

PATVIRTINTA

Mokyklos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 30 d.
įsakymu Nr. V-148

**JURBARKO R. SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖS
MOKYKLOS**

METINIS VEIKLOS PLANAS

2022–2023 M.M.

PRITARTA

Mokyklos tarybos posėdyje

2022 m. rugsėjo 30 d. prot. Nr. MT-6

TURINYS

ĮVADAS.....	3
1.2022–2023 m. m. mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai	4
2.2021–2022 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ.....	6
3.MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ.....	10
4.PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS.....	122
5.VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2022–2023 M. M.....	177
6.UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA	188
7.METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA 2022–2023 M.M.	20
8.RENGINIAI IR PREVENCIJA	222
9.VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA.....	255

ĮVADAS

Rengiant 2022–2023 mokslo metų Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veiklos planą remtasi Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, mokykloje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos veiklos planą rengė direktoriaus 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-111 sudaryta darbo grupė:

Dainora Saulėnienė, direktorė, darbo grupės vadovė;
Rasa Vyčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė;
Ramunė Urbonienė, mokytoja, Mokyklos tarybos pirmininkė;
Laura Kuncaitienė, mokytoja, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė;
Edita Lendraitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams;
Nijolė Perminienė, mokytoja, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;
Ligita Simonaitienė, mokyklos tarybos narė, tėvų atstovė;
Austėja Kvederytė, 10 klasės mokinė;
Karolina Kliukienė, mokytoja, kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė; Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės vadovė;
Rasa Kriščiokaitienė, mokytoja, pradinė klasių metodinės grupės pirmininkė;
Asta Žemaitienė, socialinė pedagogė;
Jūra Dėdinskienė, vyr.buhalterė;
Viktorija Milkutė, specialioji pedagogė.

Sudaryta darbo grupė pasiskirstė atsakomybe rengiant Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veiklos plano 2022–2023 m. m. dalis: už įvado parengimą atsakinga direktorė Dainora Saulėnienė, už skyrių „Pagrindiniai ugdymosi pasiekimai“, „Kiti mokinių pasiekimai (olimpiadose, konkursuose, varžybose ir t.t.)“ parengimą – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Vyčienė, už skyriaus „Projektinė veikla“ parengimą – direktorė Dainora Saulėnienė, už skyriaus „2021–2022 m. veiklos plano analizė“ parengimą – direktorė Dainora Saulėnienė, už SSGG analizės matricos parengimą – visa darbo grupė. Už „Priemonių įgyvendinimo plano“ dalį – metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Už skyriaus „ Veiklos plano realizavimas ir stebėseną“ parengimą atsakinga direktorė Dainora Saulėnienė.

2022–2023 m. m. mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai

1 TIKSLAS:

1. Ugdyti atsakingą asmenybę, stiprinant ugdymo(si) patrauklumą, efektyvumą, integralumą.

UŽDAVINIAI:

- 1.1. Atnaujinti ugdymo turinį siekiant asmeninės mokinių pažangos.
- 1.2. Ugdyti skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinius motyvuojančioje aplinkoje.

2 TIKSLAS:

2. Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.

UŽDAVINIAI:

- 2.1. Kurti ergonomiškas, saugias ugdymo aplinkas.
- 2.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.

1. BENDROSIOS NUOSTATOS PAGRINDINIAI UGDYMO SI PASIEKIMAI

2021–2022 m. m. mokykloje mokėsi (ugdėsi) ikimokyklinio ugdymo grupėje – 49, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 13, 1–10 klasėse – 165 mokiniai. Viso 227 mokiniai ir ugdytiniai.

Mokykloje dirbo 30 pedagoginių darbuotojų, įskaitant mokyklos vadovus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus, iš jų: mokytojai metodininkai – 10, vyresnieji mokytojai – 17, mokytojai – 3. Pagalbą mokiniams teikė 4 specialistai: vyresnysis logopedas, vyresnysis socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ir psichologo asistentas.

2020–2021 mokslo metų bendras mokinių mokymosi vidurkis 1–4 kl. buvo 59 proc., 5–10 kl. – 32 proc. Rezultatams įtakos turėjo ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. 2021–2022 mokslo metų bendras mokinių mokymosi kokybės vidurkis 1–4 kl. – 44 proc., 5–10 kl. – 39 proc.

