mokiniai ir ugdytiniai. Visos trys ikimokyklinio ugdymo grupės pilnai užpildytos.

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiame ir 2021–2022 m. m. veiklos planuose tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant įtraukijį ugdymą bei plėtojant inovatyvųjį ugdymą., kelti mokytojų kvalifikaciją bei gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas.

Mokyklos 2021–2022 m. m. veiklos programa buvo orientuota į įtraukiojo ugdymo stiprinimą ir inovatyvaus ugdymo plėtojimą. Buvo siekiama gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant personalizuotą integralų ugdymą, taikant informacinių technologijų priemones ugdymo procese bei diegiant skaitmenizuotą ugdymo turinį, naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Įgyvendinant išsikeltus tikslus dėmesys buvo sutelktas į tokias kryptis: skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose ir įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

2020–2022 m. mokykla dalyvavo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojame projekte Nr.09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Projektu buvo siekiama pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Dalyvaudami projekte vykdėme nemažai mokymų tėvams, mokiniams, mokytojams apie bendravimą ir bendradarbiavimą, konfliktų sprendimo būdus, bendravimą su paaugliais, mokymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, įsigijome 6 išmaniuosius ekranus, užsienio kalbų mokymo laboratoriją. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Tai parodo rezultatai: 2021 m. elektroninio 4 klasių mokinių NMPP matematikos (22,4) rezultatų vidurkis, jis buvo mažesnis už savivaldybės ir šalies, o skaitymo (17,2), t.y. žemesni už savivaldybės ir šalies. 2022 m.– 4 kl. matematikos aukštesni už šalies 6,8 proc., už rajono – 8,1 proc., skaitymas – už šalies 3,0 proc. mažiau, už rajono – 2,1 proc. aukščiau. 2021 m. 8 klasės matematikos (20,7) – žemesni už šalies ir savivaldybės, o 2022 m. – aukštesni už šalies 15,1 proc.,o už rajono – 14,1 proc.; 2021 m. skaitymas – (22,8) – žemesni už šalies ir savivaldybės, o 2022 m.– aukštesni už šalies 8,3, o už savivaldybės – 8,2.

Rajono olimpiadose 11 mokinių tapo I-III vietų laimėtojais. Regioniniame etape užimta prizinė vieta.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui, kaip tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti skaitmeninį turinį, mokymą(si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką. Siekta skatinti ugdymo(si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinejimu. Buvo nuolat skatinama pedagogų savišvieta, kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, bendradarbiavimas, pasiūlymų teikimas.

Ugdymo(si) pasiekimai: 2020–2021 m. m. bendras 1–10 klasių mokinių žinių ir gebėjimų įvertinimas lygiais buvo 6 proc. aukštesnioju, 34 proc. pagrindiniu, patenkinamu 60 proc. kai lyginant su 2021–2022 m. m. aukštesnioju lygiu mokėsi 5 proc., pagrindiniu 36 proc., patenkinamu 59 proc. mokinių. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: 2021–2022 m. m. 57,1 proc. – patenkinamu, 42,9 proc. – nepatenkinamu lygmeniu; lietuvių kalba ir literatūra – 7,1 proc. aukštesnioju lygiu, 71,5 proc. – pagrindiniu, 21,4 proc. – patenkinamu lygiu. 2020–2021 m. m. matematikos – 14,3 proc. aukštesnioju, 28,6 proc. pagrindiniu, 23,8 – patenkinamu, 33,3– nepatenkinamu lygmeniu; lietuvių kalba ir literatūra – 52,4 proc. pagrindiniu, 42,8 – patenkinamu, 4,8 proc. nepatenkinamu lygmeniu.

2022 m. Kultūros paso programos lėšomis užsakyta 15 edukacinių programų, 100 proc. 1–10 kl. mokinių dalyvavo, stiprino savo asmeninius gebėjimus.

Mokykla teikė paraiškas, gavo finansavimą ir įvykdė projektus: „Vasarai valio“, „Olimpinis mėnuo 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, pažintinė programa „Išauginta Europos Sąjungoje“.

