

**PATVIRTINTA**

Mokyklos direktoriaus 2020 m. spalio 6 d.  
įsakymu Nr. V-137

**JURBARKO R. SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖS  
MOKYKLOS**

**METINIS VEIKLOS PLANAS**

**2020–2021 M.M.**

**PRITARTA**

Mokyklos tarybos posėdyje  
2020 m. spalio 6 d. prot. Nr. MT-4

**TURINYS**

ĮVADAS.....	3
MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020–2022 M.....	4
2019–2020 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ .....	4
MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ.....	8
PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS .....	10
PEDAGOGINĖ VADYBINĖ VEIKLA. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI .....	14
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA 2020– 2021 M.M. ....	15
UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA .....	18
RENGINIAI IR PREVENCIJA .....	20
VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA .....	23

## IVADAS

Rengiant 2020–2021 mokslo metų Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veiklos planą remtasi Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2018–2021 metų strateginiu veiklos planu, mokykloje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos veiklos planą rengė direktoriaus 2020 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr.V-93 sudaryta darbo grupė:

Dainora Saulėnienė, direktorė, darbo grupės vadovė;

Rasa Vyčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė;

Laura Kuncaitienė, mokytoja, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė;

Edita Lendraitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams;

Nijolė Perminienė, mokytoja, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Ilona Ruškytė, ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo grupių ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Dalė Jonušauskienė, dorinio ugdymo, kūno kultūros ir menų metodinės grupės pirmininkė;

Aušra Pažereckienė, mokyklos tarybos narė, tėvų atstovė;

Aivaras Adomaitis, 9 klasės mokinys;

Karolina Kliukienė, mokytoja, kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Asta Žemaitienė, socialinė pedagogė.

## MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2020–2022 M.

### Tikslai:

1. Pagerinti mokinių pažangos kokybę, taikant mokymo individualizavimą, diferencijavimą bei patirčių mokymąsi.
2. Stiprinti mokinių socialines-emocines kompetencijas.

### Uždaviniai:

1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymąsi, taikant įvairesnius į(si)vertinimo būdus, įtraukiant mokinius ir tėvus į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą bei pažangos stebėjimą.
2. Sustiprinti mokytojų kompetencijas IKT naudojimo srityje ugdant mokinių bendruosius ir aukštesniuosius mąstymo gebėjimus.
3. Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimas.

## 2019–2020 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2019–2020 m. m. mokykloje mokėsi (ugdėsi) ikimokyklinio ugdymo grupėje – 36, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 17, 1–10 klasėse – 163 mokiniai.

Mokykloje dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant mokyklos vadovus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus ir auklėtojus, iš jų: mokytojai metodininkai – 6, vyresnieji mokytojai – 22, mokytojas – 1. Pagalbą mokiniams teikė 3 specialistai: vyresnysis logopedas, vyresnysis socialinis pedagogas ir psichologas, turintis trečiąją kategoriją.

Mokykla 2019–2020 m. m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu. Naudojant patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Įgyvendinant išsikeltus tikslus dėmesys buvo sutelktas į tokias kryptis: mokinių mokymui(si) pagal galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu, mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo ir įsivertinimo strategijų įvairovė, mokyklos bendruomenės socialinio emocinio intelekto ugdymą. Užtikrinant saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką buvo stiprinama mokinių ir tėvų atsakomybė už elgesį ir jo padarinius, aktyviai įgyvendinama vaikų ir mokinių sveikatinimo programa „Sveikatiada“. Vienas iš prioritetinių tikslų buvo veikli, bendradarbiaujanti mokyklos bendruomenė. To siekiant aktyvinome mokyklos savivaldos institucijų ir metodinių grupių veiklą bei plėtojome bendruomeniškumą mokykloje, įtraukiant mokinių tėvus (globėjus).

Metodinės tarybos veiklos prioritetas 2019–2020 m. m. – stiprinti veiklią, siekiančią nuolatinio profesinės kompetencijos augimo pedagogų bendruomenę. Tikslas – gerinti ugdymo (si) kokybę, tobulinant pamokos vadybą ir panaudojant įvairių ugdymo(si) aplinką, stiprinti veiklią, siekiančią nuolatinio profesinės kompetencijos augimo pedagogų bendruomenę, nuolat ieškančią iškilusių problemų sprendimų, skleidžiančią gerą patirtį, įgyvendinančią inovacijas.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui kaip efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti patyriminį mokymą (si) ir jį diferencijuoti, parengti ir praveisti kokybišką pamoką. Siekta skatinti ugdymo (si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu.

Buvo nuolat skatinama pedagogų savišvieta, kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, bendradarbiavimas, pasiūlymų teikimas.

Pedagogų kompetencija – vienas iš pagrindinių veiksnių siekiant aukštų švietimo rezultatų. Siekiant pažangos, svarbi mokytojų motyvacija mokytis, tobulėti, kryptingai veikti, pasirinkti veiksmingas priemones, analizuoti ir vertinti pažangą ir pasiektus rezultatus.

Organizuojant ugdymo procesą ir įgyvendinant pagrindinius siekius buvo išanalizuoti mokytojų ilgalaikiai dalykų planai, klasių auklėtojų planai, neformalaus ugdymo programos, pasidalinta mintimis apie tobulintinus dalykus, pateiktos rekomendacijos. Pedagogai buvo skatinami dažniau vesti atviras pamokas panaudojant įvairius aktyvius ir interaktyvius mokymo metodus, pravesių pamokų skaičius padidėjo lyginant su praeitais mokslo metais. Šis uždavinys išlieka aktualus ir naujais mokslo metais.

Metodiniai renginiai ir užsiėmimai ypač svarbūs mokytojų kompetencijos tobulinimui. Jie skatina ieškoti naujų metodų, būdų, kaip mokymąsi padaryti patrauklesnį, įdomesnį, skatina įgyta patirtimi pasidalinti su kolegomis, suteikia teigiamų emocijų. Pedagogai ir toliau buvo skatinami aktyviau dalyvauti Virtualiose mokymo aplinkose. Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją lankydami seminarus, mokymus, respublikines konferencijas, seminarų ir konferencijų metu susipažino su informacinių technologijų panaudojimo galimybėmis ir būdais, įgijo gebėjimų efektyviau planuoti ir kūrybiškiau taikyti įgytas žinias ugdymo procese, pagilino žinias apie vertinimo, informavimo ir mokymosi galimybių kūrimo svarbą ugdymo procese, praplėtė bendrąsias kompetencijas ir stengėsi gerinti sąlygas, padedančias mokiniams gerinti mokymosi kokybę.

