PATVIRTINTA

 Mokyklos direktoriaus 2019 m. spalio 4 d.

 įsakymu Nr. V-165

**JURBARKO R. SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

**METINIS VEIKLOS PLANAS**

**2019–2020 M.M.**

|  |  |
| --- | --- |
| PRITARTAMokyklos tarybos posėdyje2019 m. spalio 4 d. prot. Nr. MT-4 |  |
|  |  |

**METINIO VEIKLOS PLANO 2019–2020 MOKSLO METAMS**

**TURINYS**

[ĮVADAS 3](#_Toc496695295)

[MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI](#_Toc496695296) 4

[2018–2019 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ 4](#_Toc496695297)

[MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ: 9](#_Toc496695298)

[MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI 10](#_Toc496695300)

[DIREKCINIAI IR PEDAGOGŲ PASITARIMAI 11](#_Toc496695301)

[METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA .12](#_Toc496695302)

[UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA .1](#_Toc496695303)5

[ŪKINĖ-FINANSINĖ VEIKLA .1](#_Toc496695304)7

[RENGINIAI IR PREVENCIJA .20](#_Toc496695305)

[BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS) 21](#_Toc496695306)

[BENDRADARBIAVIMO SU MIESTELIO BENDRUOMENE IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PROGRAMA](#_Toc496695307) 23

[MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS](#_Toc496695308) 24

[MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA](#_Toc496695309) 25

[KRAŠTOTYRINIO MUZIEJAUS VEIKLOS PROGRAMA](#_Toc496695310) 26

[SPORTINĖS VEIKLOS PLANAS](#_Toc496695311) 27

[VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2](#_Toc496695312)8

[SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS](#_Toc496695313) 29

[KARJEROS VEIKLOS PLANAS](#_Toc496695314) 34

# ĮVADAS

Rengiant 2019–2020 mokslo metų Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veikios planą remtasi Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2018–2021 metų strateginiu veiklos planu, mokykloje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos veiklos planą rengė direktoriaus 2019 m. rugsėjo 2 d. įsakymu Nr.V-127 sudaryta darbo grupė:

Dainora Saulėnienė, direktorė, darbo grupės vadovė;

Rasa Vyčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vaiko gerovės komisijos pirmininkė;

 Jūratė Sabaliauskienė, mokytoja, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė;

 Edita Lendraitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams;

 Audronė Jocaitienė, mokytoja, tiksliųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

 Ilona Ruškytė, ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Dalė Jonušauskienė, dorinio ugdymo, kūno kultūros ir menų metodinės grupės pirmininkė;

Aušra Pažereckienė, tėvų atstovė;

Mingailė Marija Požėlaitė, 10 klasės mokinė;

Ramunė Urbonienė, mokytoja, kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Asta Žemaitienė, socialinė pedagogė.

**MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2019–2020 M. M.**

**TIKSLAI:**

 1. Siekti kokybiško ugdymo(si) pamokose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, galimybes, skirtumus.

 2. Ugdyti bendrasias mokinių kompetencijas, emociškai saugioje, sveikoje aplinkoje.

**UŽDAVINIAI:**

 1**.** Ugdyti mokinį kaip aktyvų pamokos dalyvį, gebantį įsivertinti, planuoti savo asmeninę mokymosi pažangą.

 2. Taikyti įvairias ugdymo strategijas, naudojant netradicines ugdymo erdves ir aplinkas.

 3. Visų mokinių dalyvavimas nuosekliose, ilgalaikėse socialines ir emocines kompetencijas ugdančiose programose.

 4. Plėtoti mokyklos bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą.

# 2018–2019 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

 2018–2019 m. m. mokykloje mokėsi (ugdėsi): ikimokyklinio ugdymo grupėje – 36, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 17, 1–10 klasėse – 153 mokiniai.

 Mokykloje dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant mokyklos vadovus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus ir auklėtojus, iš jų: mokytojai metodininkai- 5, vyresnieji mokytojai – 23, mokytojas – 1. Pagalbą mokiniams teikė 3 specialistai: vyresnysis logopedas, vyresnysis socialinis pedagogas ir psichologas, turintis trečiąją kategoriją.

 Mokyklos 2018–2019 m.m. veiklos programa buvo orientuota į mokymą(si) pagal galimybes panaudojant netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grindžiant inovatyvumu ir tyrinėjimu.Naudojant patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymąsi(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si)rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Įgyvendinant išsikeltus tikslus dėmesys buvo sutelktas į mokinių pasiekimų ir pažangos pamokoje vertinimo ir įsivertinimo strategijas, mokyklos bendruomenės socialinio emocinio intelekto ugdymą.Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstėme ir aptarėme kaip gerinti ugdymo(si) kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką. netradicinių erdvių panaudojimo galimybes, siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus bei tolesnį baigiamosios klasės mokinių mokymąsi (kt. pasirinktą veiklą), IUG, PUG ir 1,5 klasių mokinių adaptaciją, 1–10 klasių mokinių ugdomojo darbo rezultatus, pedagoginių darbuotojų savianalizės anketas. Siekiant įgyvendinti mokyklos tikslą gerinti ugdymo(si) kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką, per mokslo metus kiekvienas mokytojas pravedė ne mažiau kaip po dvi pamokas kiekvienoje klasėjė kitose ugdymo erdvėse: muziejuose, teatruose, žymių žmonių gimtosiose vietose, įstaigose ir t.t. Mokytojai pamokose stengėsi taikyti inovatyvius mokymo metodus, tobulino vertinimo sistemą.

2018–2019 m.m. mokykla aktyviai dalyvavo projekte „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“. Projekto metu 8 kl. mokiniams buvo organizuota patyriminė stovykla, išvykos–edukacinės pamokos Vilniaus gyvybės centre, Klaipėdos jūrų tyrimo centre, pravesta 60 pamokų kitose erdvėse, taikant inovatyvius ugdymo metodus.

Metodinės tarybos veiklos prioritetas 2018–2019 m.m. – stiprinti veiklią, siekiančią nuolatinio profesinės kompetencijos augimo pedagogų bendruomenę. Tikslas – stiprinant mokytojo profesinę kompetenciją gerinti ugdymo (si) kokybę, tobulinant pamokos vadybą ir panaudojant įvairią ugdymo(si) aplinką. 2018–2019 m.m. kaip ir praeitais mokslo metais buvo akcentuota, kad pamokose sistemingai būtų taikomi aktyvieji, bendradarbiavimą skatinantys darbo metodai ir naudojamasi skaitmeninėmis mokymo(si) priemonėmis. Daug dėmesio skirta tam, kad skatinti aktyvų mokytojų dalijimąsi gerąja patirtimi, skleidžiant pedagogines ir metodines naujoves. Siekta stebėti ir sistemingai analizuoti mokymo(si) procesą, akcentuojant teorinės medžiagos susiejimą su praktiniais įgūdžiais, netradicinių erdvių panaudojimą. Pedagogų kompetencija – vienas iš pagrindinių veiksnių siekiant aukštų švietimo rezultatų. Siekiant pažangos, svarbi mokytojų motyvacija mokytis, tobulėti, kryptingai veikti, pasirinkti veiksmingas priemones, analizuoti ir vertinti pažangą ir pasiektus rezultatus.

Metodiniai renginiai ir užsiėmimai ypač svarbūs mokytojų kompetencijos tobulinimui. Jie skatina ieškoti naujų metodų, būdų, kaip mokymąsi padaryti patrauklesnį, įdomesnį, skatina įgyta patirtimi pasidalinti su kolegomis, suteikia teigiamų emocijų. Pedagogai ir toliau buvo skatinami aktyviau dalyvauti Virtualiose mokymo aplinkose. Mokytojai nuolat kėlė savo kvalifikaciją lankydami seminarus, mokymus, respublikines konferencijas, seminarų ir konferencijų metu susipažino su informacinių technologijų panaudojimo galimybėmis ir būdais, įgijo gebėjimų efektyviau planuoti ir kūrybiškiau taikyti įgytas žinias ugdymo procese, pagilino žinias apie vertinimo, informavimo ir mokymosi galimybių kūrimo svarbą ugdymo procese, praplėtė bendrąsias kompetencijas ir stengėsi gerinti sąlygas, padedančias mokiniams gerinti mokymosi kokybę. Buvo ieškota būdų (ypač taikant IKT), kaip efektyviau dirbti su mokymosi sunkumų turintys mokiniais, sudominti juos, įtraukti į mokymosi procesą. Daug dėmesio buvo skirta diferencijavimui ir individualizavimui. Ieškodami būdų ir formų gabių ir mokymosi sunkumų turinčių mokinių ugdymo(si) tobulinimui pedagogai organizavo įvairias šventes, konkursus, dalyvavo savivaldybės švietimo įstaigose organizuojamuose renginiuose.

Įvairių mokomųjų dalykų metodinė grupė organizavo pasitarimus dėl 5 klasės ir naujai atvykusių į mokyklą mokinių adaptacijos dalykinėje sistemoje, kalbėjo apie namų darbų skyrimo tikslingumą ir konkretinimą, vieningų reikalavimų laikymąsi ugdymo procese, apie papildomus darbus bei konsultacijas su mokiniais. Vestos integruotos dalykininkų pamokos, renginiai 5-10 klasėse. Mokytojai dalykininkai bendradarbiavo su mokyklos ir miestelio biblioteka, skatino mokinius labiau domėtis skaitymu, ragino dalyvauti renginiuose, kartu organizavo renginius, vedė pamokas netradicinėse erdvėse. Mokykloje organizuotos dalykinės savaitės, olimpiados, mokiniai vyko į rajoninius, regioninius, respublikinius konkursus, olimpiadas, varžybas.

Skatinant mokyklos bendravimo, bendradarbiavimo ir atvirumo formas, rengtos ir įgyvendintos visą mokyklos bendruomenę įtraukiančios veiklos, padedančios kurti saugią modernią mokyklą, didelis dėmesys skirtas renginių organizavimui, puoselėjant senąsias ir kuriant naujas tradicijas, stiprinant mokyklos narių tarpusavio ryšį: organizuota ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigoje: saugios gyvensenos ugdymo savaitė, sveikatingumo savaitė.

Mokykloje organizuota ir pravesta: renginys Baltų vienybės dienai paminėti, dalyvauta Solidarumo bėgime, pagalba tvarkant Skirsnemunės miestelio kapines, žvakelių uždegimas, popietė, skirta Europos kalbų dienai, Mokyklos , Tolerancijos diena, renginys skirtas Lietuvos valstybės paskelbimo 100-čiui, Žemės dienos paminėjimas, išradingai ir aktyviai pasveikinta mokykla su gimtadieniu. Pradinukai minėjo Pasaulinę Košės dieną, buvo organizuota saugaus eismo savaitė.

