

PATVIRTINTA
Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio
pagrindinės mokyklos direktoriaus
2022m. lapkričio 10 d., įsak. Nr. V-182

**Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos
Ugdymo turinio atnaujinimo įgyvendinimo ir koordinavimo komandos
veiksmų ir priemonių planas**

2022-2024 metai

Tikslas – mokytojams kolegialiai mokantis naujovių ir kuriant veiksmingą ugdomųjų veiklų stebėsenos sistemą, diegti atnaujintą ugdymo turinį, skiriant dėmesį kiekvieno mokinio pažangai.

Uždaviniai:

1. Atlikti pirmus pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui veiksmus.
2. Susipažinti su atnaujintomis bendrosiomis programomis.
3. Įvertinti turimus mokyklos išteklius, jų panaudojimo galimybes diegiant atnaujintą ugdymo turinį.
4. Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu dalyku, kriterijus.
5. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.

Veikla:

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Data	Laukiami rezultatai
1. uždavinys. Atlikti pirmus pasirengimo atnaujintų bendrųjų ugdymo programų diegimui veiksmus.				
1.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo (pokyčių) komandos formavimas, atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslų ir uždavinių kėlimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai.	2022-02	Sudaryta atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė, išskeltas atnaujintų bendrųjų programų diegimo tikslas ir uždaviniai.
2.	UTA komandos narių dalyvavimas kompetencijų ir pokyčių valdymo mokymuose.	Komandos nariai.	2022-04/09	Patobulintos Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo (pokyčių) komandos narių kompetencijos, įgytos žinios, reikalingos pasirengti atnaujintų bendrųjų ugdymo planų diegimui.
3.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių plano parengimas.	Komandos nariai.	2022-09/10	Parengtas Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo komandos veiksmų ir priemonių planas. Numatytos grupės narių funkcijos.
2. uždavinys. Susipažinti su atnaujintomis ugdymo programomis.				

	Susipažinimas su atnaujintomis priešmokyklinio ugdymo programomis, naujovių aptarimas.	Pavaduotojas ugdymui, priešmokyklinio ugdymo mokytojas.	2022-08	Parengti priešmokyklinio ugdymo teminiai planai pagal atnaujintas priešmokyklinio ugdymo programas.
2.	Susipažinimas su atnaujintomis pradinio, pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, naujovių aptarimas metodinėse grupėse.	Pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių nariai.	2022-09/11	Diskusijų metodinėse grupėse metu išaiškinta, kokios naujovės kelia neaiškumų, kokios pedagoginės kompetencijos tobulintinos mokymuose, seminaruose.
3.	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose tobulinant pedagogines kompetencijas atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo srityje.	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai.	2022-12/ 2023-02	Pagilintos mokytojų ir pagalbos specialistų žinios, reikalingos įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį, bei patobulintos atitinkamos kompetencijos.
4.	Sukurtų skaitmeninių mokymosi priemonių ir skaitmeninės mokinių pažangos vertinimo priemonės aptarimas metodinėse grupėse. Gerosios patirties sklaida taikant skaitmenines priemones pamokose. Kolegialus pamokų stebėjimas, stebėtų pamokų aptarimas,	Mokytojai.	2023-02/03/04	Mokytojai tobulins skaitmeninių įrankių taikymo pamokose kompetencijas.
3. uždavinys. Įvertinti turimus mokyklos išteklius, jų panaudojimo galimybes diegiant atnaujintą ugdymo turinį.				
1.	Mokyklos pedagoginio personalo, mokytojų padėjėjų etatų įvertinimas atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo rekomendacijas.	Direktorius.	2022-09	Numatyta, kokių dalykų mokytojų galimas trūkumas, kiek reikia pagalbos mokiniui specialistų ir mokytojų padėjėjų etatų sudarant lygias galimybes specialiųjų poreikių mokiniams mokytis mokykloje.
2.	Mokyklos edukacinių erdvių, priemonių įvertinimas atsižvelgiant į „Metodines rekomendacijas rengiant ir įgyvendinant bendrojo ugdymo mokyklų funkcinius erdvinis pokyčių planus“.	Direktorius.	2022-12	Numatyti mokyklos edukacinių erdvių pokyčiai siekiant organizuoti įtraukųjį ugdymą įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