Respublikinė pedagogų konferencijoje „Aukštesnės ugdymo kokybės link“ skaitė pranešimus: „Vertinimo metodai pamokoje“.

Visi pedagogai dalyvavo gyvenimo įgūdžių ugdymo programos Lions Quest „Paauglystės kryžkelės mokymuose“, projekto „Lyderių laikas 3“ įvairiuose mokymuose „Pamoka kitaip“.

Buvo ieškota būdų (ypač taikant IKT), kaip efektyviau dirbti su mokymosi sunkumų turintys mokiniais, sudominti juos, įtraukti į mokymosi procesą. Ieškodami būdų ir formų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui pedagogai organizavo įvairias šventes, konkursus, dalyvavo savivaldybės švietimo įstaigose organizuojamuose renginiuose.

Dalykininkų metodinės grupės organizavo 7 pasitarimus dėl mokyklos metinės veiklos 2019–2020 m. m., PUG, 1, 5 klasės ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje, kalbėjo apie individualios mokinio pažangos stebėjimą dalykų pamokose, naudojant mokinio darbų aplanką. Išsakytos mintys kalbant su pradinių klasių mokytojais apie glaudesnę bendradarbiavimą su dalykų mokytojais. Apie interaktyvų mokymą ir jo pritaikymą dalyko pamokose buvo tik apsitarta, tad planuojama jį gilinti ateinančiais mokslo metais. Išsikeltas ir įgyvendintas uždavinys pravesi po 2–4 integruotas mokomųjų dalykų pamokas 5–10 klasėse. Mokytojai dalykininkai bendradarbiavo su mokyklos ir miestelio biblioteka, skatino mokinius labiau domėtis skaitymu, ragino dalyvauti renginiuose, kartu organizavo renginius, vedė pamokas netradicinėse erdvėse. Buvo suplanuotas nemažai pamokų kitose erdvėse, susitikimų su kitomis mokyklomis, tačiau dėl paasarį paskelbto karantino, planai liko neįgyvendinti.

Skatinant mokyklos bendravimo, bendradarbiavimo ir atvirumo formas, rengtos ir įgyvendintos visą mokyklos bendruomenę įtraukiančios veiklos, padedančios kurti saugią modernią mokyklą, didelis dėmesys skirtas renginių organizavimui, puoselėjant senąsias ir kuriant naujastradacijas, stiprinant mokyklos narių tarpusavio ryšį. Iki 2020 m. kovo mėn. buvo pravesi visi planuoti renginiai.

Vyko tradiciniai bendri renginiai mokyklos ir miestelio bendruomenei: Kalėdinė paramos mugė (kartu su bendruomenės centru, girininkijomis, kultūros centru), prieškalėdinė akcija „Parnešk Kalėdas į namus“ (kartu su seniūnija, bendruomenės centru, girininkijomis, kultūros centru), kalėdinis koncertas-karnavalas miestelio bendruomenei, prisidėta organizuojant

Viešvilės miestelio spartakiadą 2019, Užgavėnių šventė miestelio parke, bėgimas „Už Viešvilę ir už Lietuvą“, ugdymo karjerai skirta diena, „Kaziuko mugė“ miestelio bendruomenei.

Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla bei neformaliojo ugdymo užsiėmimai, vertinami ugdymo turinio planavimo dokumentai, naujai atvykusių mokinių vertinimas adaptaciniu periodu. Nuolat buvo tikrinamas elektroninio dienyno pildymas.

Siekiant efektyviai ir tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, tobulintos edukacinės erdvės. Lauke įrengta lauko šaškių lenta, prie mokyklos kraštotyros kambario įrengta nauja erdvė, kurioje gali vykti pamokos „kitaip“.

2019–2020 mokslo metais mokyklos vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) siekė teikti efektyvią ir sistemingą pagalbą. Buvo organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka, atliktas mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.

2019 m. vasario mėnesį 10 mokyklos bendruomenės narių dalyvavo VŠĮ LIONS QUEST LIETUVA organizuotame projekte „Saugios aplinkos mokykloje kūrimas II“ ir išklusė LIONS QUEST programą „Paauglystės kryžkelės“.

Per mokslo metus įvyko 7 VGK posėdžiai. Buvo vesti pokalbiai su 4 mokiniais, kurie pirmame pusmetyje turėjo nepatenkinamą įvertinimą. VGK buvo pateiktas mokinio ir dalyko mokytojo pasirašytas paaiškinimas dėl nepatenkinamo įvertinimo, kurį pasirašė mokinys, mokytojas ir mokinio tėvai. Vyko pakartotiniai mokinių svarstymai, buvo individualiai raštu informuoti tėvai (globėjai) tų mokinių, kurie pažangos nedarė. Buvo lankomasi šeimose, kurių vaikams (globotiniai) kilo problemos mokykloje dėl elgesio, lankomumo, pažangumo, o taip pat, netinkamos priežiūros. Pagalbą Vaiko gerovės komisijai, vykdant prevencines priemones, analizuojant ir sprendžiant vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas, užtikrinant saugų elgesį, noriai teikė Jurbarko policijos komisariato pareigūnai, seniūnija, Skalvijos vaikų globos namų administracija. Jų, mokytojų, tėvų dėka, iškilusios konfliktinės situacijos buvo spręstos mokyklos lygmeniu.

Per 2019–2020 m. m. mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba, per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinės kultūros aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Ramutė Mineikienė organizavo sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo mokykloje renginius: kartu su sveikos gyvensenos mokytoja Jūrate Sabaliauskiene – sveikatingumo akcijas, Pasaulinei vandens dienai paminėti vesta popietė, dalyvavo konkursuose sveikatingumo tema. Lytiškumo ugdymui buvo organizuoti pokalbiai atskirai berniukams ir mergaitėms. Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų prevencijos tema buvo vedamos paskaitos bei praktiniai užsiėmimai. Reguliariai vedami pokalbiai ir diskusijos asmens higienos klausimais. Klasių vadovai kvietėsi Visuomenės sveikatos priežiūros specialistę į klasių valandėles bei tėvų susirinkimus.

Pagalbos mokiniui specialistai taip pat dalyvavo klasių mokinių tėvų susirinkimuose, siekė ramios, nekonfliktinės kultūros palaikymo mokykloje. Buvo leidžiami prevenciniai ir sveikatinimo stendai, organizuojamos prevencinių filmų peržiūros ir aptarimai. Buvo atlikta tiriamoji veikla, parengtas mokyklos socialinis pasas, atliktas pirmokų, penktokų adaptacijos tyrimas ir kt.