Vyko tradiciniai bendri renginiai mokyklos ir miestelio bendruomenei: Užgavėnių šventė miestelio centre, solidarumo UNISEF bėgimas, ugdymo karjerai skirta diena, “Kaziuko mugė” miestelio bendruomenei.

Tikslingai stebėta mokytojų pamokinė veikla bei neformaliojo ugdymo užsiėmimai, vertinami ugdymo turinio planavimo dokumentai, naujai atvykusių mokinių vertinimas adaptaciniu periodu. Nuolat buvo tikrinamas elektroninio dienyno pildymas.

Siekiant efektyviai ir tikslingai naudoti turimus materialinius išteklius, tobulintos edukacinės erdvės: įrengta nauja ikimokyklinio ugdymo grupė, įrengta virtuvėlė, įrengtas naujas technologijų kabinetas su virtuvėle.

2018–2019 mokslo metais mokyklos Vaiko gerovės komisija (toliau – VGK) siekė teikti efektyvią ir sisteminę pagalbą. Buvo organizuojamas ir koordinuojamas prevencinis darbas, atsižvelgiant į individualius ugdytinių poreikius, teikiama pagalba, kuriama vaikui saugi ir palanki ugdymosi aplinka, atliktas mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimas.

Mokyklos socialinė pedagogė organizavo ir koordinavo prevencinį darbą mokykloje, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaiko ugdymui aplinkos kūrimą, nuolat vykdė su vaiko gerove susijusias funkcijas.

Per mokslo metus įvyko 10 Vaiko gerovės komisijos posėdžiai. Ji svarstė ugdymo problemų turinčius mokinius, kurie suvedus pirmojo ir antrojo pusmečio rezultatus, turėjo daugiau negu vieną nepatenkinamą įvertinimą. Vyko pakartotiniai mokinių svarstymai, buvo individualiai raštu informuoti tėvai (globėjai) tų mokinių, kurie pažangos nedarė. Buvo lankomasi šeimose, kurių vaikams kilo problemos mokykloje dėl elgesio, lankomumo, pažangumo, o taip pat, netinkamos priežiūros. Pagalbą Vaiko gerovės komisijai, vykdant prevencines priemones, analizuojant ir sprendžiant vaikų tarpusavio santykių, pedagogų ir vaikų santykių problemas, užtikrinant saugų elgesį, noriai teikė Jurbarko policijos komisariato pareigūnai, seniūnija. Jų, mokytojų, tėvų dėka, iškilusios konfliktinės situacijos buvo spręstos mokyklos lygmeniu.

Per 2018–2019 m. m. mokiniams, tėvams, mokytojams buvo teikiamos rekomendacijos bei siūloma specialistų pagalba, per posėdžius, pasitarimus, individualių pokalbių metu ieškota būdų, kaip kurti palankią edukacinės kultūros aplinką, kaip užtikrinti mokinių saugumą, kaip patenkinti individualius mokinių ugdymosi poreikius.

1–10 klasės per mokslo metus praleido 5621 pamokas, iš jų: nepateisintų 714 pamokos (t.y. 12,7 proc.). Daugiausiai pamokų praleido ir nepateisino 10 kl. mokiniai. Per mokslo metus tėvai ir globėjai nuolat informuojami apie vaikų praleistas pamokas. Taip pat šias problemas mėginame spręsti pagal savo galimybes: individualiais pokalbiais, bendraudami su tėvais/globėjais, kviesdami juos į susitikimus taikant trikampio metodą (mokinys-tėvai-mokytojas), Vaiko Gerovės posėdžiuose.

Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė Ramutė Mineikienė organizavo sveikatos ugdymo bendrosios programos įgyvendinimo mokykloje renginius: kartu su sveikos gyvensenos mokytoja Jūrate Sabaliauskiene – sveikatingumo akcijas, Pasaulinei vandens dienai paminėti vesta popietė, dalyvavo konkursuose sveikatingumo tema. Lytiškumo ugdymui buvo organizuoti pokalbiai - atskirai berniukams ir mergaitėms. Alkoholio, tabako ir kitų psichotropinių medžiagų prevencijos tema buvo vedamos paskaitos bei praktiniai užsiėmimai. Reguliariai vedami pokalbiai ir diskusijos asmens higienos klausimais. Klasių vadovai kvietėsi Visuomenės sveikatos priežiūros specialistę į klasių valandėles bei tėvų susirinkimus.

Pagalbos mokiniui specialistai taip pat dalyvavo klasių mokinių tėvų susirinkimuose, siekė ramios, nekonfliktinės kultūros palaikymo mokykloje. Buvo leidžiami prevenciniai ir sveikatinimo stendai, organizuojamos prevencinių filmų peržiūros ir aptarimai.

Praėjusiais mokslo metais tęsėme mokyklos veiklos įsivertinimą. Mokyklos veiklos vidaus įsivertinimas vyko pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymą Nr. V-267. Visi mokytojai analizavo ir gilinosi į naujai priimtą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį. Mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimas 2018–2019 m.m.

2018–2019 m.m. metais vertinta sritis- ,,Ugdymas(is) ir mokinių patirtys”. Tema: 2.4 ,,Vertinimas ugdant”. Rodiklis: 2.4.1. ,,Vertinimas ugdymui.”

**Vertinimo kriterijų aiškumas.** Buvo analizuojamos apklausos mokiniams ir mokytojams. Mokinių apklausos duomenimis galima teigti, kad mokytojai mokslo metų eigoje su mokiniais aptaria jų mokymosi pažangą, paaiškina, pataria, kaip jie galėtų geriau mokytis. Mokiniai supranta, kad pažymiai už kontrolinius darbus, namų darbus ir atsakinėjimą klasėje rašomi pelnytai. Mažiausią vertę gavo atsakymai: mokytojai laikosi vienodos mokinių vertinimo tvarkos, mokytojai nelygina mano pasiekimų ir pažymių su kitų klasės mokinių pasiekimais, mokytojai lygina tik mano ankstesnius pasiekimus su dabartiniais pasiekimais. Iš apklausos mokytojams matyti, kad mokytojai dažniausiai informuoja mokinių tėvus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas. Mokytojai planuoja ir vertina mokinių pažangą bei pasiekimus ugdymo procese. Mažiausią vertę gavo atsakymai: iš mokytojų rašomų įvertinimų už atsakinėjimą pamokų metu, bei kontrolinių ir namų darbų įvertinimų, mokiniai supranta, kokias temas jie dar turi pasikartoti, mokytojai informuoja kitus mokytojus apie mokinių mokymąsi, pasiekimus ir spragas.

**Išvados:** mokytojai aptaria su mokiniais mokymosi eigą, pažangą, mokiniai supranta, už ką rašomas pažymys.

 **Rekomendacijos:** 1. Suderinti vienodą mokinių vertinimo tvarką ir reikalavimus tarp atskirų dalykų. 2. Lyginti tik paties mokinio pažangą, o ne su kitais mokiniais. 3. Daugiau bendradarbiauti klasei dėstantiems mokytojams.

 **Vertinimo įvairovė –** Vertinant mokinių mokymosi pasiekimus ir pažangą, vyrauja kasdienis neformalus formuojamasis vertinimas. Išėjus temą, skyrių naudojamas diagnostinis formalusis vertinimas. Mokinio pasiekimams ir pažangai įvertinti taikomi neformalieji ir formalieji vertinimo būdai. Visi mokytojai dalykininkai taiko kaupiamąjį vertinimą, mokymosi pasiekimų ir pažangos vertinimą planuoja ilgalaikiuose planuose. Pradinių klasių mokytojos taiko ideografinį vertinimą. Su mokomųjų dalykų vertinimo kriterijais, vertinimo būdais, mokymosi pasiekimų informacijos kaupimo ir fiksavimo sistema mokiniai supažindinami mokslo metų pradžioje. Daugumoje pamokų pateikti aiškūs vertinimo kriterijai, grįžtamoji informacija teikta sistemingai, vertinimo metu sukaupta informacija panaudota mokinių individualios pažangos akcentavimui ir apibendrinimui bei tolesnio mokymosi planavimui.

 **Išvados:** atlikus mokinių apklausą paaiškėjo, kad ne visi mokytojai sistemingai tikrina ir vertina namų darbus. Mokytojai pažymėjo, jog mokinius vertina už dalyvavimą rajono, šalies olimpiadose, konkursuose, projektuose. Mokytojai teigia, jog už kontrolinį ar savarankišką darbą rašo ne tik pažymį, bet ir komentarą. Kartais komentarą pasako žodžiu.

 **Rekomendacijos**: skirti tikslingus namų darbus ir sistemingai juos tikrinti.

 **Pažangą skatinantis grįžtamasis ryšys** – Apie daromą pažangą mokiniai yra informuojami pamokose, klasių valandėlėse, mokinio pažangos stebėjimo lapuose, mokinių tėvai – TaMo dienyne, klasių susirinkimuose, per individualius pokalbius su klasių vadovais ir dalyko mokytojais. Pamokose dažniausiai fiksuojamos neišskirtinės vertinimo – kaip grįžtamojo ryšio mokiniams – formos: stebėjimas, paskatinimas, individualių klaidų taisymas, grįžimas prie nesuprastų dalykų, kartais – sąvokų, formulių, taisyklių aptarimas ir klaidų prevencija. Atlikus mokytojų apklausą gerą grįžtamąjį ryšį, tinkamai teiktą informaciją mokykloje fiksuojame maždaug pusę pamokų, kai kuriuose mokomuosiuose dalykuose informacija mokinimas apie jų mokymosi pažangą yra nenuosekli ir neinformatyvi, vertinimo kriterijai nepakankamai gerai apgalvoti, ne visada konkretūs ir aiškūs. Nepakankamai konkreti vertinimo informacija buvo mažai veiksminga siekiant suprasti, kaip mokiniams sekėsi ir kokia pagalba, kokie mokymosi šaltiniai ar būdai kiekvienam padėtų gerai atlikti užduotis, išmokti pamoką. Jeigu visose pamokose būtų tikslingai ir konkrečiai įvardyti su mokiniais aptarti (įsi)vertinimo kriterijai, mokytojai tinkamai padėtų ir mokytų mokinius konkrečiai įvardyti asmeninius pasiekimus ir tolesnio mokymosi prioritetus, tikėtina, didėtų mokinių motyvacija, savarankiškumas ir atsakomybė už mokymosi rezultatus.