2021 m. elektroninio 4 klasių mokinių NMPP matematikos (22,4) rezultatų vidurkis, jis buvo mažesnis už savivaldybės ir šalies, o skaitymo (17,2), t.y. žemesni už savivaldybės ir šalies. 2022 m. – 4 kl. matematikos aukštesni už šalies 6,8 proc., už rajono – 8,1 proc., skaitymas – už šalies 3,0 proc. mažiau, už rajono – 2,1 proc. aukščiau. 2021 m. 8 klasės matematikos (20,7) – žemesni už šalies ir savivaldybės, o 2022 m. – aukštesni už šalies 15,1 proc., o už rajono – 14,1 proc.; 2021 m. skaitymas – (22,8) – žemesni už šalies ir savivaldybės, o 2022 m. – aukštesni už šalies 8,3, o už savivaldybės – 8,2.

1.2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI (RAJONINĖSE OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, VARŽYBOSE)

2020–2021 mokslo metai	
Anglų k. meninio vertimo konkursas	I vieta
4 klasių diktanto konkursas	II vieta
Lietuvių k. olimpiada	II vieta
Epistolinio rašinio konkursas	II vieta
Meninio skaitymo konkursas (pradinių kl.)	III vieta
Istorijos olimpiada	III vieta
Respublikinis anglų kalbos viešojo kalbėjimo konkursas	III vieta
Anglų kalbos olimpiada, meninio skaitymo konkursas, dailės olimpiada	Paskatinamosios vietos
2021–2022 mokslo metai	
Meninio skaitymo konkursas	I vieta
Regioninis meninio skaitymo konkursas	III vieta
Technologijų olimpiada	I, III vieta
Informacinių technologijų olimpiada	II vieta
Respublikinis istorijos protmūšis „Laisvės vaikai“	II vieta
Istorijos olimpiada	III vieta
Biologijos olimpiada	II, III vieta
Anglų kalbos vertėjų konkursas	III vieta
Anglų kalbos olimpiada	Paskatinamoji vieta

1.3. PROJEKTINĖ VEIKLA

Vykdomo laikas	Projektai
2021 m. gruodžio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Mandala ile Matematigin Sanata“
2021 m. gruodžio – 2022 m. vasario mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: There once was a toy-boat that brought...Christmas“, „Reflecion of the winter period in our environment“
2021 m. lapkričio – 2022 m. gegužės mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Žiemos malonumai STEAM veiklose“
2021 m. spalio–gruodžio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Underwater world“
2021 m. spalio–lapkričio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: STEAM įdomioji gamtos matematika“
2021 m. lapkričio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Kaip užauginti draugystę“
2022 m. balandžio–gegužės mėn.	Pažintinis projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“
2021–2022 m.m.	Respublikinis projektas „Saugios elektroninės ervės vaikams kūrimas“
2022 m. birželio mėn.	Mokinių užimtumo, socializacijos, prevencijos programa „Vasarai valio“
2020–2022 m.	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas

	projektas Nr.09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.
2022 m. sausio–kovo mėn.	Inicijuotas Respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų konkursas „Mano augintinis“
2021 m. spalio mėn.	Respublikinis pradinėjų klasių projektas „Olimpinis mėnuo“
2022 m. kovo–birželio mėn.	Respublikinis sporto projektas „Olimpinės žaidynės“
2021 m. rugsėjo–spalio mėn.	Ugdymo pasakomis projektas „Pasakų iššūkis“

2022 m. kovo mėn. parengtas tarptautinis projektas “Erasmus+ : Mokyklų skaitmeninio raštingumo didinimas” ir gautas finansavimas. Projektas bus vykdomas 2022-12-01 – 2024-03-31 laikotarpiu.

2.2021–2022 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Tikslas: 1. Įtraukiojo ugdymo stiprinimas