Pagal specialiosios pedagogės Viktorijos Milkutės pateiktus duomenis mokslo metų pradžioje mokykloje mokėsi 27 specialiųjų poreikių mokinys. Iš jų 4 mokiniai mokomi pagal individualias ugdymo programas, 23 – pritaikant bendrąsias ugdymo programas. Šiems mokiniams buvo teikiamos specialiosios pedagoginės pratybos, kuriose lavinamos sutrikusios funkcijos bei padedama įsisavinti mokomųjų dalykų ugdymo turinį. Vaikų pasiekimai buvo fiksuojami. Apie darbo turinį, rezultatus buvo informuojami tėvai, globėjai. Mokytojams teikiama metodinė pagalba ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius, rengiant individualias, pritaikytas

ugdymo programas, vertinant specialiųjų poreikių mokinių pasiekimus. Buvo glaudžiai bendradarbiaujama su mokyklos socialine pedagoge, kartu sprendžiami klausimai dėl specialiųjų poreikių mokinių mokymosi motyvacijos, elgesio problemų, pamokų nelankymo.

Logopedės Zitos Neverdauskienės parengtuose mokinių, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, sąrašuose 2019-2020 mokslo metais iš viso buvo 27 mokiniai. Logopedė netiesioginio darbo valandomis konsultavo tėvus bei mokytojus mokinių kalbos ugdymo klausimais. Organizavo sklandų ugdymo procesą: tikrino mokinių kalbinius įgūdžius, įvertino ir nustatė kalbėjimo ir kalbos sutrikimus, atliko mokinių SUP tyrimą ir vertinimą JŠC PPT pirminiam ir/ar pakartotiniam įvertinimui, parengė kalbėjimo ir kalbos ugdymo programas. Planavo ir vedė grupines, pogrupines, individualias pratybas skatinančias mokinių komunikacinių kompetencijų ugdymą/si.

Mokinių ugdymo karjerai koordinatore Karolina Kliukienė supažindino mokinius, mokytojus su mokykloje teikiamomis karjeros programomis, informavo ir konsultavo klasių vadovus, dalykų mokytojus ugdymo karjerai klausimais. Buvo organizuoti mokyklos renginiai: „Pasimatuok profesiją, Kaziuko mugė, dalyvauta Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos karjeros ugdymo dienoje, organizuoti susitikimai su darbo biržos specialistais, įvairių profesijų žmonėmis, išvykos į įmones, dalyvauta atvirų durų dienose.

Buvo ir toliau dalyvaujama Sąžiningumo mokyklų veikloje, organizuojamos su mokiniais diskusijas apie korupciją, jos apraiškas, daromą žalą (per klasių valandėles, pilietiškumo ugdymo, ekonomikos, dorinio ugdymo programas).

Mokykloje ir toliau vykdoma veikla pagal korupcijos prevencijos programą ir priemonių planą 2017–2020 metams. Skaidriai tvarkomas mokinių pasiekimų fiksavimas elektroniniame TAMO dienyne. Mokykloje susitariama dėl tinkamo ir tikslingo visų gaunamų lėšų naudojimo.

2019–2020 m.m. neformaliajam ugdymui buvo skirta 21 valanda. Pradinio ugdymo koncentre – 8 val., pagrindinio ugdymo koncentre – 13 valandų. Pagrindiniame ugdymo koncentre liko nepanaudota 1 valanda. Būrelių veikloje mokiniai galėjo išreikšti save, ugdytis įvairius saviraiškos gebėjimus. Mokykloje veikė šių veiklos sričių būreliai: meninės raiškos (dainavimo, darbščiųjų rankų, medžio dirbinių, šokių, dramos), įvairių sporto šakų ir sveikatos stiprinimo (kvadrato, judriųjų žaidimų, tinkinio, futbolo, sveikatos stiprinimo), Maironiečių, Šaulių būreliai. Mokslo metų pabaigoje buvo atlikta apklausa dėl neformaliojo ugdymo organizavimo ir, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas Mokinio krepšelio lėšas, numatėme tolimesnę veiklą.

Mokiniai noriai ir aktyviai dalyvavo neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, įvairiuose ne tik mokyklos, bet ir rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose ir konkursuose. Juose mokinius lydėjo sėkmė, pelnė daug prizinių vietų: epistolinio rašinio konkursas II vieta, mokytoja Jūratė Smaliukienė, technologijų olimpiada – II,III vietos mokytojai Vidas Burba ir Asta Muleikienė, stalo teniso komanda I,II (zonoje) vieta, mokytojas Gražvydas Steponaitis, chemijos olimpiada – III vieta, mokytoja Audronė Jocaitienė, anglų k. diktantas – III vieta, mokytoja Ramunė Urbonienė, respublikinis pranešimų konkursas “ Jaučiu, mąstau, kalbu” lietuvių kalba – I vieta, mokytoja Laura Kuncaitienė.

Mokykloje vyko daug įvairių ir gražių renginių, toliau tęsėme ir puoselėjome bendravimą ir bendradarbiavimą su Jurbarkų darželiu-mokykla, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla.

Toliau vyko bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas: organizuota bendra tėvų-vaikų sporto šventė, pateikta mokyklos direktoriaus veiklos ir finansinė ataskaita. Tėvai noriai dalyvavo tradicinėje “Kaziuko mugėje”.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, mokiniams už puikius pasiekimus paskirtos materialinės dovanėlės, visiems mokyklos darbuotojams suorganizuota edukacinė- pažintinė išvyka į Dreverną, mokyklos darbuotojams suorganizuotas Kalėdinis padėkos vakaras.

Pagrindinės mokyklos baigimo rezultatai: 10 klasėje 16 mokinių (visi) gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

2019–2020 m. m. toliau tęsėsi bendradarbiavimas su mūsų nuolatiniais rėmėjais: labdaros ir paramos fondu „Auginame ateitį“ ir p. G. ir K. Klingų iš JAV šeimos fondais, labdaros organizacija iš Rheine (Vokietija). Iš jų gavome ženklų intelektualinę ir materialinę paramą.