3.	Įvertintas turimas mokyklos vadovėlių fondas. Atnaujinta vadovėlių ir mokymo priemonių įsigijimo, apskaitos, saugojimo ir išdavimo tvarka.	Direktorius. Atsakingas mokytojas.	2023-01	Įvertinti turimą mokyklos vadovėlių, mokymosi priemonių fondą atsižvelgiant į atnaujinto ugdymo turinio diegimo rekomendacijas.
1. 4.uždavinys . Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu dalyku, kriterijus.				
1.	Metodinėse grupėse aptarti parengtus pavyzdinius pamokos pagal atnaujintą ugdymo turinį planus. Pravesti bandomąsias pamokas, organizuoti jų aptarimą.	Metodinių grupių nariai.	2023-04	Bandymas pritaikyti įgytas žinias ir kompetencijas UTA srityje praktiškai, stipriųjų ir silpnųjų pusių išryškinimas.
2.	Metodinėse grupėse remiantis UTA rekomendacijomis aptarti galimus pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijus. Kolegialiai stebėti pamokas .	Metodinių grupių nariai.	2023-05	Bandymas pritaikyti įgytas žinias ir kompetencijas UTA srityje praktiškai, stipriųjų ir silpnųjų pusių išryškinimas.
3.	Mokyklos metodinėje taryboje nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijus.	Mokyklos metodinė taryba.	2023-06	Nustatyti pamokos, grįstos kompetencijų ugdymu, kriterijai.
5. Vykdyti ugdomųjų veiklų stebėseną dirbant pagal atnaujintas ugdymo programas.				
1.	Dalykų metinių planų, parengtų pagal atnaujintas ugdymo programas, aptarimas. 2023 m. 1,3,5,7,9 klasėms, 2024 m. 2,4,6,8,10 klasėms.	Dalykų mokytojai.	2023-08 2024-08	Parengti metiniai planai 2023 m. 1,3,5,7,9 klasėms, 2024 m. 2,4,6,8,10 klasėms numatant 70 proc. privalomojo turinio ir 30 proc. mokytojo pasirenkamo turinio.
2.	Mokinių vertinimo aptarimas atsižvelgiant į keturių pasiekimų lygių požymius, vertinimo sistemos atnaujinimas.	Mokyklos metodinė taryba.	2023-08	Atnaujinta mokinių vertinimo sistema.
3.	Mokinių savijautos įvertinimas pradėjus dirbti pagal atnaujintą ugdymo turinį.	Švietimo pagalbos specialistai.	2023-10 2024-10	Įvertinta mokinių savijauta mokykloje, pradėjus dirbti pagal atnaujintas ugdymo programas.
4.	Kolegialus pamokų stebėjimas, jų aptarimas. Kylančių problemų sprendimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja	2023-2024	Vyksta kolegialus mokymasis. Tobulinamos mokytojų dalykinės ir bendrosios kompetencijos planuojant

		ugdymui, mokytojai.		pamoką, motyvuojant mokinius, vykdant ugdomasias veiklas.
5.	Mokinių pažangos stebėjimas, skiriant dėmesio dalykinių kompetencijų ugdymui. Savalaikė pagalba specialistų pagalba mokantis spec poreikių mokiniams.	Mokytojai, pagalba specialistai.	2023-2024 Kiekvieną mėnesį	Mokiniai tobulėja per ugdomas kompetencijas. Gerėja mokinių pažangumas 1 proc. Stiprėja mokytojų ir pagalba specialistų bendradarbiavimas ugdant spec poreikių mokinius.
6.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo stebėsenos duomenų sisteminga analizė priimant sprendimus problemoms šalinti.	Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo ir koordinavimo darbo grupė.	Kartą per du mėnesius	Ugdymo turinys planuojamas remiantis stebėsenos duomenimis, laiku priimami sprendimai atnaujinto ugdymo turinio diegimo proceso koregavimui.

Pritarta Metodinės tarybos susirinkime lapkričio 9 d. protokolo Nr. 7.3.-3