Uždavinys	Lauktas rezultatas	Išvados
1.1. Stiprinti personalizuotą integralų ugdymą	Pagerės mokinių mokymosi rezultatai: 5 proc. padaugės mokinių besimokančių pagrindiniu lygiu.	11 proc. padaugėjo 5–10 kl. pagrindiniu lygmeniu besimokančių mokinių nuo 26 proc. 2020–2021 m. m. iki 37 proc. 2021–2022 m. m.
	Ne mažiau kaip kartą per pusmetį pagalbos mokiniui specialistai konsultuos mokinius, o specialusis pedagogas ir psichologo asistentas teiks rekomendacijas mokytojams, esant reikalui.	Specialusis pedagogas, psichologo asistentas teikė rekomendacijas mokytojams pagal poreikį. Pagalbos mokiniui specialistai konsultavo, teikė pagalbą visiems pageidavusiems mokytojams.
	90 proc. mokytojų taikys aktyvius ugdymo(si) metodus, būdus, formas bei priemones.	80 proc. mokytojų taiko aktyvius ugdymo(si) metodus, būdus, formas bei priemones.
	Mažiausiai kartą per du mėnesius VGK posėdyje bus aptariamas mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų darbas su specialiuju ugdymosi poreikių mokiniais.	VGK posėdyje du kartus per pusmetį buvo aptartas darbas mokytojų su specialiuju poreikių mokiniams. Daugiausiai specialistai konsultuodavo mokytojus asmeniškai dėl mokymo(si) problemų.
	1–10 klasių ne mažiau 80 proc. mokinių dalyvaus programoje „Kultūros pasas“ ir sustiprins asmeninius gebėjimus, polinkius.	100 proc. 1–10 kl. mokinių dalyvavo Kultūros paso programoje, stiprino savo asmeninius gebėjimus.
	Visi pradinėjų klasių mokytojai	Visos pradinėjų klasių mokytojos ne mažiau nei du

	bent du kartus per pusmetį pasinaudos mokykloje esančia laboratorija ir joje esančiomis priemonėmis.	kartus per pusmetį pasinaudojo mokykloje esančia pradinė klasių laboratorija ir joje esančiomis priemonėmis.
1.2. Stiprinti mokymosi bendradarbiaujant strategijos taikymą ugdymo procese.	Kiekvienas gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų ir kalbų mokytojas ne mažiau kaip 70 proc. savo pamokose taikys bent du skirtingus aktyvius mokymo(si) metodus.	85 proc. gamtos ir tikslųjų mokslų, socialinių mokslų ir kalbų mokytojai savo pamokose taikė bent du skirtingus aktyvius metodus ne mažiau kaip 70 proc. savo pamokose („Durstinys“, „Minčių lietus“, „Akvariumas“, „Sąvokų žemėlapis“, praktinio tyrinėjimo metodas, Reflectus, Kahoo testų metodas ir kt.)
	Visi mokytojai ir mokiniai vieningai laikysis mokykloje priimtų tvarkų ir taisyklių. Iškilus ugdymosi, psichologinėms ar socialinėms problemoms pamokoje gali būti kviečiami pagalbos mokiniui specialistai, vadovai, siekiant suteikti reikiamą pagalbą.	Visi mokytojai ir 90 proc. mokinių laikėsi mokykloje priimtų tvarkų ir taisyklių: Mokinių elgesio taisyklės, Mokinių uniformos dėvėjimo taisyklės; Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarka ir t.t. 5 proc. mokinių daugiausiai pažeidinėjo Mokinių uniformos dėvėjimo taisyklės. Budintys mokyklos vadovai dėl iškilusių psichologinių ar socialinių problemų pamokoje buvo iškviesti tik du kartus. Mokytojai, dirbantys su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kreipėsi pagal poreikį pagalbos į specialųjį pedagogą, 5 mokytojai kreipėsi į socialinį pedagogą, 8 mokytojai į psichologo asistentą.
	1–10 klasių 75 proc. mokinių dalyvaus programoje „Gera savijauta“ ir pagerins mokymosi bendradarbiaujant strategijos įgūdžius.	90 proc. 1–10 klasių mokinių dalyvavo programoje „Gera savijauta“. 85 proc. mokinių sakė, kad juos tenkino programos turinys, buvo