## **MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ**

<b>STIPRYBĖS</b>	<b>SILPNYBĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aukšta vadovų kompetencija ir mokytojų profesinis pasirengimas;</li> <li>• Socialinė ir psichologinė pagalba mokiniams;</li> <li>• Geri mokinių, mokytojų ir administracijos tarpusavio santykiai;</li> <li>• Darbo tvarka ir taisyklės;</li> <li>• Atsakingai dirbantis aptarnaujantis personalas;</li> <li>• Puikios sąlygos IKT naudojimui pamokose;</li> <li>• Geros sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti;</li> <li>• Pastovūs mokyklos rėmėjai;</li> <li>• Gera materialinė bazė;</li> <li>• Racionalus mokyklos išteklių naudojimas;</li> <li>• Mokinių ir mokytojų darbo rezultatų skatinimo sistema;</li> <li>• Stiprus mokytojų profesinis pasirengimas;</li> <li>• Mokinių pavežėjimas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mokinių lyderystės- iniciatyvumo stoka;</li> <li>• Nepakankama kai kurių mokinių mokymosi motyvacija;</li> <li>• Dalies mokytojų iniciatyvos stoka;</li> <li>• Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose;</li> <li>• Tėvų bendruomenės pasyvumas;</li> <li>• Mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų stoka;</li> <li>• Ugdymo karjerai įgyvendinimas</li> </ul>
<b>GALIMYBĖS</b>	<b>GRĖSMĖS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klasių bendruomenių stiprinimas;</li> <li>• Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą</li> <li>• Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais įvairovės plėtojimas;</li> <li>• Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, panaudojimas;</li> <li>• Dalyvavimas respublikiniuose projektuose;</li> <li>• Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese;</li> <li>• Nuotolinis mokymas;</li> <li>• Kolegialus mokymasis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų mokymosi ir elgesio problemoms;</li> <li>• Vyresnių klasių mokinių žalingi mokinių įpročiai;</li> <li>• Dalies mokinių negebėjimas derinti teises ir pareigas;</li> <li>• Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė sveikata;</li> <li>• Koronaviruso (COVID-19) infekcija</li> </ul>





## PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1 Tikslas Pagerinti mokinių pažangos kokybę, taikant mokymo individualizavimą, diferencijavimą bei patirtinį mokymąsi.

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1. Individualizuoti ir diferencijuoti ugdymąsi, taikant įvairesnius į(si)vertinimo būdus, įtraukiant mokinius ir tėvus į mokymosi pasiekimų į(si)vertinimą bei pažangos stebėjimą.	Mokymų mokytojams vykdymas „Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2021 m. I ketv.	Ne mažiau 70 proc. (16) 1 – 10 kl. klasėse dirbančių mokytojų dalyvaus 6 val. mokymuose. 70 proc. (77) 5–10 kl. mokinių visiškai pritaras teiginiui „Renkantis užduotis, mokymosi būdus ir tempą, mokytojai atsižvelgia į mokinių sugebėjimus, ankstesnę mokymąsi, individualius mokymosi būdus, asmeninius poreikius, praleistas pamokas“ (2019 m. pritarė 60 proc. (66) mokinių) NMPP sumažės nepatenkinamo rašymo lygmens 6 kl. (2019 m. 23,1 proc. 2021 m. 11,5 proc.).
	Mokymų tėvams vykdymas „Vaiko motyvacija veikti, mokytis ir siekti“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lektorius	2021 m. I ketv.	Ne mažiau 50 proc. (58) tėvų dalyvaus 6 val. mokymuose ir pagilins žinias kaip motyvuoti vaikus mokytis ir siekti geresnių rezultatų. Ne mažiau 40 proc. (46) tėvų visiškai pritaras teiginiui „Man yra aišku, už ką mokytojai rašo blogą ar gerą pažymį“ (2019–2020 m. m. šiam teiginiui pritarė 30 proc. tėvų).

	Mokymų mokiniams vykdymas „Nieko nenoriu: motyvacija mokytis“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lektorius	2021 m. I ketv.	Ne mažiau 80 proc. (88) mokinių 5–10 kl. mokinių dalyvaus 6 val. mokymuose. 5–10 klasėse padaugės mokinių besimokančių pagrindiniu ir aukštesniu lygiu (2019–2020 m. m. 41 proc. (44), 2020–2021 m. m. 45 proc. (50).
	Mokymų mokytojams vykdymas „Bendravimas ir bendradarbiavimas su tėvais“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lektorius	2021 m. II ketv.	Ne mažiau 80 proc. (19) 1 – 10 kl. mokytojų dalyvaus 6 val. mokymuose ir pagilins bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais kompetenciją. Ne mažiau 70 proc. tėvų visiškai pritaris teiginiui kad mokykloje tėvų informavimo tvarka yra aiški ir pagrįsta aptarta su mokiniais ir jų tėvais (2018–2019 m. m. 65 proc., 2020–2021 m. m. 70 proc.) Padidės PUPP lietuvių kalbos vidurkis (2019 m. – 5,5; 2022 m. – 5,8).
2.Sustiprinti mokytojų kompetencijas IKT naudojimo srityje ugdant mokinių bendruosius ir aukštesnius mąstymo gebėjimus.	Mokymų mokytojams vykdymas „Microsoft Teams platformos ir naujo skaitmeninio turinio naudojimas ugdymo procese“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lektorius, informacinių technologijų mokytojas	2020 m. III–IV ketv.	80 proc. (19) mokytojų dalyvaus 40 val. programoje ir pagilins IKT ir skaitmeninio turinio taikymo pamokose žinias ir įgūdžius. Padaugės 5–10 kl. pagrindiniu ir aukštesniu lygmeniu besimokančių mokinių (2019 m. 37 proc., 2021 m. 40 proc.).
	Mokymų mokytojams	Direktoriaus pavaduotojas	2021 m.	Ne mažiau 80 proc. (19) mokytojų

	vykdymas darbui su „SMART“ ekranais ir programine įranga	ugdymui, lektorius, informacinių technologijų mokytojas	II ketv.	dalyvaus 8 val, mokymuose ir pagilins žinias, patobulins įgūdžius darbui su „SMART“ ekranais ir programine įranga.
	Stazuotės mokytojams vykdymas Raseinių r. Viduklės S. Stanevičiaus gimnazijoje sustiprinti IKT įrankių taikymo gauti grįžtamąjį ryšį pamokoje.		2021 m. II ketv.	Ne mažiau 50 proc. 5–10 kl. mokytojų dalyvaus stazuotėje Raseinių r. Viduklės Simono Stanevičiaus gimnazijoje ir pagilins IKT įrankių taikymo gauti grįžtamąjį ryšį pamokoje kompetenciją. Ne mažiau 50 proc. (55) mokinių pritaris teiginiui „Man svarbu pamokos pabaigoje patikrinti ko išmokau“, (2018 m. teiginiui pritarė 42 proc. (40 mokinių).
	IKT ir interaktyvių ugdymo priemonių taikymas ugdymo procese	Mokytojai	2020–2021 m.m.	Kiekvienas mokytojas kiekvienoje klasėje taikys pamokose prieinamą skaitmeninį turinį ne mažiau kaip keturis kartus per pusmetį
	Mokinių konstruktyvaus mokymosi įgūdžių formavimas pamokose naudojant IKT priemones	Mokytojai	2020–2021 m.m.	Kiekvienas mokytojas 70 proc. savo pamokose taikys IKT priemones.
	Pedagogų IKT naudojimo kompetencijų plėtojimas per kolegialų mokymąsi	Mokytojai	2020–2021 m.m.	Kiekvienas mokytojas bent vieną kartą per mokslo metus dalykų metodinėse grupėse pasidalins gerąja IKT patirtimi
	Mokytojų tarybos posėdžiai skirti mokinių pažangos kokybei gerinti, taikant mokymo individualizavimą, diferencijavimą bei patirtinį mokymąsi.	Mokyklos direktorius, pavaduotojas ugdymui	2021 m. III ketv.	Sistemiškai vertinama ir analizuojama mokinių daroma pažanga, aptariami rezultatai

