**DĖL SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**2019–2020 IR 2020–2021 MOKSLO METŲ PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANO PAKEITIMO**

Vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-08-04 įsakymo Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-08-05 įsakymo Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“, Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano, patvirtinto Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2019 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V- 123 „Dėl Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano patvirtinimo“ 15 punktu, 2020-08-28 Mokyklos tarybos posėdžio Nr. MT-3 nutarimu, prašome pritarti Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano pirmo skirsnio „Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas“ 12 punkto pakeitimui:

1. „12. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtis. Esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, ugdymas organizuojamas vadovaujantis Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu, patvirtintu Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos direktoriaus 2020 m. kovo 25 įsakymu Nr. V-61 „Dėl Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašo patvirtinimo“.

2. Laikyti netekusiu galios pirmo skirsnio „Mokslo metų trukmė. Ugdymo organizavimas“ 11 punktą.

3. Papildyti antro skirsnio „Mokyklos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas“ 14 punktą 14.5. papunkčiu:

„14.5. ugdymo gairių numatymo dėl ugdymo organizavimo ypatingų aplinkybių laikotarpiu ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, remiantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-08-04 įsakymo Nr. V-1152 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-413 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pradinio ugdymo programos bendrojo ugdymo plano patvirtinimo“ pakeitimo“ 6 priedu ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020-08-05 įsakymo Nr. V-1159 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2019 m. balandžio 15 d. įsakymo Nr. V-417 „Dėl 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ pakeitimo“ 7 priedu.“

4. Papildyti antro skirsnio „Mokyklos ugdymo planas. Rengimas ir įgyvendinimas“ 15punktą:

„151 Minimalus laikas pagrindinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti organizuojant ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu nurodytas Bendrųjų ugdymo planų 77 punkte, pamokų skaičiumi per dvejus mokslo metus, jei pamokos trukmė – 45 min. Minimalus laikas, numatytas ugdymo programoms įgyvendinti, esant ypatingoms aplinkybėms negali būti mažinamas.“

5. Pakeisti aštunto skirsnio „Mokymo namie organizavimas“ pavadinimą:

„Aštuntas skirsnis „Mokinių ugdymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

6. Papildyti aštunto skirsnio „Mokinių ugdymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“ 481 punktu:

„Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio ar pagrindinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo organizavimo būdas (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2020 m. birželio 15 d. įsakymas Nr. O1-695 „Dėl mokyklų, padedančių tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje pagal priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, sąrašo patvirtinimo“), padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi)šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.“

7. Pakeisti antro skirsnio „Dalykų sričių ugdymo turinio įgyvendinimo ypatumai“ 62 punktą:

„Minimalus pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę“:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Dalykai | **5**  | **6** | **7**  | **8**  | **PU pr.****I dalis** | **9**  | **10** | **PU****pr.****II dalis** | **Iš viso** |
| Dorinis ugdymas (tikyba/etika) | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | **2** | **6** |
| **Kalbos:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Lietuvių kalba | 5 | 5 | 5 | 5 | **20**  | 4 | 5+0,5 | **9,5** | **29,5** |
| Užsienio kalba (anglų) I | 3 | 3 | 3 | 3 | **12** | 3 | 3 | **6** | **18** |
| Užsienio kalba (rusų) II |  | 2 | 2 | 2 | **6** | 2 | 2 | **4** | **10** |
| Užsienio kalba (vokiečių) II |  | 2 |  |  | **2** |  | 2 | **2** | **4** |
| **Matematika** | 4 | 4 | 4 | 4 | **16** | 3 |  4+0,5 | **7,5** | **23,5** |
| **Gamtamokslinis ugdymas:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Gamta ir žmogus | 2 | 2 |  |  | **4** |  |  |  | **4** |
| Biologija |  |  | 2 | 1 | **3** | 2 | 1 | **3** | **6** |
| Fizika |  |  | 1 | 2 | **3** | 2 | 2 | **4** | **7** |
| Chemija |  |  |  | 2 | **2** | 2 | 2 | **4** | **6** |
| **Informacinės technologijos** | 1 | 1 | 1 |  | **3** | 1 | 1 | **2** | **5** |
| **Socialinis ugdymas:** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Istorija | 2 | 2 | 2 | 2 | **8** | 2 | 2 | **4** | **12** |
| Pilietiškumo pagrindai |  |  |  |  |  | 1 | 1 | **2** | **2** |
| Geografija |  | 2 | 2 | 2 | **6** | 2 | 1 | **3** | **9** |
| Ekonomika ir verslumas |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | **1** |
| Etninė kultūra **(P)** |  | 1/0 |  | 1/0 | **2/0** | 1/0 |  | **1/0** | **3/0** |
| Sveika ir saugi gyvensena (SSG) **(P)** |  | 0/1 |  | 0/1 | **0/2** | 0/1 |  | **0/1** | **0/3** |
| **Meninis, technologinis ir fizinis ugdymas**: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Dailė | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | **2** | **6** |
| Muzika | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** | 1 | 1 | **2** | **6** |
| Technologijos | 2 | 2 | 2 | 2/0 | **7** | 1 | 1/2 | **2,5** | **9,5** |
| Fizinis ugdymas | 3 | 3 | 3 | 2 | **11** | 2 | 2 | **4** | **15** |
| Žmogaus sauga | 1 |  |  | 1 | **2** |  | 1/0 | **0,5** | **2,5** |
| Bendras pamokų skaičius  | 26 | 30 | 30 | 31 | **117** | 32 | 32 | **64** | **181** |
| Pamokos mokinių ugdymo (si) poreikiams tenkinti  |  | 1 |  | 1 | **2** | 1 | 1 | 2 | 4 |
| Minimalus pamokų skaičius | 26 | 29 | 30 | 30 | 115 | 31 | 31 | 62 | 177 |
| Neformalusis ugdymas | 6 | 5 | 11 |