		naudingi seminarai, mokymai.
1.3. Stiprinti patyriminių mokymą(si) ikimokykliniame ugdyme, siekiant kiekvieno vaiko pažangos.	„Bitučių“ ir „Meškučių“ grupės ne mažiau kaip du kartus organizuos išvykas už IUG ribų, apilankant įvairius objektus ir kt.	IUG „Bitutės“ ir „Meškučiai“ organizavo po 4 išvykas, ekskursijas į kt. edukacines aplinkas (Raudonės pilis, Alpakų ūkis, Panemunės pilis, Panemunių regioninis parkas).
	„Bitučių“ ir „Meškučių“ grupės dalyvaus bent viename eTwining tarptautiniame projekte susijusiame su patyriminiu mokymu.	IUG „Bitutės“ dalyvavo 6 eTwining tarptautiniuose projektuose, IUG „Meškučiai“ 4 projektuose.
	IUG 3–5 metų vaikai savo užsiėmimuose taikys kompiuterinės įrangos galimybes ir atliks užduotis mažiausiai po du kartus per mėnesį.	IUG „Bitutės“ ir „Meškučiai“ ne mažiau nei du kartus per mėnesį grupių užsiėmimuose naudojo kompiuterines programas (Išmaniojo ekrano, Išmaniųjų grindų programas).
Tikslas 2: Inovatyvus ugdymo plėtojimas.		
2.1. Taikyti informacinių technologijų priemones ugdymo procese.	Ne mažiau 80 proc. mokytojų dėstančių 5–10 kl. dalyvaus 40 val. mokymuose. Padidės NMPP matematikos aukštesniojo lygmens pasiekimai.	85 proc. mokytojų dalyvavo 40 val. mokymuose su informacinių technologijų priemonėmis. Padidėjo PUPP matematikos vidurkis nuo 4,5 proc. 2018-2019 m. m. iki 5,1 proc. NMPP matematikos aukštesniojo lygmens pasiekimai padidėjo. 2021 m. 8 kl. NMPP matematikos rezultato vidurkis- 41,4 proc., o 2022 m. -56,1 proc.
	Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvaus 8 val. Mokymuose ir pagilins žinias, patobulins įgūdžius darbui su „SMART“ ekranais ir programine įranga. Įgytas žinias naudos pamokos.	90 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose su „SMART“ ekranais ir programine įranga. Padaugėjo 5–10 klasėse pagrindiniu ir aukštesniu lygiu besimokančių mokinių nuo 32 proc 2021m. iki 39 proc. 2022 m.
	Kiekvienas mokytojas taikys prieinamą skaitmeninį turinį.	Kiekvienas mokytojas taikė prieinamą skaitmeninį turinį, ypač dirbant nuotoliniu būdu ir projektinėje veikloje: kalbų

		<p>mokytojai dažniausiai naudojo Eduka, Ema, Kahoot, Google paiešką, emokykla.lt, Ugdymo sodas, „Mokslo sriuba“ vaizdo pamokas, eTest.lt paruoštas pateiktis; socialinių mokslų mokytojai- emokykla.lt, geroji patirtis.lt, Eduka; fizinio ugdymo, menų ir technologijų mokytojai- Teams, emokykla.lt, Ugdymo sodas; pradinių klasių mokytojai- Teams, Eduka, Ema, Kahoot, Livewrksheets ir kt.</p>
	<p>Socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, kalbų, menų ir technologijų (išskyrus fizinio ugdymo) mokytojai bent du kartus per pusmetį pasinaudos IKT priemonėmis, esančiomis kabinetuose ir ar/planšetiniais kompiuteriais.</p>	<p>Visi socialinių, gamtos ir tikslųjų mokslų, kalbų, menų ir technologijų (išskyrus fizinio ugdymo) mokytojai mažiausiai po 2–3 kartus per pusmetį vedė pamokas IT kabinete arba naudojosi planšetėmis pamokose kabinetuose.</p>
<p>2.2. Diegti skaitmenizuotą ugdymo turinį</p>	<p>100 proc. 5–10 kl. Mokinių naudosis įrengta užsienio kalbų laboratorijos klase. Užsienio kalbų mokymosi sistema leis geriau individualizuoti mokymąsi. Pakils 5–10 kl. mokinių anglų kalbos metinis vidurkis iki 6,5.</p>	<p>100 proc. 5–10 klasės mokinių naudojasi įrengta užsienio kalbų laboratorijos klase. Užsienio kalbų mokymo(si) sistema leidžia individualizuoti mokymą(si). 5–10 kl. mokinių pakilo anglų k. metinis vidurkis iki 6,7 2022 m. (2021 m. siekė 6,5; 2020 m. – 6,2.)</p>
	<p>Kiekvienas mokytojas bent kartą mokslo metuose stebės kito mokytojo pamoką ar užsiėmimą (ar jo dalį), grįžtamojo ryšio pokalbio metu teiks viens kitam vertingą informaciją apie darbą pamokų metu, o įgytą patirtį taikys savo darbe.</p>	<p>95 proc. mokytojų stebėjo bent vieną kito mokytojo pamoką ar užsiėmimą. Pokalbio metu teikė grįžtamąjį ryšį po pamokos, vertino, analizavo, teikė pastabas ir pasiūlymus, o įgytą patirtį taikė savo darbe. Pradinių klasių, fizinio ugdymo, menų ir technologijų, tikslųjų ir gamtos mokslų, kalbų mokytojai tai fiksavo asmeninės pedagoginės veiklos suvestinėje (savianalizėje).</p>