2 Tikslas: Stiprinti mokinių socialines-emocines kompetencijas.				
1.Prevencinių programų „Laikas kartu“, „Paauglystės kryžkelės“, „Raktas į sėkmę“ įgyvendinimas ir saugumo užtikrinimas.	Mokymų mokiniams vykdymas, „Tarpusavio nesutarimai ir jų sprendimas“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, lektorius, socialinis pedagogas, psichologo asistentas	2021 m. II ketv.	Ne mažiau 80 proc. (88) 5–10 kl. mokinių dalyvaus 6 val. mokymuose. Ne mažiau 40 proc. (44) 5–10 kl. mokinių pritaris teiginiui „Sugebu spręsti nesutarimus ir konfliktus“ (2019–2020 m. m. šiam teiginiui pritarė 30 proc. (33) mokinių).
	Du kartus per mėnesį klasių vadovai praveda klasės valandėles pagal prevencines programas	Klasių vadovai	2020–2021 m.m.	95 proc. mokinių dalyvaus užsiėmimuose ir veiklose pagal prevencines programas. 80 proc. mokinių gebės spręsti konfliktines situacijas, atpažins patyčias ir užkirs joms kelią.
	Renginiai ir išvykos mokiniams siekiant mokinių gaudesnio bendradarbiavimo, ugdant bendrąsias kompetencijas ir stiprinant saugumo jausmą.	Klasių vadovai, socialinis pedagogas	2020–2021 m.m.	80 proc. mokinių dalyvaus išvykose ir renginiuose ir sustiprins bendrąsias kompetencijas
	Stebėjimo kamerų įrengimas mokyklos viduje ir teritorijoje	Mokyklos direktorius	2020 m. IV ketv.	85 proc. mokinių jausis mokykloje ir jos teritorijoje saugūs
	Susitikimai su policijos, vaiko teisių apsaugos atstovais	Socialinis pedagogas	2020–2021 m.m.	Ne mažiau du susitikimai per mokslo metus su policijos pareigūnais ir vaiko teisių atstovais; Ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvaus susitikimuose, susipažins su teisės aktais, mokinių teisėmis, pareigomis ir atsakomybėmis.

## PEDAGOGINĖ VADYBINĖ VEIKLA. MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Aptariami klausimai	Mėnuo	Klausimo rengėjai
1	2	3	4
1.	1. „Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019–2021 metų atestacijos programos svarstymas“ 2. IUG, PUG, penktokų adaptacija	2020-11	D. Saulėnienė V. Vyčienė
2.	1. I pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas“	2021-02	D. Saulėnienė R. Vyčienė
3.	Ugdomojo darbo rezultatai 1–4 klasėse	2021-06-07	D. Saulėnienė R. Vyčienė
4.	1. Ugdomojo darbo rezultatai 5–10 klasėse 2. „Mokinių pažangos kokybė, taikant mokymo individualizavimą, diferencijavimą bei patirtinį mokymąsi“ 3. Ugdymo plano 2021–2022 m. m. svarstymas	2021-06-23	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Mokyklos veiklos už 2020–2021 m. m. analizė ir perspektyva 2021–2022 m. m.	2021-08-30	D. Saulėnienė R. Vyčienė

## METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA 2020–2021 M.M.

Data	Veikla	Atsakingas
Rugsėjis 2 sav.	<b>MT posėdis:</b> MT veiklos programos rengimas	R. Vyčienė
Rugsėjis 2 sav.	„Saugus elgesys gatvėje ir kelyje“, pasaulio pažinimo pamoka su policijos pareigūnu 1 kl.	R. Danaitienė
Rugsėjis 2 sav.	„Ar visų augalų stiebai sumedėję?“ pasaulio pažinimo pamoka gamtinėje aplinkoje 3 kl.	R. Kriščiokaitienė
Rugsėjis 3 sav.	„Kampų matavimas“, pamoka mokyklos kieme 5 kl.	N. Perminienė
Rugsėjis 3 sav.	„Kokie medžiai auga mūsų apylinkėse?“ pasaulio pažinimo pamoka miestelio parke 2 kl.	I. Ruškytė
Rugsėjis 3 sav.	„Vilnos vėlimo būdai“ technologijų pamoka V. Grybo memorialiniame muziejuje 8kl.	A. Muleikienė
Rugsėjis 4 sav.	„Koks šiandien oras?“ rusų kalbos pamoka gamtoje 7 kl.	V. Majorovienė
Rugsėjis 4 sav.	„Medžiagos ir jų ženklėjimas“ chemijos pamoka ūkinių prekių parduotuvėje 8 kl.	A. Jocaitienė
Spalis 1 sav.	„Lietuvos senoviniai muzikos instrumentai“ pamoka - susitikimas su Sauliumi Petreikiu 1 – 4 kl.	D. Jonušauskienė
Spalio 1 sav.	„Kur gyvena knygos?“ lietuvių kalbos pamoka Jurbarko viešojoje bibliotekoje 2 kl.	I. Ruškytė
Spalio 1 sav.	„Pelkės susidarymas ir ekosistema“ geografijos pamoka Viešvilės gamtiniame rezervate 9 kl.	R. Vyčienė
Spalis 2 sav.	„Kas gali papasakoti apie praeitį?“ pasaulio pažinimo pamoka mokyklos muziejuje 1 kl.	R. Danaitienė
Spalis 2 sav.	„Lapuočiai ir spygliuočiai medžiai“ pasaulio pažinimo pamoka Skirsnemunės miestelyje 2 kl.	I. Ruškytė
Spalis 3 sav.	„Kas pastatė dantukų miestelį?“ pasaulio pažinimo pamoka su sveikatos priežiūros specialiste 1 kl.	R. Danaitienė
Spalis 3 sav.	„Ar mama atrodo kitaip negu tėtė? integruota pasaulio pažinimo ir lietuvių kalbos pamoka 4 kl.	V. Pinaitienė
Spalis 3 sav.	„Pasaulio ir Bažnyčios veikėjai ir idealai“ integruota dorinio ugdymo (tikyba, etika) ir biologijos pamoka Stakių bažnyčioje 8 kl.	R. Greičiūtė J. Sabaliauskienė A. Žemaitienė
Lapkritis 1 sav.	„Kūnų matavimas“ fizikos pamoka gamtinėje aplinkoje 7 kl.	I. Žilaitienė
Lapkritis 1 sav.	„Leonardo Gutausko kūryba“ lietuvių kalbos pamoka miestelio bibliotekoje 3 kl.	R. Kriščiokaitienė
Lapkritis 2 sav.	„Advento skaitymai“ integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka Skirsnemunės bibliotekoje 7 kl.	R. Čiuplienė R. Greičiūtė
Lapkritis 2 sav.	„Žmogaus kūno dalys“ anglų kalbos pamoka 2 kl.	S. Baužienė
Lapkritis 3 sav.	„Vandens kelias“ chemijos pamoka Skirsnemunės vandenvietėje 9 kl.	A. Jocaitienė