 **Išvados:** konkretūs lūkesčiai, duomenimis pagrįstas mokinių stebėjimas ir (įsi)vertinimas padėtų mokytojams ir mokiniams realiai ir objektyviai apmąstyti ir koreguoti mokymą(si) pamokoje, įvertinti ne tik akademinę, bet ir asmenybės raidos pažangą, mokinių savęs pažinimui, mokėjimo mokytis ir kūrybiškumo kompetencijų ugdymui.

 **Rekomendacijos:** tęsti asmeninės pažangos fiksavimą, analizavimą, aptarimą stiprinant jos įdirbį.

 2018–2019 m.m. mokykloje mokėsi 25 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 3 mokiniai – pagal individualią programą ir 22 – pagal pritaikytas programas. Mokyklos Vaiko gerovės komisija sistemingai ir nuosekliai aptarė šių mokinių ugdymą, juos integruojant į mokyklos gyvenimą bei sukuriant saugią aplinką.

 2018–2019 m.m. neformaliajam ugdymui buvo skirta 21 valanda. Pradinio ugdymo koncentre – 8 val., pagrindinio ugdymo koncentre – 13 valandų. Pagrindiniame ugdymo koncentre liko nepanaudota 1 valanda. Būrelių veikloje mokiniai galėjo išreikti save, ugdytis įvairius saviraiškos gebėjimus. Mokykloje veikė šių veiklos sričių būreliai: meninės raiškos (dainavimo, darbščiųjų rankų, medžio dirbinių, šokių, dramos), įvairių sporto šakų ir sveikatos stiprinimo (kvadrato, judriųjų žaidimų, tinkinio, futbolo, sveikatos stiprinimo), Maironiečių, Šaulių būreliai. Mokslo metų pabaigoje buvo atlikta apklausa dėl neformaliojo ugdymo organizavimo ir, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas Mokinio krepšelio lėšas, numatėme tolimesnę veiklą.

 Mokiniai noriai ir aktyviai dalyvavo neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, įvairiuose ne tik mokyklos, bet ir rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose ir konkursuose. Juose mokinius lydėjo sėkmė, pelnė daug prizinių vietų: epistolinio rašinio konkursas I vieta, mokytoja Jūratė Smaliukienė, technologijų olimpiada – II vieta mokytojas Vidas Burba, berniukų futbolo komanda I,II,III vieta, mokytojas Gražvydas Steponaitis, 5–6 klasių informacinių technologijų olimpiada – paskatinamoji vieta, mokytoja Dalia Bakšienė, matematikos olimpiada – II vieta, mokytoja Nijolė Perminienė, biologijos olimpiada – III vieta, mokytoja Jūratė Sabaliauskienė, pradinių klasių tarptautinis matematikos konkursas – IV vieta, mokytoja Rūta Zmejauskienė, meninio skaitymo konkursas – paskatinamoji vieta, mokytoja Laura Kuncaitienė.

 Praėjusiais mokslo metais mokykla aktyviai vykdė mokinių profesinį informavimą ir orientavimą: teikiamos konsultacijos, rengiama karjeros ugdymo savaitė, kurios metu mokykloje lankėsi ir užsiėmimus vedė įvairių profesių atstovai, organizuotos išvykos į įmones, įstaigas.

 Mokykloje vyko daug įvairių ir gražių renginių, toliau tęsėme ir puoselėjome bendravimą ir bendradarbiavimą su Jurbarkų darželiu-mokykla, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla.

 Toliau vyko bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas: organizuota bendra tėvų- vaikų sporto šventė, pateikta mokyklos direktoriaus veiklos ir finansinė ataskaita. Tėvai noriai dalyvavo tradicinėje “Kaziuko mugėje”.

 Atsižvelgiant į finansines galimybes, mokiniams, mokytojams už puikius pasiekimus paskirtos materialinės dovanėlės, visiems mokyklos darbuotojams suorganizuota edukacinė- pažintinė išvyka į Kauną, mokytojams edukacinė išvyka į Vilkyškius.

 Pagrindinės mokyklos baigimo rezultatai: 10 klasėje 14 mokinių (visi) gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

2018–2019 m. m. toliau tęsėsi bendradarbiavimas su mūsų nuolatiniais rėmėjais: labdaros ir paramos fondu „ Auginame ateitį“ ir p. G. ir K. Klingų iš JAV šeimos fondais, labdaros organizacija iš Rheine (Vokietija). Iš jų gavome ženklią intelektualinę ir materialinę paramą.

# MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ

|  |  |
| --- | --- |
| **STIPRYBĖS** | **SILPNYBĖS** |
| * Veiksmingai teikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba
* Geri mokinių, mokytojų ir administracijos tarpusavio santykiai
* Darbo tvarka ir taisyklės
* Puikios sąlygos IKT naudojimui pamokose
* Geros sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti;
* Pastovūs mokyklos rėmėjai
* Gera materialinė bazė
* Racionalus mokyklos išteklių naudojimas
* Mokinių ir mokytojų darbo rezultatų skatinimo sistema
* Stiprus mokytojų profesinis pasirengimas
 | * Nepakankama kai kurių mokinių mokymosi motyvacija
* Dalies mokytojų iniciatyvos stoka
* Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose
* Tėvų bendruomenės pasyvumas
* Mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų stoka
 |
| **GALIMYBĖS*** Ryšių stiprinimas su Skirsnemunės krašto bendruomene
* Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą
* Tarpdalykinė integracija
* Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, panaudojimas
* Dalyvauti respublikiniuose projektuose
 | **GRĖSMĖS*** Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų mokymosi ir elgesio problemoms
* Žalingi mokinių įpročiai
* Dalies mokinių negebėjimas derinti teises ir pareigas
 |

**PEDAGOGINĖ VADYBINĖ VEIKLA**

**MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Aptariami klausimai | Mėnuo | Klausimo rengėjai |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | 1.„Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2019–2021 metų atestacijos programos svarstymas“2. IUG, PUG, penktokų adaptacija | 2019-11 | D. SaulėnienėV. Vyčienė |
| 2. | 1. I pusmečio mokinių pažangumo irlankomumo rezultatų aptarimas“ |  2020-02 | D. SaulėnienėR. Vyčienė |
| 3. | Ugdomojo darbo rezultatai 1-4 klasėse  | 2020-06-07 | D. SaulėnienėR. Vyčienė |
| 4. | 1.Ugdomojo darbo rezultatai 5–10 klasėse2. „Kokybiškas ugdymas(sis) pamokose, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius, galimybes, skirtumus“.3.Ugdymo plano 2020–2021 m. m. koregavimas, svarstymas. | 2020-06-23 | D. SaulėnienėR.Vyčienė  |
| 5. | Mokyklos veiklos už 2019–2020 m. m. analizė ir perspektyva 2020–2021 m. m. | 2020-08-30 | D. SaulėnienėR. Vyčienė |

#

# DIREKCINIAI IR PEDAGOGŲ PASITARIMAI

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Aptariami klausimai | Rengėjai | Data | Kviečiamieji |
| 1. | Mokytojų susirinkimas dėl neformaliojo ugdymo, mokinių poreikiams tenkinti valandų skyrimo 2019–2020 m. m.  | D. Saulėnienė | 09 | Visi pedagogai |
| 2. | Pasirengimas naujiems mokslo metams: maitinimas, mokinių vežiojimas, sanitariniai higienos reikalavimai | D. SaulėnienėE. Lendraitienė | 09 |  |
| 3. | Direkcinis pasitarimas dėl sąmatos rengimo 2020 m., dėl netinkamo naudoti turto nurašymo ir inventorizacijos vykdymo | D. SaulėnienėR. Vyčienė | 10 | J. DėdinskienėE. LendraitienėR. Tamošaitienė |
| 4. | Mokinių lankomumo analizė, kylančios socialinės problemos ir jų spendimas  | D. SaulėnienėR. Vyčienė | 3 kartus per metus | Klasių vadovai |
| 6. | Mokyklai skirtų lėšų ir jų panaudojimas 2020 m., mokinio krepšelio panaudojimas | D. Saulėnienė | 03 | Mokyklos tarybos pirmininkas,Vyr. buhalteris |
| 7. | Mokyklos paruošimas 2020–2021 m. m. | D. SaulėnienėE. Lendraitienė | 06 | V. BurbaA. Pranaitis |
| 8. | Administracijos pasitarimai pagal poreikį | D. Saulėnienė | Visus mokslo metus | Administracija |
| 9. | Pedagogų pasitarimai pagal poreikį | D. SaulėnienėR. Vyčienė | Visus mokslo metus | Pedagogai |