Mokytojai naudos pasirinktas skaitmenines mokymo priemones pamokose (25 proc. bendro dalyko pamokų skaičiaus), apie jų naudojimą žymės el.dienyne.	Mokytojai pasirinktas skaitmenines mokymo priemones naudoja iki 30 proc.bendro dalyko pamokose (išskyrus technologijų, muzikos, dailės iki 20 proc.).
--	---

3.MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvių atnaujinimas, sporto aikštelės įrengimas; • Aukšta vadovų kompetencija ir mokytojų profesinis pasirengimas; • 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių sėkminga adaptacija; • Socialinė ir psichologinė pagalba mokiniams; • Geri mokinių, mokytojų ir administracijos tarpusavio santykiai; • Darbo tvarka ir taisyklės; • Atsakingai dirbantis aptarnaujantis personalas; • Puikios sąlygos IKT naudojimui pamokose; • Pastovūs mokyklos rėmėjai; • Gera materialinė bazė; • Racionalus mokyklos išteklių naudojimas; • Mokinių ir mokytojų darbo rezultatų skatinimo sistema; • Stiprus mokytojų profesinis pasirengimas; • Mokinių pavežėjimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Edukacinių erdvių stoka; • Dalies mokytojų silpnas įsitraukimas į projektus; • Dalies mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų stoka • Mokinių lyderystės- iniciatyvumo stoka; • Nepakankama kai kurių mokinių mokymosi motyvacija; • Dalies mokytojų iniciatyvos stoka; • Tėvų bendruomenės pasyvumas; • Gabių mokinių ugdymas.
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą; • Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais įvairovės plėtojimas; • Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, panaudojimas; • Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese; 	<ul style="list-style-type: none"> • Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų mokymosi poreikių; • Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų mokymosi ir elgesio problemoms; • Mokinių priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų; • Jaunėjantis mokinių amžius žalingiems įpročiams;

<ul style="list-style-type: none">• Kolegialus mokymasis. Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje;• Susitarimų dėl geros pamokos požymių įgyvendinimas;• Nuotolinis mokymas	<ul style="list-style-type: none">• Dalies mokinių negebėjimas derinti teises ir pareigas;• Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė sveikata;
---	--

4.PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

Tikslas: 1. Ugdyti atsakingą asmenybę, stiprinant ugdymo(si) patrauklumą, efektyvumą, integralumą.

Uždavinys	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Vykdymo terminas	Laukiamas rezultatas
1.1.Atnaujinti ugdymo turinį siekiant asmeninės mokinių pažangos	Dalyvavimas mokymuose, seminaruose, siekiant efektyviai diegti mokykloje atnaujinamas PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2022–2023 m.m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvaudami seminaruose, mokymuose skirtuose mokyklų vadovams, pavaduotojams ugdymui, siekiantiems efektyviai diegti atnaujintas PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patobulina savo, kaip mokymo lyderių gebėjimus, kompetencijas.
		Mokytojai	2022–2023 m.m.	Kiekvienos metodinės grupės bent po vieną mokytoją dalyvauja mokymuose, seminaruose „Bendrojo ugdymo mokytojų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, siekiant kuo sėkmingiau įgyvendinti naują kompetencijomis grįstą ugdymo turinį. Mokymuose dalyvavę mokytojai pasidalina įgytomis žiniomis metodinėse grupėse.
	PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų dalyko ilgalaikių planų struktūros, Mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašo atnaujinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodinių grupių pirmininkai	2023 m. balandžio-gegužės mėn.	Atnaujinama PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų dalyko ilgalaikių planų struktūra. Visose metodinėse grupėse koreguojamas Mokinių asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašas ir teikiami siūlymai