Lapkritis 4 sav.	„Advento skaitymai“ integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka Skirsnemunės bibliotekoje 5–6 kl.	R. Čiuplienė R. Greičiūtė
Gruodis 1 sav.	„Ornamentas“ dailės ir technologijų pamoka mokyklos muziejuje 2 kl.	I. Ruškytė
Gruodis 1 sav.	„Medžiagų panaudojimas. Technologijos kitaip“ technologijų pamoka 6 kl.	A. Muleikienė
Gruodis 2 sav.	„Adventinio laikotarpio papročiai ir tradicijos“ integruota pasaulio pažinimo ir dailės ir technologijų pamoka Jurbarko krašto muziejuje 1 kl.	R. Danaitienė
Gruodis 2 sav.	„Kalėdos – ypatinga šventė“ integruota muzikos ir rusų kalbos pamoka 8 kl.	D. Jonušauskienė V. Majorovienė
Gruodis 3 sav.	„Pagoniškoji Lietuvos kultūra ir visuomenė“ istorijos pamoka ant Antkalniškių piliakalnio 8 kl.	K. Kliukienė
Sausis 2 sav.	„Renesansas“ istorijos pamoka 6 kl.	K. Kliukienė
Sausis 3 sav.	„Sūnaus palaidūno sugrįžimas: biblinio pasakojimo interpretacija“ integruota lietuvių kalbos ir tikybos pamoka Jurbarko šv. Trejybės bažnyčioje 10 kl.	R. Čiuplienė R. Greičiūtė
Sausis 4 sav.	„Faraonų kapavietės“ integruota anglų kalbos ir istorijos pamoka 7 kl.	K. Kliukienė R. Urbonienė
Sausis 4 sav.	„Skaityme ir renkame metų knygą“ lietuvių kalbos pamoka miestelio bibliotekoje 8 kl.	L. Kuncaitienė
Sausis 4 sav.	„Metų paauglių knygos rinkimai“ lietuvių kalbos pamoka miestelio bibliotekoje 9 kl.	L. Kuncaitienė
Vasaris 2 sav.	„Knygos menas“ dailės pamoka bibliotekoje 5 kl.	N. Kapačinskienė
Vasaris 4 sav.	„Medžio dirbinių ruošimas Kaziuko mugei“ technologijų pamoka 7 kl.	V. Burba
Vasaris 4 sav.	„Lietuvių liaudies muzikos instrumentai“ muzikos pamoka 5 kl.	D. Jonušauskienė
Kovas 1 sav.	„Kada atbunda gamta?“ pasaulio pažinimo pamoka gamtamokslinėje laboratorijoje 3 kl.	R. Kriščiokaitienė
Kovas 2-3 sav.	„Inkilo gamyba ir iškėlimas“ projektas su Panemunių regioniniu parku 9 kl.	V. Burba
Kovas 3 sav.	„Dailė knygoje“ dailės pamoka bibliotekoje 6 kl.	N. Kapačinskienė
Kovas 4 sav.	„Ar sunku ūkininkauti?“ pasaulio pažinimo pamoka išvykoje pas ūkininką 2 kl.	I. Ruškytė
Kovas 4 sav.	„Sakralinė dailė“ dailės pamoka bažnyčioje 8 kl.	N. Kapačinskienė
Balandis 1 sav.	„Darbas“ anglų kalbos pamoka 7 kl.	R. Urbonienė
Balandis 2 sav.	„Barokas muzikoje ir architektūroje“ integruota muzikos ir istorijos pamoka 8 kl.	D. Jonušauskienė K. Kliukienė
Balandis 2 sav.	„Pasaulio šalių kryptys“ pasaulio pažinimo pamoka mokyklos teritorijoje 2 kl.	I. Ruškytė
Balandis 3 sav.	„Proporcingos atkarpos“ matematikos pamoka mokyklos aplinkoje 9 kl.	N. Perminienė
Balandis 3 sav.	„Erdviniai kūnai aplink mus“ matematikos pamoka mokyklos aplinkoje 6 kl.	N. Perminienė
Balandis	„Viena Lietuva-penki skirtingi regionai“ pasaulio	V. Pinaitienė