2020–2022 m. mokykla dalyvavo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojame projekte Nr.09.2.1.-ESFA-V-726-05-0001 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose.

2022 metais ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo 7 tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Gamtos pasaka pavasarį“, „Aš ir mano grupės simbolis“, „Prisiminkime lopšines“, „Europa rudenį“, „Sniego karalienės karūna“, inicijuotas respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų konkursas „Mano augintinis“.

2022 m. kovo 30 d. mokykla pateikė paraišką tarptautiniam „Erasmus+“ projektui „Increasing digital literacy schools“. Gautas finansavimas, projektas bus vykdomas 2022-12-01 – 2024-03-31 laikotarpiu.

2022 m. rugsėjo mėnesį įrengta moderni lauko sporto aikštelė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniais, dar dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti kondicionieriai, įsigytas išmanusis SMART ekranas, daug skaitmeninių priemonių.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, mokiniams už puikius pasiekimus paskirtos materialinės dovanėlės, visiems mokyklos darbuotojams suorganizuota nemokama edukacinė-pažintinė išvyka į Dzūkiją, mokyklos darbuotojams suorganizuota padėkos išvyka į koncertą į Šiaulius.

2021–2022 m. m. toliau tęsėsi bendradarbiavimas su mūsų nuolatiniais rėmėjais: labdaros ir paramos fondu „Auginame ateitį“ ir p. G. ir K. Kling iš JAV šeimos paramos fondu, labdaros organizacija iš Rheine (Vokietija). Iš jų gavome ženkliai intelektualinę ir materialinę paramą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti formuojant Jurbarko rajono švietimo politiką.	Jurbarko rajono švietimo politika atitinka bendruomenės lūkesčius ir nacionalinius švietimo dokumentus.	Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ plano rengimo, rajono mokyklų tinklo pertvarkymo ir ugdymo programų atnaujinimo darbo grupių veiklose.	1. Dalyvavau Savivaldybės darbo grupėje (Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 13 d. O1-457) tikslinant Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metais bendrąjį planą. 2. 2022 m. balandžio mėn.- 2023 m. sausio mėn. laikotarpiu dalyvauju Savivaldybės darbo grupėje (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 12 d. įsak. Nr. O1-444) rengiant Pažangos planą. 3. Dalyvauju ugdymo programų atnaujinimo darbo grupėje (Direktoriaus 2022 m. vasario 11 d. įsak. Nr. V-19)
1.2. Dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“, įgyvendinti mokyklos tobulinimo plane suplanuotas veiklas 2022 metams	Mokykloje veiksmingai naudojamos skaitmeninės priemonės, skirtos mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos fiksavimui.	1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose „Mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas taikant šiuolaikinius ugdymo metodus“. 2. 5-ių mokytojų pranešimai konferencijoje „Įsivertinimas pamokoje, vykdant mokinių mokymo(si) stebėseną, taikant	1. 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas taikant šiuolaikinius ugdymo metodus“. 2. 2023 m. sausio 4 d. (atkelta iš 2022 m. gruodžio mėn.) 4 mokytojai skaitė pranešimus Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos bendruomenei „Skaitmeninių