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2019– 2020 M.M.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Data** | **Veikla** | **Atsakingas** |
| Rugsėjis2 sav. | **MT posėdis:**MT veiklos programos rengimas | R.Vyčienė |
| Rugsėjis1 sav.  | Kūrybinis rašymas, lietuvių kalbos pamoka gamtoje, 5 kl. | J. Smaliukienė |
| Rugsėjis1 sav. | Kūrybinis – meninis daikto aprašymas, lietuvių kalba, pamoka gamtoje, 6 kl. | J. Smaliukienė |
| Rugsėjo mėn.1 sav. | Pradinių klasių atviros edukacinės–sporto veiklos ir metodinis renginys su Jurbarkų darželiu – mokykla  | R. Danaitenė |
| Rugsėjis 2 sav. | Pasaulio pažinimo pamoka „Savivalda“ 4 kl., seniūnijoje | R. Danaitienė |
| Rugsėjis2 sav. | Istorijos pamoka „Istorija ir jos šaltiniai“, 6 kl. mokyklos muziejuje | K. Kliukienė |
| Rugsėjis3 sav. | Istorijos pamoka „Kovos su priešais“, 5 kl. Jurbarko krašto muziejuje | K. Kliukienė |
| Rugsėjis 4 sav. | Integralus mokymas(is): lietuvių kalba – dailė ir technologijos „Kas gyvena pasakoje?“ 1 kl., miestelio bibliotekoje  | I. Ruškytė |
| Balandis - spalis | Integralus mokymas(is), tyrimas, praktikumas gamta ir žmogus – technologijos, „Moliūgėlio istorija“, 6 kl. | A. MuleikienėJ. Sabaliauskienė |
| Spalis 2 sav. | Integralus mokymas(is): pasaulio pažinimas – dailė – matematika „Simetrija“, 3 kl. | V. Pinaitienė |
| Spalis  | Integralus mokymas(is): matematika – istorija –„Žemėlapis. Mastelis“, mokyklos teritorijoje, 6 kl. | K. KliukienėN. Perminienė |
| Spalis  | Integralus mokymas(is): gamta ir žmogus – matematika „Plotas“, mokyklos teritorijoje, 5 kl. | N. PerminienėJ. Sabaliauskienė |
| Spalis  | Integruota pamoka: matematika – kūno kultūra, „Judėjimas, jo apskaičiavimas. Laikas, greitis, kelias“, miestelio stadijonas, 8 kl. | N. PerminienėG. Steponaitis |
| Spalis  | Chemijos pamoka ūkinių prekių parduotuvėje „Medžiagos ir jų ženklinimas“, 8 kl. | A. Jocaitienė |
| Spalis  | Chemijos pamoka mokyklos teritorijoje „Dujų savybės, rūgštūs lietūs“, 10 kl. | A. Jocaitienė |
| Spalis  | Integruota biologijos – kūno kultūros pamoka „Organizmo atsakas į krūvį“, miestelio stadijone, 7 kl. | J. Sabaliauskienė G. Steponaitis |
| Spalis  | Integruota fizikos – kūno kultūros pamoka „Greitis, kelias, laikas“, miestelio stadijone, 8 kl. | L. MiliuvienėG. Steponaitis |
| Spalis  | Užklasinio skaitymo pamoka miestelio bibliotekoje, 8 kl. | J. Smaliukienė |
| Spalis  | Integruota etninės kultūros ir gamtos ir žmogaus pamoka „Liaudies medicina. Eugenija Šimkūnaitė“ 6 kl., mokyklos teritorijoje | K. KliukienėJ. Sabaliauskienė |
| Lapkritis  | Chemijos pamoka Skirsnemunės nuotėkų valymo stotyje „Vandens nuotėkų valymas“, 9 kl. | A. Jocaitienė  |
| Lapkritis  | Istorijos pamoka „Piliakalnių kraštas“, 7 kl. ant Kartupėnų piliakalnio | K. Kliukienė |
| Lapkritis  | Netradicinė biologijos pamoka „Sveika mityba“, 9 kl. | R. MineikienėJ. Sabaliauskienė |
| Lapkritis 3 sav. | Integralus mokymas(is): lietuvių kalba – pasaulio pažinimas – dailė ir technologijos, „Mada. Profesijos. Tautų įvairovė“, 3 kl. | V. Pinaitienė |
| Lapkritis  | Kūrybinio rašymo dirbtuvės 7, 10 kl. | L. Kuncaitienė |
| Lapkritis  | Rusų kalbos pamoka „Ekskursija po mokyklą“, 7 kl. | V. Majorovienė |
| Lapkritis  | Integruota dailės ir istorijos pamoka „Viduramžių menas“ 8 kl., mokyklos teritorijoje | N. KapačinskienėK. Kliukienė |
| Gruodis 1 sav. | Integralus mokymas(is): lietuvių kalba – dailė ir technologijos – matematika „Paukšteliai“, 1 kl. | I. Ruškytė |
| Gruodis 3 sav. | Integruota lietuvių kalbos – muzikos pamoka „Kalėdų belaukiant...“, 4 kl. | R. Danaitienė D. Jonušauskienė |
| Gruodis  | Integruota chemijos – fizikos pamoka „Fizikiniai ir cheminiai reiškiniai“, mokyklos teritorijoje, 8 kl. | A. JocaitienėL. Miliuvienė |
| Gruodis  | Istorijos pamoka „Vilniaus katedra“ 5 kl., Vilniaus katedroje | K. Kliukienė |
| Sausis  | Integralus mokymas(is): informacinės technologijos – matematika „Funkcijos ir jų grafikų braižymas“, IT kabinete, 9 kl. | D. BakšienėN. Perminienė |
| Sausis 2 sav. | Integralus mokymas(is): lietuvių kalba – dailė ir technologijos „Namai“, 2 kl. | R. Kriščiokaitienė |
| Sausis  | Integruota istorijos ir anglų kalbos pamoka 8 kl. „Karalius ir parlamentas Anglijoje“, mokyklos teritorijoje | K. KliukienėR. Urbonienė |
| Vasaris 1 sav. | Integruota anglų kalbos – lietuvių kalbos pamoka „Rūbai“, 2 kl. | S. BaužienėR. Kriščiokaitienė |
| Vasaris 4 sav. | Integruota pasaulio pažinimo – dailės ir technologijų pamoka „Viena Lietuva – penki skirtingi pasauliai“, Panemunių regioniniame parke, 4 kl. | R. Danaitienė |
| Vasaris-gegužė | Integralus mokymas(is) anglų, rusų, lietuvių kalbų, geografijos, istorijos, 9 kl. „UNESCO pasaulio paveldas Lietuvoje“ | K. KliukienėR. VyčienėR. Urbonienė |
| Kovas 4 sav. | Pasaulio pažinimo pamoka „Pavasaris gamtoje“, parke, 1 kl. | I. Ruškytė |
| Kovas  | Pasaulio pažinimo pamoka – tyrimas „Kas tirpsta vandenyje?“, 4 kl. | R. Danaitienė  |
| Kovas  | Rusų kalbos pamoka su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste „Apie sveiką mitybą“, 9 kl. | R. MineikienėV. Majorovienė |
| Balandis 2 sav. | Integralus mokymas(is): lietuvių kalba – dailė ir technologijos – muzikos „Velykos“, 1 kl. | D. JonušauskienėI. Ruškytė |
| Balandis2 sav. | Integruota pasaulio pažinimo – dailės ir technologijų pamoka „Senieji Nemuno krašto amatai“, Panemunių regioniniame parke, 3 kl. | V. Pinaitienė |
| Balandis  | Netradicinė chemijos pamoka „Maisto medžiagos“, 10 kl. | A. JocaitienėR. Mineikienė |
| Balandis  | Integruota rusų kalbos ir technologijų pamoka „Kavinėje“, 7 kl. | V. MajorovienėA. Muleikienė |
| Balandis  | Rusų kalbos pamoka teritorijoje aplink mokyklą „Kaip paklausti ir paaiškinti kelią“, 9 kl. | V. Majorovienė |
| Balandis  | Integralus mokymas „Partizaninis judėjimas Lietuvoje“, 10 kl., veiklos Veliuonos, Šimkaičių apylinkėse | K. KliukienėR. Vyčienė |
| Gegužė 1sav. | Integruota pasaulio pažinimo – dailės ir technologijų pamoka „Viena Lietuva – penki skirtingi pasauliai“, Panemunių regioniniame parke, 3 kl. | V. Pinaitienė |
| Gegužė 2 sav. | Integruota pasaulio pažinimo – dailės ir technologijų pamoka „Ar pažįsti Lietuvos medžius?“, Panemunių regioniniame parke, 2 kl. | R. Kriščiokaitienė |
| Gegužė  | Netradicinė biologijos pamoka „Eko sistema“, teritorijoje apie mokyklą, 8 kl. | J. Sabaliauskienė |
| Gegužė  | Integruota biologijos–chemijos pamoka „Šiuolaikinių technologijų metalai“, 9 kl. | A. JocaitienėJ. Sabaliauskienė |
| Gegužė  | Rusų kalbos pamoka miestelio bibliotekoje „Mano pomėgiai“, 6 kl. |  |
| Gegužė  | Pamoka miestelio stadijone „Koks šiandien oras?“ | V. Majorovienė |
| Lapkritis | **MT posėdis:** Ugdymo priemonių ir dalykinės, metodinės literatūros įsigijimas | I. Ruškytė |
| Spalis –gruodis | Istorijos ir pilietiškumo pagrindų mokytojos K. Kliukienės pedagoginės veiklos vertinimas, siekiant mokytojos metodininkės kvalifikacinės kategorijos | R. Vyčienė |
| Balandis-gegužė | Pasirenkamųjų dalykų ir būrelių poreikio tyrimas  | R. Vyčienė |
| Gegužė | Vadovėlių, ugdymo priemonių poreikio tyrimas ir įsigijimo galimybių aptarimas | R. Vyčienė |
| Gegužė-birželis | Metodinių grupių veiklos analizė, įsivertinimas  | Vadovai Metodinė taryba |
| Gegužė | **MT posėdis:** Metodinės tarybos veiklos aptarimas, įsivertinimas, prioritetų numatymas 2020 – 2021 m. m. | R. Vyčienė |

Metodinės tarybos pirmininkė Rasa Vyčienė

# UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

 **Tikslas**: padėti pedagogams įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius tobulinant ugdymo procesą.

 **Uždaviniai:**

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant

saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.

1. Stebėti ugdymo proceso dalyvių veiklą, siekiant padėti pedagogams pasiekti numatytus

ugdomosios veiklos tikslus.

1. Skatinti mokytojus pagal galimybes panaudoti netradicines erdves, padedančias mokomąją

medžiagą sieti sugyvenimo praktika.