3 sav.	pažinimo pamoka panemunių regioniniame parke 4 kl.	
Balandis 3 sav.	„Pulso svyravimas fizinio aktyvumo metu“ integruota biologijos ir fizinio ugdymo pamoka 7 kl.	J. Sabaliauskienė G. Steponaitis
Balandis 4 sav.	„Styginiai griežiamieji muzikos instrumentai“ muzikos pamoka su Jurbarko Antano Sodeikos mokyklos smuikininkų ansambliu 6-7 kl.	D. Jonušauskienė
Balandis 4 sav.	„Kaip mylėti savo kraštą?“ integruota etikos ir tikybos pamoka 6 kl.	R. Greičiūtė A. Žemaitienė
Gegužė 2 sav.	„Ar pažįsti Lietuvos medžius?“ pasaulio pažinimo pamoka Panemunių regioniniame parke 1 kl.	R. Danaitienė
Gegužė 2 sav.	„Centimetras, metras“ matematikos pamoka mokyklos teritorijoje 2 kl.	I. Ruškytė
Gegužė 2 sav.	„Mėgstamiausias patiekalas“ rusų kalbos pamoka mokyklos valgykloje 10 kl.	V. Majorovienė
Birželis 1 sav.	„Audinių marginimas augaliniais dažais“ technologijų pamoka mokyklos kieme 5 kl.	A. Muleikienė
Lapkritis	<b>MT posėdis:</b> Ugdymo priemonių ir dalykinės, metodinės literatūros įsigijimas	I. Ruškytė
Spalis – gruodis	Dorinio ugdymo (tikybos) mokytojos R. Greičiūtės pedagoginės veiklos vertinimas, siekiant mokytojos vyr. kvalifikacinės kategorijos	R. Vyčienė
Balandis- gegužė	Pasirenkamųjų dalykų ir būrelių poreikio tyrimas	R. Vyčienė
Gegužė	Vadovėlių, ugdymo priemonių poreikio tyrimas ir įsigijimo galimybių aptarimas	R. Vyčienė
Gegužė- birželis	Metodinių grupių veiklos analizė, įsivertinimas	Vadovai Metodinė taryba
Gegužė	<b>MT posėdis:</b> Metodinės tarybos veiklos aptarimas, įsivertinimas, prioritetų numatymas 2021–2022 m. m.	R. Vyčienė

## UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

**Tikslas:** padėti pedagogams įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius tobulinant ugdymo procesą.

**Uždaviniai:**

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.
2. Stebėti ugdymo proceso dalyvių veiklą, siekiant padėti pedagogams pasiekti numatytus ugdomosios veiklos tikslus.
3. Skatinti mokytojus pagal galimybes panaudoti netradicines erdves, padedančias mokomąją medžiagą sieti su gyvenimo praktika.
4. Tinkamai pasirengti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
<b>I. DARBAS SU DOKUMENTAIS, TYRIMAI</b>			
1.	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams: aplinka, interjeras, sporto bazė	Rugpjūčio mėn.	E. Lendraitienė
2.	Mokinių sveikatos duomenų analizė ir informacijos pateikimas klasių vadovams ir fizinio ugdymo mokytojams	Rugsėjo mėn.	E. Teiberytė
3.	Įvairių planų, programų derinimas, tvirtinimas	Rugsėjo mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
4.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymo kokybė	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Naujai priimtų IUG ir PUG ugdytinių, 1 klasės bei 5 klasės adaptacija. (tyrimas)	Spalio–lapkričio mėn.	R. Vyčienė D. Saulėnienė
6.	Netinkamo naudoti turto nurašymas ir inventorizacijos vykdymas	Gruodžio mėn.	E. Lendraitienė I. Ruškytė Z. Šimkuvienė
7.	Ruošimasis mokytojų tarybos posėdžiui. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizavimas, aptarimas	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
8.	Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse	Sausio mėn.	R. Vyčienė
9.	Spec. poreikių mokinių mokymosi analizė, pritaikytų programų sudarymo ypatumai	Rugsėjo ir gegužės mėn.	V. Milkutė R. Vyčienė
10.	Mokinių lankomumo problemos, jų įtaka mokymuisi, mokymosi motyvacijos skatinimui, pažangumui. Lankomumo ataskaitų analizė.	Spalio, vasario, balandžio mėn.	R. Vyčienė A. Žemaitienė
11.	Mokinių užimtumas neformaliojo	Spalio mėn.	R. Vyčienė

	ugdymo veikloje		
12.	Mokinių individualios pažangos rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	R. Vyčienė
13.	Anketavimas, siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius bei lūkesčius 2020–2021 m. m.	Gegužės mėn.	R. Vyčienė
14.	Pedagogų pasirengimo pamokoms, užsiėmimams analizė, įgyvendinant vieningus reikalavimus pamokai	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
<b>II. UGDYMO TURINIO KONTROLĖ IR ANALIZĖ</b>			
1.	Ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo grupes lankančių vaikų adaptacija	Lapkričio mėn.	R. Vyčienė
2.	Penktokų veikla pamokose, adaptacija	Spalio–lapkričio mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
3.	Pamokos netradicinėse aplinkose	Spalio- birželio mėn.	R. Vyčienė
4.	Mokinių lankomumas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ir jų veikla	Spalio–gegužės mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Vaikų pasiekimų vertinimas priešmokyklinėje ir ikimokyklinėse grupėse	Sausio, gegužės mėn.	R. Vyčienė
5.	10 klasės mokinių pasirengimas lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui	Balandžio mėn.	D. Saulėnienė
7.	Stebėti įvairių dalykų mokytojų pamokas, analizuoti, aptarti teikti rekomendacijas	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
8.	Rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimų, sveikatinimo renginių organizavimas IUG ir PUG. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Tėvų (globėjų) įtraukimas į vaikų sveikatos ugdymo procesą	Visus mokslo metus	R. Vyčienė