				direktoriaus pavaduotojui ugdymui dėl aprašo atnaujinimo.
	Dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2022–2023 m.m.	Mokykla dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose ir viename tarptautiniame projekte.
	Ugdymo karjerai veiklų stiprinimas	Mokytojas, atsakingas už ugdymo karjerai programos įgyvendinimą (arba karjeros specialistas), mokytojai, klasių vadovai	2022–2023 m.m.	Mokytojas, atsakingas už ugdymo programos karjerai įgyvendinimą (arba karjeros specialistas) suorganizuoja karjeros savaitę; klasių vadovai ne mažiau nei du kartus per mokslo metus praveda klasių užsiėmimus apie karjeros planavimą, skatindami siekti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus su karjeros pasirinkimais.
	1–10 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, sukuriant kuo palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę	Mokytojas, atsakingas už Kultūros paso programos įgyvendinimą, klasių vadovai	2022–2023 m.m.	Mokykla panaudoja ne mažiau nei 95 proc.lėšų pagal Kultūros paso programą.
		Mokyklos taryba, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	2022–2023 m.m.	Mokykloje organizuojamos 2–3 veiklos (mokinių, mokytojų, tėvų susitikimai, „protmūšiai“, pilietinės akcijos ir kt.) per mokslo metus, skatinančios bendravimą, bendradarbiavimą, gerinančios mikroklimatą.
	Pagalbos teikimas mokiniams	Pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija	2022–2023 m.m.	Kiekvienam mokiniui patiriančiam mokymosi sunkumų ir turinčiam elgesio sutrikimų, parengiamas individualus pagalbos planas.
		Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai		Ne mažiau kaip 50 proc.mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerina asmeninę pažangą.
		Mokytojo padėjėjai	2022–2023 m.m.	Visi mokytojo padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams,

				pagal pagalbos specialistų mokiniui pateiktas rekomendacijas padeda kontroliuoti elgesį, primena konkrečius mokymosi etapų žingsnius.
		Vaiko gerovės komisija	2022–2023 m.m.	Mokinių, patirinčių mokymosi sunkumų ir turinčių elgesio sutrikimų, ugdymosi rezultatai ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus aptariami VGK posėdžiuose ar pasitarimuose.
1.2.Ugdyti skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinius motyvuojančioje aplinkoje	IKT ir skaitmeninio turinio atnaujinimas ir tikslingas naudojimas	Direktorius Mokyklos taryba	2022 m. lapkričio- gruodžio mėn.	Tikslingai panaudojimas lėšos, skirtos IKT ir skaitmeniniam ugdymo turiniui atnaujinti.
		Mokytojai	2022–2023 m.m.	Mažiausiai 40 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose darbui su atnaujintomis IKT priemonėmis ir skaitmeniniu ugdymo(si) turiniu. Mokinių akademiniai pasiekimai 2022-2023 m. m. nėra žemesni nei lyginant su ankstesniais mokslo metais tikslingai ugdymui(si) naudojant IKT ir skaitmeninį ugdymo turinį.
	Skaitmeninių priemonių (EDUKA, EMA ir kt.) naudojimas ugdymo procese. Įdiegtos skaitmeninės platformos gamtos mokslų, kalbų, matematikos dalykų grupėms.	Mokytojai	2022-2023 m.m.	80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas. Įvairių specialių poreikių mokiniams lengviau, įdomiau atlikti užduotis.
	Mokymai apie įtraukųjį ugdymą	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai	2023 m. kovo mėn.	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.
	Patirtinio mokymosi	Mokytojai	2022-2023 m.m.	Kiekvienas mokytojas kiekvienoje klasėje