1. Tinkamai pasirengti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veiklos turinys | Data | Atsakingas |
| **I. DARBAS SU DOKUMENTAIS,TYRIMAI** |
| 1. | Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams: aplinka, interjeras, sporto bazė | Rugpjūčio mėn. | E. Lendraitienė |
| 2. | Mokinių sveikatos duomenų analizė ir informacijos pateikimas klasių vadovams ir kūno kultūros mokytojams | Rugsėjo mėn. | R. Mineikienė |
| 3. | Įvairių planų, programų derinimas, tvirtinimas | Rugsėjo mėn. | D. SaulėnienėR. Vyčienė |
| 4. | Mokyklinės dokumentacijos tvarkymo kokybė | Visus mokslo metus | D. SaulėnienėR. Vyčienė |
| 5. | Naujai priimtų IUG ir PUG ugdytinių, 1 klasės bei 5 klasės adaptacija. (tyrimas) | Spalio–lapkričio mėn. | R. VyčienėD. Saulėnienė |
| 6. | Netinkamo naudoti turto nurašymas ir inventorizacijos vykdymas | Gruodžio mėn. | E. LendraitienėI. RuškytėZ. Šimkuvienė |
| 7. | Ruošimasis mokytojų tarybos posėdžiui. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizavimas, aptarimas | Visus mokslo metus | D. SaulėnienėR.Vyčienė |
| 8. | Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse | Sausio mėn. | R. Vyčienė |
| 9. | Spec. poreikių mokinių mokymosi analizė, pritaikytų programų sudarymo ypatumai | Rugsėjo ir gegužės mėn. | V. MilkutėR. Vyčienė |
| 10. | Mokinių lankomumo problemos, jų įtaka mokymuisi, mokymosi motyvacijos skatinimui, pažangumui. Lankomumo ataskaitų analizė. | Spalio, vasario, balandžio mėn. | R. VyčienėA. Žemaitienė |
| 10. | Mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikloje | Spalio mėn. | R.Vyčienė |
| 11. | Mokinių individualios pažangos rezultatų aptarimas | Vasario mėn. | R. Vyčienė |
| 11. | Anketavimas, siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius bei lūkesčius 2020–2021 m. m. | Gegužės mėn. | R.Vyčienė |
| 12. | Pedagogų pasirengimo pamokoms, užsiėmimams analizė, įgyvendinant vieningus reikalavimus pamokai | Visus mokslo metus | D. SaulėnienėR. Vyčienė |
| **II. UGDYMO TURINIO KONTROLĖ IR ANALIZĖ** |
| 1. | Ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo grupes lankančių vaikų adaptacija | Lapkričio mėn. | R. Vyčienė |
| 2. | Penktokų veikla pamokose, adaptacija | Spalio–lapkričio mėn. | D. SaulėnienėR.Vyčienė |
| 3. | Pamokos netradicinėse aplinkose | Spalio- birželio mėn. | R.Vyčienė |
| 4. | Mokinių lankomumas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ir jų veikla | Spalio–gegužės mėn. | D. SaulėnienėR. Vyčienė |
| 5. | Vaikų pasiekimų vertinimas priešmokyklinėje ir ikimokyklinėse grupėse | Sausio, gegužės mėn.  | R. Vyčienė |
| 5. | 10 klasės mokinių pasirengimas lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui | Balandžio mėn. | D. Saulėnienė |
| 7. | Stebėti įvairių dalykų mokytojų pamokas, analizuoti, aptarti teikti rekomendacijas | Visus mokslo metus | D.SaulėnienėR.Vyčienė |
| 8. | Rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimų, sveikatinimo renginių organizavimas IUG ir PUG. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Tėvų (globėjų) įtraukimas į vaikų sveikatos ugdymo procesą | Visus mokslo metus | R. Vyčienė |

# ŪKINĖ–FINANSINĖ VEIKLA

 **1. Tikslas –** sudaryti tinkamas sąlygas visapusiškam vaikų ir mokinių ugdymui, saugiam darbui.

 **Uždaviniai:**

* Taupiai naudoti energetinius resursus;
* Užtikrinti saugias ugdymo ir darbo sąlygas;
* Užtikrinti reikiamas sanitarines- higienines mokymosi ir darbo sąlygas mokykloje;
* Gerinti mokyklos materialinę bazę.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Priežiūros turinys | Data | Organizatorius | Lėšos |
|  |
| 1. | Parengti 2020 metų sąmatai remontuoti numatytų patalpų defektinius aktus ir lėšų sąmatas | Rugsėjis | E. Lendraitienė | Rėmėjų lėšos |
| 2. | IUG ir PUG grupių lauko įrenginių sertifikavimas | Rugsėjis–spalis | E. Lendraitienė | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 3. | Techninį personalą aprūpinti reikiamais įrankiais, medžiagomis. | Nuolat | E. Lendraitienė | Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos |
| 4. | Šildymo mazgo sutvarkymas pradinių klasių pastate | Rugsėjo mėn. | E. Lendraitienė | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 5. | Vamzdynų ir radiatorių pakeitimas pradinių klasių pastate | Birželio- rugpjūčio mėn. | E. Lendraitienė | Savivaldybės biudžeto lėšos |
| 5. | Organizuoti pavasario ir rudenines mokinių ir darbuotojų talkas teritorijai ir jos prieigoms sutvarkyti | Rudenį ir pavasarį | E. Lendraitienė |  |
| 6. | Išmatuoti elektros prietaisų, žaibolaidžių ir įžeminimų varžas, gesintuvų patikra | Rugsėjis | E.Lendraitienė | Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos |
| 7. | Sudaryti metinę sąmatą | Rugsėjis–spalis | D. SaulėnienėJ. DėdinskienėE. Lendraitienė |  |
| 8. | Parengti viešųjų pirkimų planą 2020 m., vykdyti viešuosius pirkimus, atnaujinti dokumentaciją | Vasario mėn. | E. Lendraitienė | SB ir mokinio krepšelio (MK) lėšos |
| 9. | Stebėti, fiksuoti ir šalinti pastatų techninės būklės trūkumus | Nuolat | V. Burba |  |
| 10. | Atlikti remonto, dažymo darbus, paruošti mokyklą 2020–2021 m.m. | Liepa–rugpjūtis | E. Lendraitienė | Rėmėjų lėšos |

**VII. RENGINIAI IR PREVENCIJA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Renginys | Atsakingas |
|  | **Rugsėjis** |  |
| 1. | Mokslo metų pradžios šventė 1–10 kl. | D. Saulėnienė |
| 2. | Europos kalbų diena 5–10 kl. | R. Urbonienė |
| 3. | Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas prie paminklinio akmens Šilinėje 9–10 kl. | K. Kliukienė |
| 4. | Sporto šventė Jurbarkų darželyje–mokykloje 1–4 kl.  | R. Danaitienė |
| 5. | Išvyka į Šiluvos atlaidus 6 kl. „Kadišdrįstume atsiliepti į pašaukimą mylėti“ | R. Greičiūtė |
| 6. | Piligriminė išvyka į Šiluvą 10 kl. | N. Perminienė |
| 7. | Pažintinė ekskursija į Panemunės pilis, IUG | V. Bataitienė |
| 8. | Rudenėlio šventė, PUG | R. Zubavičienė |
|  |  **Spalis** |  |
| 1. | Mokytojo dienos šventė | Mokinių taryba |
| 2. | Šventinis rytmetys „Daržovių mozaika“ | G. Statkuvienė |
| 3. | Penktokų krikštynos | D. Sabaliauskienė |
| 5. | Edukacinė išvyka į Panemunės pilis ir piliakalnius 1–4 kl. | R. Kriščiokaitienė |
| 6. | 6-asis UNISEF Solidarumo bėgimas  | G. SteponaitisA. Žemaitienė |
| 7. | Konstitucijos egzaminas | K. Kliukienė |
| 8. | Edukacinė išvyka į Viešvilės rezervatą 6, 10 kl. | N. PerminienėJ. Sabaliauskienė |
| 9. | Edukacinė išvyka į V. Grybo muziejų „Skulptūra iš medžio ir vilnos“ 8 kl. | V. BurbaA. Muleikienė |
| 10. | Edukacinė išvyka į Raudonės pilį ir Šilinės Ąžuolyną, PUG | R. Zubavičienė |
| 11. | Animaciniai personažai, renginys skirtas tarptautinei animacijos dienai paminėt. | K. KliukienėV Majorovienė |

 **Lapkritis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.  |  Akcija „Uždek žvakelę ant mokytojo kapo“ | Mokinių taryba |
| 2. | Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimui 5–10 kl. | A. Žemaitienė |
| 3. | Gamtos ir tiksliųjų mokslų diena | A. Jocaitienė |
| 4. | Filmų vakaras 5–7 kl. | K. Kliukienė |
| 5. | Popietė „Duonelės kelias“ 1–4 kl. | I. Ruškytė |
| 6. | Sveikatingumo diena „Sveikatos takeliu“ IUG | G. Montvilienė |
| 7. | Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti | R. MineikienėA. Žemaitienė |

 **Gruodis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Projektinė veikla „Gamtotyra pradinėse klasėse“ | R. Kriščiokaitienė |
| 2. | Tarptautinės AIDS dienos paminėjimas | R. MineikienėA. Žemaitienė |
| 3. | Šventinis rytmetys IUG „Adventinis laukimas“ | G. Montvilienė |
| 4. | Kalėdinis renginys IUG grupės bendruomenei „Susitikim su Kalėdų seneliu“ | V. Bataitienė |
| 5. | Išvyka į V. Grybo muziejų „Kalėdinio angelo gamyba“, keramikos edukacija. | L. Kuncaitienė |
| 6. | Kalėdinė šventė PUG, 1–10 kl.  | Klasių vadovaiMokinių taryba |

 **Sausis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“ 5–10 kl. | K. Kliukienė |
| 2. | Akcija „Padėkime žvėreliams peržiemoti“ 1–4 kl. | V. Pinaitienė |
| 3. | Profesinio mokymo mugė Žalgirio arenoje, Kaune | N. PerminienėR. Urbonienė |
| 4. | Šventinis rytmetys „Meškučių grupės vardo gimtadienis“ | G. Statkuvienė |
| 5. | Šventinis rytmetys „Mes linksmieji boružiukai“ | G. Montvilienė |
| 6. | Paskaita „Geriau pažinti ligą iš kalbų, o ne savo kailiu. Gripas.?“ 5–6 kl. | R. Mineikienė |
|  | **Vasaris** |  |
| 1. | Eilėraščių konkursas skirtas Vasario 16-ąjai paminėti IUG | G. Montvilienė |
| 2. | Piešinių ir darbelių paroda „Trys gražiausios spalvos“ 1–4 kl. | I. Ruškytė |
| 3. | Šventinis rytmetys „Mano Tėvynė – Lietuva“ | R. Zubavičienė |
| 4. | Šventė „Aš, tėveliai ir seneliai“ 1–4 kl. | R. Danaitienė |
| 5. | Sveikatingumo savaitėlė 5–10 kl. | J. Sabaliauskienė |
| 6. | Šimtadienio šventė 9-10 kl. | R. Urbonienė |
| 7. | Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ IUG, PUG,1-10 kl. | Mokinių taryba |
| 8. | Gimtosios kalbos savaitė | L. KuncaitienėJ. Smaliukienė |
| 9. | Protų kovos mokyklos bendruomenei | K. Kliukienė |
| 10. | Koncertas skirtas Vasario 16-ajai paminėti | D. Jonušauskienė |

 **Kovas**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Kaziuko mugė IUG, PUG, 1-10 kl. | Klasių auklėtojaiMokyklos taryba |
| 2. | Šventinis rytmetys „Saugau aplinką, saugau Lietuvą“ IUG | V. Bataitienė |
| 3. | Abėcėlės šventė 1 kl. | I. Ruškytė |
| 4. | Viktorina „Ar pažįsti Lietuvą?“ | R. Kriščiokaitienė |
| 5. | Renginys skirtas Pasaulinei vandens dienai paminėti 5–10 kl. | R. MineikienėA. Žemaitienė |
| 6. | Žemės diena Panemunių regioniniame parke 5 kl. | R. Vyčienė |
| 7. | Akcija ,, Draugiška mokykla“ 1–10 kl. | A. Žemaitienė |
| 8. | Edukacinis renginys su Jurbarko A. Sodeikos meno mokyklos pučiamųjų orkestru | D. Jonušauskienė |
| 9. | Filmų naktis 8–10 kl. | K. Kliukienė |
| 10. | Pokalbiai, diskusijos „Augu kaip mergaitė“ 6 kl. | R. Mineikienė |
| 11. | Paskaita, pokalbis berniukams „Paauglystės ypatumai“ 6 kl. | R. Mineikienė |