## RENGINIAI IR PREVENCIJA

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas
<b>Rugsėjis</b>		
1.	Mokslo ir žinių diena 1–10 kl.	D. Saulėnienė
2.	Europos kalbų diena 5–10 kl.	R. Urbonienė
3.	Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas prie paminklinio akmens Šilinėje 9–10 kl.	K. Kliukienė
4.	Pažintinė – edukacinė išvyka į Rumšiškės	R. Kriščiokaitienė
5.	Dalyvavimas LTOK projekte „Olimpinis mėnesis“	I. Ruškytė
6.	Penktokų krikštynos	K. Kliukienė
7.	Pažintinė ekskursija į Panemunės pilis, IUG	V. Bataitienė
8.	Pažintinė išvyka į alpakų ūkį Skirsnemunėje IUG	V. Bataitienė
9.	Edukacinė - pažintinė išvyka į Raudonės pilį IUG	G. Statkuvienė
10.	7-asis UNISEF Solidarumo bėgimas	G. Steponaitis A. Žemaitienė
<b>Spalis</b>		
1.	Mokytojo dienos šventė	Mokinių taryba
2.	Rudenėlio šventė „Spalvotas rudenėlis“ PUG	R. Zubavičienė
3.	Edukacinė pažintinė išvyka į Viešvilės gamtinį rezervatą 9–10 kl.	D. Sabaliauskienė
4.	Edukacinė išvyka į Panemunių regioninį parką PUG	R. Zubavičienė
5.	Paroda „Rudens spalvos“ 1–4 kl.	R. Danaitienė
6.	Konstitucijos egzaminas	K. Kliukienė
7.	Edukacinė išvyka į Viešvilės gamtinį rezervatą 9 kl.	R. Vyčienė
8.	Rudenėlio šventė: „Ačiū, dėde Rudenėli“ IUG	G. Montvilienė
9.	Koncertinis renginys „Senieji Lietuvos instrumentai“ 1–10 kl.	D. Jonušauskienė
<b>Lapkritis</b>		
1.	Akcija „Uždek žvakelę ant mokytojo kapo“	Mokinių taryba
2.	Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimui 5–10 kl.	A. Žemaitienė
3.	Žibintų šventė IUG „Bitutės“	R. Pilkaitienė
4.	Sveikatingumo valandėlė: „Su draugu sportuoti smagu“ IUG	V. Bataitienė
5.	Adventinis rytmetys „Mano angelas“ PUG	R. Zubavičienė
6.	Projektinė savaitė „Ieškau, tyrinėju, atrandau“ 1–4 kl.	V. Pinaitienė
<b>Gruodis</b>		
1.	Projektinė veikla „Gamtotyra pradinėse klasėse“	R. Kriščiokaitienė
2.	Teatralizuotas renginys antikorupcijos dienai paminėti	K. Kliukienė
3.	Tarptautinės AIDS dienos paminėjimas	A. Žemaitienė
4.	Šventinis rytmetys „Džiugaus laukimo šviesoje“ IUG „Bitutės“	V. Matijošaitienė
5.	Kalėdinis renginys IUG grupės bendruomenei „Beatliejaus žvaigždelei sužibus“	V. Bataitienė
6.	Šventinis Adventinis rytmetys „Šventų Kalėdų belaukiant“ IUG	G. Montvilienė
7.	Adventinė popietė „Angelų pasakas“ 5–10 kl.	K. Kliukienė
8.	Kalėdinė šventė „Eglutė žaliaskarė“ PUG	R. Zubavičienė
9.	Kalėdinė šventė 1–10 kl.	K. Kliukienė Mokinių taryba

**Sausis**

1.	Sausio 13 – osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“ 1–10 kl.	K. Kliukienė I. Ruškytė
2.	Pramoginis rytmetis: „Ačiū diena“ IUG „Bitutės“	V. Matijošaitienė
3.	Šventinis rytmetis „Meškučių grupės vardo gimtadienis“	G. Statkuvienė
4.	Šventinis rytmetis „Mes mažieji Boružiukai“	G. Montvilienė

**Vasaris**

1.	Eilėraščių konkursas skirtas Vasario 16-ajai paminėti „Mano žodžiai tau, Tėvyne“ IUG	G. Montvilienė R. Pilkaitienė
2.	Piešinių ir darbelių paroda „Trys gražiausios spalvos“ 1–4 kl.	I. Ruškytė
3.	Šventinis rytmetis „Lietuva, šalele mano“ PUG	R. Zubavičienė
4.	Projektinė veikla „Mūsų darbai tau, Lietuva“ 1–4 kl.	R. Danaitienė
5.	Sveikatingumo savaitėlė 5–10 kl.	J. Sabaliauskienė
6.	Šimtadienio šventė 9–10 kl.	N. Perminienė
7.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ IUG, PUG, 1–10 kl.	Mokinių taryba
8.	Rajoninis renginys „Protmūšis“ skirtas gimtosios kalbos savaitei 8–9 kl.	R. Čiuplienė L. Kuncaitienė
9.	Šv. Valentino dienos renginys	Mokinių taryba
10.	Koncertas skirtas Vasario 16-ajai paminėti	D. Jonušauskienė

**Kovas**

1.	Kaziuko mugė IUG, PUG, 1–10 kl.	Klasių auklėtojai Mokyklos taryba
2.	Šventinis rytmetis „Saugau aplinką, regiu švarią Lietuvą“ IUG	V. Bataitienė
3.	Sveikatingumo diena „Sveikas vaikas–laimingas vaikas“ IUG „Bitutės“	V. Matijošaitienė
4.	Žemės diena Panemunių regioniniame parke 5 kl.	J. Sabaliauskienė
5.	Akcija „ Draugiška mokykla“ 1–10 kl.	A. Žemaitienė
6.	Šventinis rytmetis „Pavasaris ant paukščio sparnų“	R. Pilkaitienė

**Balandis**

1.	Tėvų diena mokykloje	D. Saulėnienė
2.	Talka „Darom 2021“ 5–10 kl.	Klasių auklėtojai
3.	Šventinis rytmetis „Papuošių margutį margą“ IUG	G. Statkuvienė
4.	Piešinių ir darbelių paroda „Velykų medis“ 1–4 kl.	R. Kriščiokaitienė
5.	Velykinė šventė „Mūsų margučiai“ PUG	R. Zubavičienė
6.	Šventinė velykinė pramoga „Rid rid rid margi margučiai“	V. Matijošaitienė
7.	Šventinis koncertas „Mano mieliausiai mamytei“ IUG	V. Bataitienė

**Gegužė**

1.	Šventinė pramoga: „Šeimos diena“, „Bitučių“ gimtadienis	R. Pilkaitienė
2.	Šventinis koncertas, skirtas Šeimos dienai	D. Jonušauskienė
3.	Edukacinė išvyka į „Ožiukų mokyklą“ IUG	G. Montvilienė
4.	Šventinė popietė „Užversim mes duris vaikystės“ IUG	V. Bataitienė
5.	Savaitė, skirta poetui ir diplomatui Jurgiui Baltrušaičiui	R. Čiuplienė
6.	Sporto diena 1–4 kl.	I. Ruškytė
7.	Ekskursijos, išvykos PUG, 1–4 kl. mokiniams	Klasių auklėtojai
8.	Renginys Europos dienai paminėti	K. Kliukienė
9.	Žygis į Jurgio Baltrušaičio sodybvietę „Jurgio Baltrušaičio vaikystės taku“	K. Kliukienė
10.	Išleistuvių šventė „Labas, vasarėle“	R. Zubavičienė

**Birželis**

1.	Paskutinio skambučio šventė 4, 10 kl.	V. Pinaitienė R. Urbonienė
2.	Juodojo kaspino dienos renginys	K. Kliukienė
3.	Ekskursijos, išvykos 5–10 kl.	Klasių auklėtojai
4.	Mokslo metų užbaigimo šventė 1–10 kl.	Klasių auklėtojai

## **VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA**

Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma nuolat. Ją vykdo: mokyklos vadovai ir specialistai atlikdami tyrimus, organizuodami mokinių, mokytojų, darbuotojų, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) apklausas, analizuodami dokumentus; veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė kasmet organizuoja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose. Analizuojamas metinėje mokyklos veiklos ataskaitoje.

---