		skaitmenines priemones ir aplinkas“. Dalijimasis gerąja patirtimi. 2022 m. kovo mėn.	mokymo(si) priemonių ir išteklių diegimas ugdymo procese“.
1.3. Skaitmeninio turinio diegimas, skaitmeninių platformų ir įrankių įvaldymas	IUG, mokytojai pamokose taikys skaitmeninį ugdymo turinį. Ugdymo turinys taps patraukliu, interaktyviu, motyvuojančiu mokinius. Mokytojai patys kurs skaitmeninį ugdymo turinį (pateiktys, kurs testus, apklausas, kurs vaizdo siužetus	1. Kiekvienas mokytojas praveda 1–3 atviras pamokas naudojant skaitmeninį ugdymo turinį. 2. IUG ne mažiau kaip du kartus per mėnesį užsiėmimuose naudos skaitmeninį ugdymo turinį. 3. 80 proc. mokytojų pamokose naudos skaitmeninį ugdymo turinį. 4. Ne mažiau 30 proc. mokytojų patys kurs skaitmeninį ugdymo turinį.	1.1. 100 proc. mokytojų pravedė atviras pamokas naudojant skaitmeninį turinį. Iš viso 58 pamokos. 1.2. 100 proc. 5–10 klasės mokinių naudojami įrengta užsienio kalbų laboratorijos klase. Mokytoja sėkmingai taiko skaitmeninį ugdymą. Užsienio kalbų mokymo(si) sistema leidžia individualizuoti mokymą(si). 5–10 kl. mokinių pakilo anglų k. metinis vidurkis iki 6,7 2022 m. (2021 m. siekė 6,5; 2020 m. – 6,2.) 2. IUG „Bitutės“ ir „Meškučiai“ mokytojos ne mažiau nei du kartus per mėnesį grupių užsiėmimuose naudojo kompiuterines programas (Išmaniojo ekrano, Išmaniųjų grindų programas). 3. Mokytojai pasirinktas skaitmenines mokymo priemones naudoja iki 30 proc. bendro dalyko pamokose (išskyrus technologijų, muzikos, dailės iki 20 proc.). 4. 20 proc. mokytojų patys kuria skaitmeninį ugdymo turinį.
1.4. Pagerinti ir modernizuoti esamas ikimokyklinio ugdymo erdves, lauko aplinką.	Sukurti edukacines erdves su žaidimų įrenginiais, atitinkančius higienos normų reikalavimus.	1. Atnaujinti, įsigyti 2 nauji lauko įrenginiai, inventoriūs. 2. Inicijuotas respublikinis kūrybinis projektas „Mano augintinis“. 3. Įsigytos 2 skaitmeninės ugdymo priemonės ir sėkmingai naudojamos ugdymo	1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje lauko erdvėje įsigyti 2 nauji lauko įrenginiai, įrengta moderni sporto aikštelė su įrenginiais. 2. 2022 m. sausio – vasario mėn. vyko mokyklos inicijuotas respublikinis kūrybinis projektas „Mano

		procesė.	augintinis“. 3. 3. Ikimokyklinio ugdymo grupės įsigijo SMART išmanųjį ekraną su mokymo programomis. Ne mažiau nei du kartus per mėnesį naudoja ugdymo procesė. Taip pat visos IUG įsigijo skaitmeninių ugdymo priemonių.
--	--	----------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir su darbo grupe parengiau paraišką tarptautiniam „Erasmus+“ projektui „Increasing digital literacy schools“.	Gautas projekto finansavimas, projektas bus vykdomas 2022-12-01 – 2024-03-31 laikotarpiu. Tai sustiprins mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, mokytojai galės remtis kitų šalių patirtimi ir taikyti naujus ugdymo metodus mokykloje.
3.2. Inicijavau pradinių klasių mokinių plaukimo pamokas Šakių baseine.	Visi 2-4 klasių mokiniai turėjo po 8 plaukimo pamokas Šakių baseine. Tai stiprina mokinių sveikatą, saugų elgesį vandenyje.
3.3. Rengiau ataskaitas, susitikimus ir ieškojau galimybių pratęsti bendradarbiavimo sutartį su mokyklos rėmėjais- Gražinos ir Kenneth Kling paramos fondu iš Amerikos.	Sutartis pasirašyta 2022 m. rugsėjo 19 d. ir pratęsta iki 2025 m. rugsėjo 18 d.
3.4. Jurbarko rajono savivaldybės neformaliojo vaikų švietimo programų vertintoja 2022 metais (Jurbarko r. savivaldybės 2021 m. spalio 25 d. administracijos direktoriaus įsakymas Nr.O1-1299)	2022 m. neformaliojo vaikų švietimo (toliau-NVŠ) teikėjų pateiktų programų paraiškos įvertintos pagal NVŠ programų atitikties reikalavimus.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir t.t.)
9.2. Teisės aktų kaita
9.3. Ekstremali situacija, karantinas.

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(valstybinės švietimo įstaigos savininko (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)