**Pamokos mokinio ugdymo(si) poreikiams tenkinti:**

5 klasė – 0,5 p. etika, 2 p. techn. (2,5 p.)

6 klasė – 0,5 p. etika, 2 p. techn., 0,5 p. etninė k., 0,5 p. SSG (3 p.)

7 klasė – 1 p. etika, 2 p. techn. (3 p.)

8 klasė – 1 p. etika, 0,5 p. etninė k., 0,5 p. SSG (2 p.)

**Iš viso 5-8 klasėse – 10,5 pamokų**

9 klasė – 1 etika, 1 p. techn. 0,5 p. etninė k., 0,5 p. SSG, (3 p.)

10 klasė – 1 etika (1 p.)

**Iš viso 9-10 klasėse – 4 pamokos**

8. Papildyti III skyrių trečią skirsnį „Individualaus ugdymo plano rengimas“ 651 punktu“

„651. Mokyklos vaiko gerovės komisijai priėmus sprendimą dėl specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdymo(si) ir švietimo pagalbos teikimo, mokykla kiekvienam mokiniui sudaro individualų pagalbos planą, kuris gali būti individualaus plano sudėtinė dalis, paskiria pagalbos plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį. Koordinuojantis asmuo kartu su vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato tarpinius ugdymosi ir pagalbos tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimą, periodiškai aptaria pasiektus rezultatus.“

9. Papildyti III skyrių septintuoju skirsniu „Mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymo organizavimas“ 76, 77, 77.1., 77.2., 77.3., 77.4., 78, 79 punktais:

 „76.Atsižvelgiant į individualias mokinio galimybes ir specialiųjų poreikių lygį, įvairiapusių raidos sutrikimų turintys mokiniai gali būti ugdomi bendroje klasėje, skiriant mokytojo padėjėją.

77. Mokykla, organizuodama mokinių, turinčių įvairiapusių raidos sutrikimų, ugdymą:

77.1. parengia individualų pagalbos mokiniui planą, kuriame numato mokinio tolesnio mokymosi perspektyvą ir socialinio elgesio pasiekimus, aptaria švietimo pagalbos teikimo formas ir būdus, elgesio prevencijos ir intervencijos būdus, socialinių įgūdžių ugdymo veiklas. Periodiškai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) arba užfiksavusi mokinio pažangą, ar nustačiusi, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūri ir koreguoja individualų pagalbos mokiniui planą;

77.2. paskiria pagalbos mokiniui plano įgyvendinimą koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato siekiamus tikslus, suplanuoja jų įgyvendinimo žingsnius, atsakomybes ir periodiškus susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti;

77.3. parengia pritaikytą mokiniui nuolatinę mokymosi vietą. Prireikus naudoja už klasės ribų esančią relaksacijos erdvę, kurioje įvairiapusių raidos sutrikimų turinčiam mokiniui sudaromos galimybės pertraukai veiklos metu ar esant emocinio nestabilumo būklei;

77.4. užtikrina, kad mokytojai, bendradarbiaudami su švietimo pagalbos specialistais, taikytų elgesio vertinimo instrumentus netinkamo elgesio priežastims nustatyti bei reikalingų įgūdžių ugdymo strategijoms parinkti.

78. Mokykla užtikrina, kad ugdymo turinys būtų pritaikomas atsižvelgiant į individualius mokinio gebėjimus ir raidos sutrikimo specifiką (mokymo medžiagą pateikti įvairiais būdais (vaizdiniu, garsiniu ir kt.). Įtraukiant mokinį į veiklas būtina atsižvelgti į jo pomėgius, naudoti vizualines užuominas ugdymo procese, pateikti galimas atsiskaitymo formas ir leisti mokiniui pasirinkti atsiskaitymo formą.

79.Mokykla sudaro sąlygas ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius ir kt.). Taiko vizualinio struktūravimo metodus ir priemones pamokų ir pertraukų metu (struktūruoja erdves, veiklas, pamokas, pertraukas, užduotis, naudoja vaizdinę dienotvarkę, pasirinkimų lenteles ir kt.) bei kitą vizualinę pagalbą (pvz., atgalinius laikmačius).“

Parengė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Vyčienė