

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos

direktorės Dainoros Saulėnienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-01-17 Nr. 1

Skirsnemunė

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022–2023 m. m. mokykloje mokėsi 229 mokiniai ir ugdytiniai, 2021-2022 m. m. mokėsi 227 mokiniai ir ugdytiniai. Visos trys ikimokyklinio ugdymo grupės užpildytos ugdytiniais.

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiame ir 2022–2023 m. m. veiklos planuose tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant įtraukųjį ugdymą bei plėtojant inovatyvųjį ugdymą., kelti mokytojų kvalifikaciją bei gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas.

Mokyklos 2022–2023 m. m. veiklos programa buvo orientuota į ugdymo turinio atnaujinimą siekiant asmeninės mokinių pažangos, į įtraukiojo ugdymo stiprinimą kuriant saugias, ergonomiškas ugdymo aplinkas bei inovatyvaus ugdymo plėtojimą. Buvo siekiama gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant personalizuotą integralų ugdymą, taikant informacinių technologijų priemones ugdymo procese bei diegiant skaitmenizuotą ugdymo turinį, naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Įgyvendinant išsikeltus tikslus dėmesys buvo sutelktas į tokias kryptis: skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose ir įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimai. Tai parodo rezultatai: 2021-2022 m.m. m.– 4 kl. matematikos 22,4 taškai iš 40, skaitymas-17,2 iš 31 taško. 8 klasės matematika 20,7 taškai iš 50, skaitymas -22,8 iš 37 taškų. 2022-2023 m. 4 kl. lietuvių k. pagrindiniu lygiu-50 proc., patenkinamu-30 proc., nepatenkinamu-20 proc., matematika-100 proc. pagrindiniu lygiu. 8 klasė lietuvių k. 79 proc. pagrindiniu, 21 proc. patenkinamu lygiu. 8 kl. matematika- 8 proc. pagrindiniu, 85 proc. patenkinamu, nepatenkinamu- 7 proc.

Rajono olimpiadose 12 mokinių tapo I-III vietų laimėtojais.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui, kaip tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti skaitmeninį turinį, mokymą(si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką. Siekta skatinti ugdymo(si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Buvo nuolat skatinama pedagogų savišvieta, kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, bendradarbiavimas, pasiūlymų teikimas.

Ugdymo(si) pasiekimai: 2021–2022 m. m. aukštesnioju lygiu mokėsi 5 proc., pagrindiniu 36 proc., patenkinamu 59 proc. mokinių. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: 2021–2022 m. m. lietuvių kalba ir literatūra – 7,1 proc. aukštesnioju lygiu, 71,5 proc.

– pagrindiniu, 21,4 proc. – patenkinamu lygiu. 2022–2023 m. m. matematikos – 73 proc. pagrindiniu, 18 proc. – patenkinamu, 9 proc.– nepatenkinamu lygmeniu; lietuvių kalba ir literatūra – 18 proc.-aukštesnioju lygiu, 64 proc. pagrindiniu, 18 – patenkinamu. Nepatenkinamu lygiu nėra.

2023 m. Kultūros paso programos lėšomis užsakyta 11 edukacinių programų, 98 proc. 1–10 kl. mokinių dalyvavo, stiprino savo asmeninius gebėjimus.

Mokykla teikė paraiškas, gavo finansavimą ir įvykdė projektus: „Vasarai valio“, „Olimpinis meniu 2023“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, pažintinė programa „Išauginta Europos Sąjungoje“.

2023 metais ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo 8 tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Virtualus STEAM projektas-700 tortų Vilniui“, „Pastatyk skruzdėlytėms namą“, „Paliesk, pasiklausyk, užuosk, pamatyk“, „Idėjos ir galimybės“, „Velykos Slovakijoje“, „Šimtas atvirukų“, „Europa pro vieningą langą“.

2023 m. sėkmingai vykdytas tarptautinis „Erasmus+“ projektas „Increasing digital literacy in schools“ (Mokyklų skaitmeninio raštingumo didinimas). Mokytojai ir mokiniai lankėsi Italijos ir Graikijos mokyklose, vykdė veiklas, tobulino skaitmeninio raštingumo įgūdžius, dalinosi gerąja patirtimi.