 **Balandis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Tėvų diena mokykloje | D. Saulėnienė |
| 2. | Talka „Darom 2020“ 5-10 kl. | Klasių auklėtojai |
| 3. | Šventinis rytmetys „Margutį ridenu“ IUG | G. Statkuvienė |
| 4. | Akcija „Papuošk velykų medį" 1–4 kl. | R. Kriščiokaitienė |
| 5. | Velykinė šventė „Zuikio margučiai“ | R. Zubavičienė |
| 6. | Bandymų ir eksperimentų diena | V. Pinaitienė |
| 7. | Gražiausios lietuviškos dainos konkursas 1–10 kl. | K. Kliukienė |
| 8. | Pokalbiai „Triukšmo žala sveikatai, kaip jo išvengti?“ 1–5 kl. | R. Mineikienė |

 **Gegužė**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Šventinė popietė „Tau mano mamyte“ | V. Bataitienė |
| 2. | Šventinis koncertas, skirtas Šeimos dienai | D. Jonušauskienė |
| 3. | Sportinis renginys „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“ | R. Danaitienė |
| 5. | Paskaita su praktika „Kaip suteikti pirmąją pagalbą?“ 8–10 kl. | R. Mineikienė |
| 6. | Pokalbis „Žengiame į paauglystę“ 4 kl. | R. Mineikienė |
| 7. | Šventinė popietė „Paliekam, tave, darželi“ | G. Montvilienė |
| 8. | Savaitė, skirta poetui ir diplomatui Jurgiui Baltrušaičiui | J. Smaliukienė |
|  | Pažintinė – edukacinė ekskursija IUG | V. Bataitienė |
| 9. | Ekskursijos, išvykos PUG, 1–10 kl. mokiniams | Klasių auklėtojai |
| 10. | Renginys Europos dienai paminėti | K. Kliukienė |
| 11. | Pokalbiai apie rūkymo žalą 6–7 kl. | R. Mineikienė |

 **Birželis**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Paskutinio skambučio šventė 4, 10 kl. | V. PinaitienėR. Urbonienė |
| 2. | Išleistuvių šventė „Sveika vasarėle“ | R. Zubavičienė |
| 3. | Ekskursijos, išvykos 5–10 kl. | Klasių auklėtojai |
| 4. | Mokslo metų užbaigimo šventė 1–10 kl. | Klasių auklėtojai |

# BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS)

**Tikslas:** siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais), ieškoti įvairesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų**.**

 **Uždaviniai:**

1. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) didelį dėmesį skirti mokinių žalingų įpročių prevencijai, probleminių šeimų vaikų socialinėms problemoms.

2. Kartu su pirminės sveikatos priežiūros medicinos darbuotojais, socialine darbuotoja ir mokyklos socialine pedagoge organizuoti paskaitas tėvams apie sveiką gyvenimo būdą, vaikų sveikatos stiprinimo, vaikų socialinių įgūdžių ugdymo būtinybę.

3. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją;

4. Aktyviau tėvus (globėjus) įtraukti į mokyklos renginių organizavimą bei dalyvavimą juose;

5. Kartu su pagalbos mokiniui specialistais organizuoti tėvų švietimo paskaitas.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr.  | Turinys | Laikas | Atsakingas asmuo |
| 1. | **Tėvų susirinkimai:** |  |  |
| 1.1. | Visuotinis tėvų susirinkimas: 2019–2020 m. m. ugdymo proceso organizavimas, mokyklos tikslai ir uždaviniai. Standartizuotų testų rezultatų pristatymas | Spalio mėn.1 sav. | D. Saulėnienė |
| 1.2. | Klasių tėvų susirinkimai | Spalio,vasario, balandžio mėn. | Klasių vadovai |
| 1.3. | Susirinkimai IUG ir PUG grupėse | Spalio, vasario mėn. | R. Vyčienė |
| 1.3. | „Tėvų diena“ | Balandžio mėn. | D. SaulėnienėMokyklos taryba |
| 2. | **Pedagoginė informacija:** |  |  |
| 2.1. | Informacija tėvams teikiama pagal tėvų informavimo tvarką | Visus mokslo metus | Klasių vadovai |
| 3. | **Individualus darbas:** |  |  |
| 3.1. | Esant būtinybei, klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokyklos vadovės, soc. pedagogas veda individualius pokalbius | Visus mokslo metus | Klasių vadovaiD. SaulėnienėA. ŽemaitienėR. Vyčienė |
| 4. | **Bendravimas ugdymo procese**: |  |  |
| 4.1. | Pageidaujant tėvams, suteikiama galimybė lankytis pamokose | Visus mokslo metus | D. Saulėnienė |
| 4.2. | „Atvirų durų“ savaitė | Balandžio mėn. | Dalykų mokytojai |
| 5. | **Tiriamoji veikla:** |  |  |
| 5.1. | Ruošiantis 5-okų adaptacijai | Spalio–lapkričio mėn. | D. SaulėnienėKlasės vadovas |
| 5.2. | Ruošiantis PUG ir 1 klasės adaptacijai | Spalio–lapkričio mėn. | R. Vyčienė |
| 5.3. | Sudarant mokyklos ugdymo planą | Balandžio–gegužės mėn. | R. Vyčienė |
| 5.4. | Ruošiantis „Tėvų dienai“  | Vasario–kovo mėn. | Mokyklos taryba |
| 5.5. | Sudarant metinę mokyklos veiklos programą | Gegužės–rugsėjo mėn. | D. Saulėnienė |
| 5.6. | Ruošiant praeitų mokslo metų mokyklos veiklos ataskaitą (Savivaldybės tarybai) | Spalio mėn. | D. Saulėnienė |
| 6. | **Tėvų švietimas:** |  |  |
| 6.1. | Pokalbiai, paskaitos, seminarai su gydytojais, PPT darbuotojais, Jurbarko rajono PK darbuotojais bei kitais lektoriais | Visus mokslo metus | D. SaulėnienėA. Žemaitienė |
| 6.2. | Tėvai supažindinami su mokinių darbais, kviečiami į renginius, parodas  | Visus mokslo metus | Klasių vadovai |
| 6.3. | Organizuoti tėvams (globėjams) klasėse teminius susirinkimus | 2 kartus per m. m. | Klasių vadovai |
| **7.** | **Dalyvavimas renginiuose**: |  |  |
| 7.1. | Tėvų dalyvavimas šeimų sporto šventėje | Spalio mėn. | G. Steponaitis |
| 7.2. | „Kaziuko mugė“ | Kovo mėn. | Mokyklos taryba |
| 7.3. | Dalyvavimas karjeros ugdymo renginyje | Gruodžio mėn. | K. Kliukienė |

# BENDRADARBIAVIMO SU MIESTELIO BENDRUOMENE IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PROGRAMA

 **Tikslas:** plėtoti mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius

 **Uždaviniai:**

 1. Aktyviai bendradarbiauti su Skirsnemunės seniūnija ir seniūnijos teritorijoje esančiomis įstaigomis.

 2. Organizuoti ir vykdyti bendrus projektus su kaimyninėmis mokyklomis, kitomis įstaigomis.

 3. Į mokyklos organizuojamus Kalėdinius, valstybinėms šventėms skirtus renginius kviesti miestelio bendruomenę.

 4. Kviestis socialinius partnerius bendrai veiklai rengiant mokinius karjerai.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Veikla | Laikas | Atsakingas |
| 1. | Su pedagogais aptarti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybes, perspektyvas 2019–2020 m. m. | Rugsėjo mėn. | D. Saulėnienė |
| 2. | Dalyvauti bėgimo akcijoje „Gelbėkit vaikus“ | Spalio mėn. | G. SteponaitisA. Žemaitienė |
| 3. | Dalyvauti aplinkos švarinimo akcijoje kartu su seniūnijos bendruomene | Spalio mėn. pab. | E. LendraitienėA. Mozūraitis |
| 4. | Dalyvauti kapų tvarkymo akcijoje „Nė vieno užmiršto kapo“ | Spalio mėn. pab. | K. Kliukienė |
| 5. | Inicijuoti susitikimus- paskaitas su Jurbarko policijos skyriaus darbuotojais, Jurbarko visuomenės sveikatos biuro darbuotojais, PPT darbuotojais, Jurbarko darbo biržos darbuotojais. | Visus mokslo metus | V. VyčienėR. MineikienėK. KliukienėV. Burba |
| 6. | Vykdyti socialinę–pilietinę veiklą | Visus mokslo metus | Klasių auklėtojai |
| 7. | Kasmetinė karjeros ugdymo savaitė | Lapkričio mėn. 4 sav. | K. Kliukienė |
| 7. | Adventinis vakaras miestelio bendruomenei | Gruodžio mėn. 1 sav. | R. GreičiūtėK. Kliukienė |
| 8. | Tradicinis Kalėdinis padėkos renginys mokyklos socialiniams partneriams, esantiems miestelyje | Gruodžio mėn. 4 sav. | D. Saulėnienė |
| 9. | Kartu su kultūros centru rengti Užgavėnių šventę | Vasario mėn. | K. Kliukienė |
| 10. | Kartu su seniūnija organizuoti tradicinę akciją „Darom 2020“ | Balandžio mėn. 3-4 sav. | E. LendraitienėA. Mozūraitis |
| 11. | Bendras metodinis pradinių klasių mokytojų užsiėmimas su Jurbarkų darželiu-mokykla | spalio mėn. | R. KriščiokaitienėA. Ališauskienė |
| 12. | Tradicinė „Kaziuko mugė“, kviečiant Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos mokinius, miestelio bendruomenę | Kovo 3 d. | D. Sasnauskienė |
| 13. | Kartu su seniūnijos darbuotojais lankytis rizikos šeimose | Pagal poreikį | A. ŽemaitienėL. Kavaliauskienė |

**MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mokyklos tarybos veiklos uždaviniai | Priemonės | Data |
| 1. Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę.     | Mokyklos tarybos veiklos plano 2019–2020 m. m. sudarymas. | 09 mėn. |
| 2019–2020 m. m. mokyklos veiklos programos svarstymas. | 10 mėn. |
| Solidarumo bėgimo bendruomenei organizavimas | 10 mėn. |
| Kaziuko mugės bendruomenei organizavimas. | 03 mėn. |
|  Bendrojo lavinimo vadovėlių užsakymų patvirtinimas 2019–2020 m. m. | 05 mėn. |
| Mokinių lankomumo, mokymosi problemų sprendimas. | Visus metus |
|  |  Mokyklos ugdymo plano suderinimas. | 1. mėn.
 |
| 2.Stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis.   | 2019–2020 m. m. Biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas. | 03 mėn. |
| 2 proc. pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas. | 04 mėn. |
| Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas.Mokyklos tarybos veiklos ataskaita. | 06 mėn.06 mėn. |
| 3.Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugų mokyklos mikroklimatą, patrauklią aplinką.  | Inicijavimas svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus. | Visus metus |

**MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS**

 **Tikslas:**Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos bendruomenės telkimas ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui.