	strategijos įgyvendinimas mokykloje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui		ne mažiau kaip 2–3 kartus per mokslo metus mokosi kitose ugdymo(si) aplinkose.
	Skaitmeninio raštingumo didinimas dalyvaujant Erasmus+ projekte „Mokyklų skaitmeninio raštingumo didinimas“	Mokytojai	2022 m. gruodis-2023 m. gegužės mėn.	Ne mažiau 5 mokytojai ir 5 mokiniai dalyvaus tarpatautiniame projekte Graikijoje ir Italijoje, dalinsis gerąja patirtimi, stebės pamokas ir žinias pritaikys mokykloje.
2 Tikslas: Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.				
2.1. Kurti ergonomiškas, saugias ugdymo aplinkas	Ergonomiškų baldų/ įrangos įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2022–2023 m.m.	Mažiausiai vienas kabinetas aprūpintas šiuolaikiškais ergonomiškais baldais.
	Atnaujinti IKT bazę	Inžinierius kompiuterininkas	2022 m. gruodžio mėn.	IKT kabinete atnaujinti/ įsigyti 5 nešiojamus ar stacionarius kompiuterius
		Inžinierius kompiuterininkas	2022 m. gruodžio mėn.	Įsigytos 2 WIFI antenos technologijų kabinetui ir ikimokyklinio ugdymo grupei “Bitutės”.
	Kurti patrauklias ikimokyklinio ugdymo aplinkas: žaidimų aikštelės įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2022 m. spalio mėn.	Ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvėje įrengta šiuolaikiška žaidimų aikštelė su įrenginiais
	Lauko tinklinio aikštelės įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, Fizinio ugdymo mokytojas	2022 m. rugšėjo mėn.	Įrengta lauko tinklinio aikštelė. Aikštele naudojasi viso miestelio bendruomenė
	Lauko edukacinės erdvės įrengimas prie pradinių klasių pastato	Direktorius	2023 m. birželio mėn.	Įrengta edukacinė erdvė prie pradinių klasių pastato. Mokytojai veda pamokas netradicinėje aplinkoje, mokiniai turi galimybę saugiai leisti laiką po pamokų.
2.2. Įtraukiojo ugdymo	Multisensorinio kambario	Direktorius, direktoriaus	2022 m. gruodžio	Didelių specialiųjų poreikių ugdytiniai ir

užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	įrengimas	pavadootojas ūkio reikalams, specialusis pedagogas	mėn.	mokiniai ugdomi specialiai jų poreikiams pritaikytame kambaryje, užtikrinama jų sveikata ir sauga.
	Inovatyvių, šiuolaikiškų ugdymo priemonių įsigijimas ugdomui. įtraukiamam	Direktoriaus pavadootojas ugdymui, Specialusis pedagogas	2022–2023 m.m.	Mokykla aprūpina SUP turinčius vaikus (vaikus, turinčius elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, vaikus, turinčius judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimus) specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą.
	Interaktyvių priemonių kūrimas	IUG mokytojos	2022–2023 m.m.	Ugdymo procese IUG mokytojos taikys interaktyvius mokomuosius žaidimus: Wordwall, Learningapps, frepy.eu. Mokytojos sukurs ne mažiau nei 5 mokomąsias priemones- žaidimus interaktyvios lentos naudojimui.

5.VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2022–2023 M. M.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS TIKSLAS

Kurti ir palaikyti mokykloje visapusiškai saugią aplinką, užtikrinti veiksmingą ugdymą specialiųjų poreikių mokiniams ir sklandžią adaptaciją naujai atvykusiems mokiniams.

UŽDAVINIAI

1. Tęsti žalingų įpročių prevencinį darbą.
2. Švietimo programų pritaikymo koordinavimas specialiųjų poreikių mokiniams.
3. Išsiaiškinti klasių mikroklimatą ir šalinti negatyvius veiksnius.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdo
1.	Posėdžiai: Veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas	09-16	R. Vyčienė
2.	Kriziniai įvykiai mokykloje: jų valdymas	Pagal poreikį	Krizių valdymo komanda
3.	Saugios, sveikos, draugiškos aplinkos kūrimas. Sveiko gyvenimo būdo propagavimas	Visus metus	J. Sabaliauskienė A. Žemaitienė
4.	Patyčių prevencija, patyčių atvejų tyrimas, analizavimas, sprendimo būdai	Visus metus	R. Vyčienė E. U. Gvozdė
5.	Prevencijos dėl žalingų įpročių mokykloje tęstinumas	Visus metus	A. Žemaitienė
6.	Lankomumo priežiūra, prevencija, nelankymo priežasčių nustatymas, analizavimas, sprendimo būdai	Visus metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
7.	Klasių mikroklimatų tyrimo analizė ir įvertinimas, jo gerinimas	Lapkritis	J. Sabaliauskienė E. U. Gvozdė
8.	Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose specialiųjų poreikių ugdytinių, mokinių darbų parodose, projektuose	Visus metus	V. Milkutė Z. Neverdauskienė
9.	Mokinių, nepažangių I signaliniame pusmetyje, ugdymosi sunkumų priežasčių aptarimas, priemonių prižastims šalinti numatymas	12-16	R. Vyčienė
10.	Visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų švietimas. Tėvų dienos organizavimas	9 mėn. 5 mėn.	D. Saulėnienė
11.	II pusmečio, mokinių turinčių ugdymosi sunkumų, rezultatų aptarimas ir įvertinimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos įsivertinimas	05-19	R. Vyčienė
12.	Pasitarimai: Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių problemų aptarimas, jų sprendimo būdai. Pritaikytų ir individualizuotų programų I ir II pusmečiui derinimas	Rugsėjis Sausis	V. Milkutė Z. Neverdauskienė