2022 m. baigtas iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas „Kokybės krepšelis“. Projektu pagerinta mokymo(si) bazė bei mokinių ugdymosi rezultatai.

2023 m. birželio mėnesį įrengta moderni lauko sporto aikštelė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, dar dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse ir dviejose klasėse įrengti kondicionieriai, įsigyti 3 išmanieji SMART ekranai, daug skaitmeninių priemonių, nupirkti dviem klasėms nauji suolai. Taip pat sutvarkyta pagrindinio pastato šildymo sistema, pakeistas vandens ir šildymo vamzdynas.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, mokiniams už puikius pasiekimus paskirtos materialinės dovanėlės, visiems mokyklos darbuotojams suorganizuota nemokama edukacinė-pažintinė išvyka į Kretingą, mokyklos darbuotojams suorganizuotas padėkos Kalėdinis koncertas.

2022–2023 m. m. toliau tęsėsi bendradarbiavimas su mūsų nuolatiniais rėmėjais: labdaros ir paramos fondu „Auginame ateitį“ ir p. G. ir K. Kling iš JAV šeimos paramos fondu, labdaros organizacija iš Rheine (Vokietija). Iš jų gavome ženkliai intelektualinę ir materialinę paramą.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Įgyvendinti Erasmus+ projekto „Increasing digital literacy in schools“ veiklas	Stiprios mokytojų skaitmeninės kompetencijos, darančios įtaką mokinių pasiekimams.	1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų ugdymo procese naudos skaitmeninį turinį. 2. Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas, naudodamas skaitmenines ugdymo priemones. 3. Mokytojai dalyvavę seminaruose, pamokose Italijoje ir Graikijoje pasidalina gerą patirtimi su mokyklos, rajono mokytojais. 4. 5-10 kl. mokinių matematikos, lietuvių k. įvertinimai, lyginant 2022 m. ir 2023 m. pakilo 0,2.	1. 85 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmeninį turinį. 2. Kiekvienas mokytojas pravedė po 2-3 atviras pamokas, naudodamas skaitmenines ugdymo priemones. 3. 4 mokytojai dalyvavę seminaruose, pamokose Italijoje (2023-05-08/12) ir Graikijoje (2023-10-12/16) pasidalino gerą patirtimi Mokytojų tarybos posėdyje 2023-11-29 prot. Nr. MT1-5. 4. 5-10 kl. 2022 m. matematikos įvertinimas lyginant su 2023 m. pakilo 0,18 (nuo 6,01 iki 6,19), lietuvių k. -0,2 (nuo 5,73 iki 5,93)
1.2. Organizuoti universalus dizaino principais pagrįstą ugdymą	1. Sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos ūgčiai, kuriant saugią emocinę ir fizinę aplinką. 2. Pakils įvairių gebėjimų mokinių asmeninė pažanga ir ūgtis, jei mokysis saugesnėje emocinėje ir fizinėje aplinkoje.	1. Gerinant pasirengimą įtraukiamam ugdymui, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2. Įrengtas sensorinis kambarys SUP mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Patalpa aprūpinta multisensorinėmis priemonėmis ir įranga. 3. 3-5 proc. pagerės SUP turinčių mokinių mokymosi kokybė. 4. Į renginių	1. Rengiantis įtraukiamam ugdymui 100 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo dalyvavo mokymų programoje „Misija- įtraukusis ugdymas 2023“ ir kt. seminaruose. 2. 2023 m. kovo mėn. įrengtas sensorinis kambarys SUP mokiniams. Patalpa pilnai aprūpinta multisensorinėmis priemonėmis ir įranga. 3. SUP turinčių mokinių mokymosi kokybė pagerėjo 3 proc.