 **Uždaviniai:**

* Skatinti Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.
* Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant teigiamą mokyklos įvaizdį bendruomenėje.
* Svarstyti ugdymo proceso aprūpinimo, paramos mokyklai ir kitas mokyklos bendruomenėje atsiradusias problemas.
* Talkinti formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektinius išteklius.

Mokyklos tarybos pirmininkė Ramunė Urbonienė

**MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA**

**2019–2020 M. M.**

 **Tikslas:**

 1. Kartu su Mokyklos ir Mokytojų tarybomis, mokyklos administracija mokytis demokratiško mokyklos valdymo;

 **Uždaviniai:**

 1. Aktyviai dalyvauti organizuojant popamokinius renginius ir prevencinėje veikloje;

 2. Talkinti klasių auklėtojams ir mokyklos vadovėms sprendžiant pamokų lankomumo, mokinių drausmės problemas;

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Laikas | Veiklos turinys | Atsakingas |
| Rugsėjis | Pareigų pasiskirstymas, rinkimai į mokyklos tarybąVeiklos programos aptarimas  | M.M. Požėlaitė |
| Spalis | Mokytojo dienos šventės organizavimasGerumo akcija „Nepalikime nesutvarkyto kapo...“ | M. M. PožėlaitėA. Tamošaitytė |
| Lapkritis | Drausmės pertraukų metu mokykloje aptarimasSavaitė skirta Tolerancijos dienai paminėti | M. M. PožėlaitėE. Siaurusaitytė |
| Gruodis | Kalėdinės šventės organizavimas Mokinių tarybos grupės formavimo užsiėmimaiI signalinio pusmečio rezultatų suvedimas ir aptarimas | M. M. PožėlaitėM. UrbaKlasių seniūnai |
| Vasaris | Šv.Valentino dienos organizavimasAkcija “Įvarios meilės rūšys“ Užgavėnių šventė | M. M. PožėlaitėG. GrikietytėA. Adomaitis |
| Kovas | Drausmės pertraukų metu mokykloje aptarimas Renginys „Muzikinė dėžutė“ | M. M. PožėlaitėG. Grikietytė |
| Balandis | II signalinio pusmečio rezultatų aptarimasMokinių tarybos grupės formavimo užsiėmimai | Klasių seniūnaiA. Tamošaitytė |
| Birželis |  Turizmo diena Veiklos analizė | Klasių seniūnaiM. M. Požėlaitė |

Mokinių tarybos pirmininkė Mingailė Marija Požėlaitė

# KRAŠTOTYRINIO MUZIEJAUS VEIKLOS PROGRAMA

**2019–2020 M.M.**

**Tikslai:**

* Ugdyti mokinių pilietinę ir tautinę savimonę,
* Skatinti mokinių ir mokyklos bendruomenės domėjimąsi savo krašto praeitimi ir dabartimi,
* Panaudoti muziejaus eksponatus ugdymosi procese.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Darbo turinys | Orientacinė data |
| 1. | Edukacinių programų įgyvendinimas:1.„Močiutės seklyčioje“ (IUG) 2. „Močiutės seklyčioje“ (PK, 1–4 kl.) 3. „Lino kelias“ (PK, 1–4 kl.)4. „Duonos kelias“ (1–4 kl.) 5. „Amatai Skirsnemunės krašte“ (1–4 kl., 5–7 kl.)6. „Daiktiniai ir rašytiniai istorijos šaltiniai“ (5–7 kl.) | Visus mokslo metus |
| 2. |  Pažintinių ekskursijų pravedimas lankytojams | Visus mokslo metus  |
| 3. |  Muziejaus eksponatų priežiūra, kaupimas ir inventorizavimas | Visus mokslo metus |
| 4. | Dalykų mokytojų mokinių ekskursijos pagal įvairias mokymo programas:* Etninės kultūros
* Dailės
* 1–4 klasių Lietuvių kalbos ir literatūros,
* Pasaulio pažinimo
* Istorijos ir lietuvių literatūros kai kurias tema
* Muziejaus eksponatų panaudojimas ugdymo procese
* Muziejaus eksponatų panaudojimas bendruomenei

organizuojamuose renginiuose | Visus mokslo metusK. Kliukienėir dalykų mokytojai Pagal poreikį.  |
| 5. | Ekspozicijų papildymas naujais eksponatais | Nuolat |
| 6. | Paruošti klausimų viktorinai „Proto mankšta“ turui, susietam su mokyklos ir krašto istorija | Nuolat |
| 7. | Dalyvavimas atmintinų datų paminėjimuose ir valstybinių švenčių minėjimuose | Visus mokslo metus  |
| 8. | Ataskaitų ruošimas | 03 mėn. |

Mokytoja Karolina Kliukienė

# SPORTINĖS VEIKLOS PLANAS

**2019–2020 M. M.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Sportinės veiklos planas | Data | Pastabos |
| 1. | Tarpklasinės 5–6 klasių kvadrato varžybos | Rugsėjis |  |
| 2. | Tėvų sporto šventė | Kovas |  |
| 3. | Tarpklasinės futbolo varžybos I ratas | Rugsėjis |  |
| 4. | **Rajoninės** futbolo 5x5 varžybos | Spalis |  |
| 5. | Tarpklasinės krepšinio varžybos | Spalis |  |
| 6. | **Rajoninės** 5-6 klasių kvadrato varžybos | Lapkritis |  |
| 7. | **Rajoninės** 3-4 klasių kvadrato varžybos | Lapkritis |  |
| 8. | **Rajoninės** tinklinio varžybos | lapkritis |  |
| 9. | Tarpklasinės stalo teniso varžybos | Gruodis |  |
| 10. | **Rajoninės** stalo teniso varžybos | Sausis |  |
| 11. | Tarpklasinės futbolo varžybos II ratas | Balandis |  |
| 12. | **Rajoninės**„Ežiogolas“ futbolo 7x7 varžybos | Gegužė Birželis |  |
| 13. | Turizmo sporto šventė | Gegužė Birželis | Nuo oro sąlygų |

Kūno kultūros mokytojas Gražvydas Steponaitis

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS**

 **2019–2020 M. M.**

 **VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS TIKSLAS:**

 Kurti ir palaikyti mokykloje visapusiškai saugią aplinką, užtikrinti veiksmingą ugdymą specialiųjų poreikių mokiniams ir sklandžią adaptaciją naujai atvykusiems mokiniams.

 **UŽDAVINIAI**

1. Tęsti žalingų įpročių prevencinį darbą.
2. Švietimo programų pritaikymo koordinavimas specialiųjų poreikių mokiniams.
3. Išsiaiškinti klasių mikroklimatą ir šalinti negatyvius veiksnius.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil. Nr. | Veikla | Data | Vykdo | Atsakingas |
| 1. | **Posėdžiai:**Veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas | 09-11 | R. Vyčienė | VGK pirmininkėRasa Vyčienė  |
| 2. | Kriziniai įvykiai mokykloje: jų valdymas | Pagalporeikį | Krizių valdymo komanda  |
| 3. | Saugios, sveikos, draugiškos aplinkos kūrimas. Sveiko gyvenimo būdo propagavimas | Visusmetus | J. SabaliauskienėA. Žemaitienė |
| 4.  | Patyčių prevencija, patyčių atvejų tyrimas, analizavimas, spendimo būdai | Visusmetus | R. VyčienėA. Žemaitienė |
| 5. | Prevencijos dėl žalingų įpročių mokykloje tęstinumas | Visusmetus | A. Žemaitienė |
| 6. | Lankomumo priežiūra, prevencija, nelankymo priežasčių nustatymas, analizavimas, sprendimo būdai | Visusmetus | D. SaulėnienėR. Vyčienė |
| 7. | Klasių mikroklimatų tyrimo analizė ir įvertinimas, jo gerinimas | Lapkritis | R. MineikienėJ. Sabaliauskienė |
| 8. | Mokinių, nepažangių I signaliniame pusmetyje, ugdymosi sunkumų priežasčių aptarimas, priemonių priežastims šalinti numatymas | 12-18 | R. Vyčienė |
| 9. | Visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų švietimas. Tėvų dienos organizavimas | 10 mėn.05 mėn. | D. Saulėnienė |
| 10. | II pusmečio, mokinių turinčių ugdymosi sunkumų, rezultatų aptarimas ir įvertinimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos įsivertinimas | 05-25 | R. Vyčienė |
| 11. | **Pasitarimai:**Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių problemų aptarimas, jų sprendimo būdai. Pritaikytų ir individualizuotų programų I ir II pusmečiui derinimas | RugsėjisSausis  | V. MilkutėZ. Neverdauskienė |

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Rasa Vyčienė

**SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS**

**2019–2020 M.M.**

SOCIALINIO DARBO PRIORITETAS:

 Padėti vaikui įgyvendinti lygias galimybes į švietimą, užtikrinti vaikų saugumą, šalinti mokyklos nelankymo priežastis, padėti vaikui ugdyti socialinius gebėjimus, vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatinti socialinį aktyvumą. Padėti pažinti asmenybės dorines savybes ir jas ugdyti.

SOCIALINIO DARBO TIKSLAS:

 Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių mokyklos nelankymo, nepatenkinamo mokymosi, mokyklos taisyklių nepaisymo, bendravimo su aplinkiniais ir kitas problemas.