		organizavimą, dalyvavimą, edukacinių aplinkų kūrimą įtraukta ne mažiau 30 proc. SUP turinčių mokinių.	4. Į mokyklos renginių organizavimą, dalyvavimą buvo įtraukti 49 proc. SUP turinčių mokinių.
1.3. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas orientuojantis į atnaujintų programų reikalavimus.	Sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas teisės aktų nustatytais terminais. Ugdymas vykdomas paveikiai ir pagal atnaujintas BU programas	1. Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas taikant atnaujintas ugdymo programas. 2. Mokytojai bus aprūpinti atnaujintomis ugdymo priemonėmis. 3. Veikiant tinklaveikos principu, mokyklos bendruomenė veiks pagal TŪM pažangos planą ir dalyvaus ne mažiau kaip vienuose mokymuose- praktinėse veiklose lyderystės ir STEAM srityje.	1. 100 proc. mokytojų patobulino dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas taikant atnaujintas ugdymo programas. 2. Visi mokytojai aprūpinti atnaujintomis ugdymo priemonėmis. 3. TŪM planas rajonui patvirtintas tik 2023 m. pabaigoje, todėl 2023 m. nebuvo galimybės dalyvauti mokymuose- praktinėse veiklose.
1.4.. Inicijuoti renginius skirtus Jurgio Baltrušaičio 150-osioms gimimo metinėms paminėti	Mokyklos bendruomenės sutelkimas ir dalyvavimas renginiuose, tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas. Mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai sutelktai dalyvaus minint Jurgio Baltrušaičio gimimo 150-ąsias metines.	1. Suburta komanda ir parengtas planas skirtas Jurgio Baltrušaičio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. Plane numatytos veiklos stiprinančios pilietinę- patriotinę mokinių savimonę. 2. 40 proc. tėvų ir 80 proc. mokinių, 2-3 socialiniai partneriai dalyvauja mokyklos renginiuose.	1. Sudaryta darbo grupė dir. 2023-02-17 įsak. Nr. V-29 renginių savaitei, skirtai Jurgio Baltrušaičio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. Plane, patvirtintame direktoriaus 2023-04-19 įsak. Nr. V-66, numatytos veiklos stiprinančios pilietinę- patriotinę mokinių savimonę. 2. Mokyklos renginiuose (2023-05-02/05) dalyvavo 65 proc. tėvų, 95 proc. mokinių ir ugdytinių, 3 mokyklos partneriai (Skirsnemunės seniūnijos biblioteka, JKC Skirsnemunės skyrius, Jurbarko evangelikų liuteronų bendrija „Sandora“)

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
----------	---------------------

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Koordinavau tarptautinio „Erasmus+“ projekto „Increasing digital literacy in schools“ veiklų vykdymą	Projekto vykdymo laikotarpiu organizavau ir koordinavau veiklas, rūpinausi kelionės, apgyvendinimo, maitinimo organizavimu. Projekto veiklos sustiprino mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, mokytojai galėjo remtis kitų šalių patirtimi ir taikyti naujus ugdymo metodus pamokose. Mokiniai susipažino su kitų šalių mokymo sistema, pagilino anglų k. žinias ir skaitmeninius įgūdžius.
3.2. Inicijavau pradinių klasių mokytojų ir mokinių dalyvavimą tarptautiniame eTwinning projekte.	1-4 klasių mokytojos išklausė seminarą apie galimybes dalyvauti eTwinning projekte ir kartu su mokiniais įsitraukė į veiklas. 2023 m. jau dalyvavo 3 projektuose.
3.3. Inicijavau ir teikiau duomenis dėl dalyvavimo projekte „Lietuvos- Lenkijos bendruomenių socialinės gerovės ir įtraukties skatinimas“ (pagal 2021-2027 m. Interreg VI-A Lietuvos -Lenkijos bendradarbiavimo programą)	Patvirtinus projektą būtų apšiltinta, modernizuota pramogų salė. Joje būtų vykdomi formalūs ir neformalūs užsiėmimai mokiniams visus metus, organizuojami renginiai visai miestelio bendruomenei.
3.4. Inicijavau ikimokyklinių ugdymo grupių lauko sporto aikštelės įrengimą.	2023 m. birželio mėn. įrengta ikimokyklinio ugdymo grupių lauko sporto aikštelė. Patenkinti ugdytinių ir tėvų poreikiai, skatinamas ugdytinių užimtumas, fizinis aktyvumas. Nauja danga užtikrina saugų ugdytinių fizinį aktyvumą.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis:
----------------------	---------------------------------

	1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Žmogiškųjų išteklių valdymo
7.2.

V SKYRIUS

KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
1.		
2.		
3.		

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir t.t.)
9.2. Finansų trūkumas

VI SKYRIUS

VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

(mokykloje – mokyklos tarybos (parašas) (vardas ir pavardė) (data)
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

Susipažinau.

_____ (parašas) _____ (vardas ir pavardė) _____ (data)
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)