SOCIALINIO DARBO UŽDAVINIAI:

1. Padėti mokiniams, sprendžiant jų teisių ir interesų apsaugos problemas;
2. Įvertinti ir numatyti galimas problemas, kurios gali kilti mokyklos bendruomenėje, rūpintis jų prevencija;
3. Analizuoti mokyklos nelankymo priežastis, kelti moksleivių mokymosi motyvaciją;
4. Rinkti, saugoti, analizuoti informaciją apie vaiko gyvenimišką situaciją (materialinę, socialinę, higieninę ir kt.)
5. Bendradarbiauti su pedagogais, vaikų artimaisiais, bei kitomis valstybinėmis ir nevalstybinėmis institucijomis užtikrinančiomis mokinių užimtumą ir saugumą;
6. Inicijuoti ir organizuoti socialinių projektų kūrimą.

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Individualus darbas su mokiniais.
2. Darbas su mokinio šeima.
3. Grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas.
4. Tarpinstitucinis veiklos organizavimas ir koordinavimas.
5. Prevencinės veiklos organizavimas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| EIL.NR. | VEIKLOS KRYPTYS | DARBO TURINYS | DARBO FORMOS IR BŪDAI | LAIKOTARPIS |
| 1. | INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS | 1.Mokinių turinčių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi motyvacijos problemų stebėjimas, individualūs pokalbiai.2.Problemų, susijusių su emocijomis, elgesiu, lankomumu ir mokymusi analizavimas ir šalinimas.3.Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.4.Individualus darbas su rizikos grupei priklausančiais mokiniais pagal jų amžių bei poreikius. | Individualūs pokalbiai, užsiėmimai, mokinių elgesio aptarimas posėdžiuose, mokinių stebėjimas pamokose, pertraukose, renginiuose, lankymasis namuose. | Nuolat |
| 2. | PAGALBA MOKSLEIVIŲ TĖVAMS AR TEISĖTIEMS VAIKO ATSTOVAMS, GLOBĖJAMS | 1.Individualūs pokalbiai su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, globėjais dėl mokinių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų.2.Tėvų ar teisėtų vaiko atstovų, globėjų įtraukimas į vaiko ugdymo procesą.3.Padėti šeimai suprasti tarpusavio santykius. | Individualūs pokalbiai, dalyvavimas tėvų susirinkimuose, lankymasis namuose. | Nuolat |
| 3. | BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, KITAIS PEDAGOGAIS, SPECIALISTAIS | 1.Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir pedagogais sprendžiant mokinių problemas susijusias su emocijomis, elgesiu, lankomumu, mokymusi ir jų analizavimas ir šalinimas.2.Konsultavimas mokytojų sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas.3.Lankymasis su klasių vadovais probleminių mokinių namuose. | Individualus darbas su klasių vadovais, pedagogais, jų konsultavimas. | Pagal poreikį |
| 4. | SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS | 1.Koordinuoti socialiai remtinų mokinių nemokamą maitinimą.2.Socialiai remtinų mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą mokykloje lankomumo kontrolė ir tabelio pildymas. | Nemokamo maitinimo ir ,,Vaisių programos“ apskaitos tvarkymas. | Nuolat |
| 5. | UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, PREVENCINIŲ PROJEKTŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS | 1.6-asis Solidarumo bėgimas.2.Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti.3.Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas.4.Tarptautinės AIDS dienos paminįjimas.5.Akcija ,,Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2019“1.Renginys skirtas vandens dienai..2.Stendas skirtas Tarptautiniai nerūkymo dienai paminėti. | Kartu su kūno kultūros mokytoju organizuoti visų klasių bėgimą aplink miestelį skatinant vaikus rinktis aktyvią veiklą. Organizuoti renginį su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste propaguojančią sveiką gyvenseną.Kartu su klasių vadovais organizuoti renginį skirtą tolerancijos dienai, ugdantį mokinių tolerantiškumą, pakantumą kitiems asmenims.Kartu su mokiniais organizuoti stendą skirtą AIDS dienai paminėti.Organizuoti visapusišką veiklą, skirtą visai mokyklos bendruomenei, mažinant patyčių lygį mokykloje.Kartu su sveikatos priežiūros specialiste organizuoti renginį skirtą vandens dienai paminėti. Stendas skirtas formuoti neigiamam požiūriui į žalingą įprotį. | 2019-10-122019-112019-112019-112020-032020-03-222020-05 |
|  |
| 6. | ŠVIEČIAMOJI, METODINĖ VEIKLA | Dalijimasis nauja seminarų, kursų, konferencijų medžiaga bei gerąja patirtimi su mokyklos bendruomene. | Sukauptų žinių, įgūdžių seminaruose, kursuose, konferencijose sklaida mokyklos bendruomenėje, įvairios literatūros, metodinės medžiagos platinimas pedagogams. | Mokslo metų eigoje |
| 7. | DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE, KOMANDOSE | 1.Darbas Mokyklos vaiko gerovės komisijoje.2.Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos ,,Gyvai“ vykdymas 6 klasėje. | Dalyvavimas posėdžiuose, individualių atvejų analizė, darbas su mokykloje dirbančiais pedagogais, mokiniais, administracija, darbuotojais, tėvais.Vesti pamokėles siekiant formuojant neigiamą požiūrį į žalingus įpročius. | Pagal poreikįMokslo metų eigoje |
| 8. | RYŠIŲ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PALAIKYMAS | Bendradarbiavimas su:1.Skirsnemunės socialinėmis darbuotojomis ir kitais seniūnijos darbuotojais;2.Jurbarko švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriumi;Palaikymas ryšių su:3.Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais; | Socialinių klausimų sprendimas kartu su seniūnijos darbuotojais.Konsultavimas dėl specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos.Atstovavimas vaiko teisėms ir interesams. | Pagal poreikįPagal poreikįPagal poreikį |
| 9. | KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS | 1.Gilinti profesines socialinės pedagogikos žinias seminaruose, konferencijose.2.Seminarų, mokymų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas. | Socialinio pedagogo profesinių įgūdžių tobulinimas seminaruose, konferencijose, literatūros kaupimas. | Mokslo metų eigoje |

Vyr. socialinė pedagogė Asta Žemaitienė

**KARJEROS VEIKLOS PLANAS**

2019–2020 m. m.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** | **Veiklų sritys** | **Uždaviniai / Veiklos**  | **Dalyviai**  | **Valandos** | **Sėkmės kriterijai**  | **Galutinė paslauga/produktas****Atsiskaitymo forma**  |
| 1. | Situacijos analizė, veiklos planavimas | Išsiaiškinti turimus resursus | Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė | 1 | Užtikrintas geras karjeros paslaugų teikėjų pasirengimas teikti karjeros paslaugas. |  |
| Sudaryti ilgalaikį karjeros veiklų planą mokykloje | Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė | 3 | Ilgalaikis karjeros veiklų planas, sukurtas bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, klasių vadovais, psichologu bei socialiniu pedagogu, įgalins giliau atskleis individualias mokinių savybes, žinias, poreikius ir leis efektyviau ugdyti mokinių karjeros kompetencijas. | Ilgalaikis karjeros veiklų planas |
| 2. | Kvalifikacijos kėlimas, saviugda | Dalyvauti regione bei rajone organizuojamuose karjeros koordinatorių renginiuose | K. Kliukienė | 4 | Gerosios patirties sklaida padės geriau planuoti ir organizuoti karjeros ugdymo veiklą mokykloje. | Dalyvavimas įvairiuose karjeros kvalifikacijos kėlimo renginiuose |
| Gilinti karjeros ugdymo, konsultavimo, informavimo ir bendrai savo karjeros valdymo kompetencijas. | K. Kliukienė | 4 | Dokumentų bei metodinės literatūros analizavimas pagilins karjeros ugdymo, konsultavimo, informavimo ir bendrai savo karjeros valdymo kompetencijas. | Savišvieta |
| 3. | Mokyklos administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų veiklų koordinavimas | Rengti seminarus/mokymus dalykų mokytojams bei klasių vadovams. | Dalykų mokytojai, klasių vadovai | 4 | Tikslingai tobulinamos mokytojų kompetencijos mokinių karjeros ugdymoklausimu. | Seminarai/mokymai |
| Teikti metodinę pagalbą dalykų mokytojams integruojant karjeros ugdymo programą į dėstomus dalykus. | Dalykų mokytojai | 4 | Dalykų mokytojai aprūpinti informacinėmis ir metodinėmis priemonėmis, reikalingomis karjeros ugdymo kurso integravimui. | Informacinė, metodinė medžiaga |
| 5. | Karjeros paslaugos mokiniams | Padėti mokiniams pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę. | 5 – 10 klasių mokiniai | 4 | Mokiniai gebės objektyviai įvertinti savo polinkius, motyvus, sugebėjimus. Savo sugebėjimus, interesus, vertybes, poreikius gebės susieti su konkrečia profesija ir jo karjeros galimybėmis pasirinktoje profesijoje.  | Integruotos pamokos,klasės valandėlės, grupinės ir individualios konsultacijos |
| Padėti mokiniams rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją | 5 – 10 klasių mokiniai | 4 | Mokiniai ras ir efektyviai naudos karjeros informaciją.Savalaikis informacijos pateikimas padės siekti geresnių karjeros kompetencijų ugdymo (si) rezultatų.  | Informacinis stendas,Informacinė lentyna skaitykloje,informacijos sklaida mokyklos internetiniame puslapyje |
| Padėti mokiniams kelti karjeros tikslus, sudaryti ir nuolat atnaujinti karjeros planą | 5 – 10 klasių mokiniai | 2 | Mokiniai gebės sukurti asmeninį karjeros planą, grįstą savęs pažinimo, karjeros galimybių tyrimo ir karjeros sprendimo rezultatais. | Mokinių individualūs karjeros planai |
| 6. | Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais | Organizuoti mokinių susitikimus su kitų mokymo įstaigų atstovais | 9-10 klasių moksleiviai | 4 | Mokiniai susipažins su kitų mokymų įstaigų aplinka bei remiantis asmenine patirtimi, analizuoti adaptacijos naujoje mokymosi aplinkoje etapus. | Susitikimai |
| Organizuoti mokinių išvykas į rajono įmones, įstaigas | 9–10 klasių moksleiviai | 4 | Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, įvertins darbo formų įvairovę, planuojant savo karjerą. | Edukacinės išvykos |
| Plėtoti ryšius su Tauragės teritorine darbo birža | 9 -10 klasių mokiniai | 2 | Mokiniai gebės atpažinti darbo pasaulio kaitos tendencijas artimiausioje socialinėje aplinkoje, ir įvertinti darbo pasaulio kaitos galimą įtaką asmeniniam karjeros planui. | Susitikimai |