6.UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

Tikslas: padėti pedagogams įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius tobulinant ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.
2. Stebėti ugdymo proceso dalyvių veiklą, siekiant padėti pedagogams pasiekti numatytus ugdomosios veiklos tikslus.
3. Skatinti mokytojus pagal galimybes panaudoti netradicines erdves, padedančias mokomąją medžiagą sieti sugyvenimo praktika.
4. Tinkamai pasirengti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
I. DARBAS SU DOKUMENTAIS, TYRIMAI			
1.	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams: aplinka, interjeras, sporto bazė	Rugpjūčio mėn.	E. Lendraitienė
2.	Mokinių sveikatos duomenų analizė ir informacijos pateikimas klasių vadovams ir fizinio ugdymo mokytojams	Rugsėjo mėn.	Z. Makūnienė
3.	Įvairių planų, programų derinimas, tvirtinimas	Rugsėjo mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
4.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymo kokybė	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Naujai priimtų IUG ir PUG ugdytinių, 1 klasės bei 5 klasės adaptacija. (tyrimas)	Spalio–lapkričio mėn.	R. Vyčienė D. Saulėnienė
6.	Netinkamo naudoti turto nurašymas ir inventorizacijos vykdymas	Gruodžio mėn.	E. Lendraitienė I. Ruškytė Z. Šimkuvienė
7.	Ruošimasis mokytojų tarybos posėdžiui. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizavimas, aptarimas	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
8.	Vaikų sveikos gyvensenos ugdymas ikimokyklinėse ir priešmokyklinėje grupėse	Sausio mėn.	R. Vyčienė
9.	Spec. poreikių mokinių mokymosi analizė, pritaikytų programų sudarymo ypatumai	Rugsėjo ir gegužės mėn.	V. Milkutė R. Vyčienė
10.	Mokinių lankomumo problemos, jų įtaka mokymuisi, mokymosi motyvacijos skatinimui, pažangumui. Lankomumo ataskaitų analizė.	Spalio, vasario, balandžio mėn.	R. Vyčienė A. Žemaitienė
11.	Mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikloje	Spalio mėn.	R. Vyčienė
12.	Mokinių individualios pažangos rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	R. Vyčienė

13.	Anketavimas, siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius bei lūkesčius 2023–2024 m. m.	Gegužės mėn.	R. Vyčienė
14.	Pedagogų pasirengimo pamokoms, užsiėmimams analizė, įgyvendinant vieningus reikalavimus pamokai	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
II. UGDYMO TURINIO KONTROLĖ IR ANALIZĖ			
1.	Ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo grupes lankančių vaikų adaptacija	Lapkričio mėn.	R. Vyčienė
2.	Penktokų veikla pamokose, adaptacija	Spalio–lapkričio mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
3.	Pamokos netradicinėse aplinkose	Spalio- birželio mėn.	R. Vyčienė
4.	Mokinių lankomumas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ir jų veikla	Spalio–gegužės mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Vaikų pasiekimų vertinimas priešmokyklinėje ir ikimokyklinėse grupėse	Gruodžio, gegužės mėn.	R. Vyčienė
5.	10 klasės mokinių pasirengimas lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui	Balandžio mėn.	D. Saulėnienė
7.	Stebėti įvairių dalykų mokytojų pamokas, analizuoti, aptarti teikti rekomendacijas	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė

7.METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA 2022–2023 M.M.

Data	Veikla	Atsakingas
Rugsėjis	MT posėdis: MT veiklos programos rengimas	R. Vyčienė
Spalis	Atviros pamokos/veiklos:	
	„Raidžių padėtis tekste ir eilutėje“, IT, 6 kl.	D. Bakšienė
	„50 m bėgimas“, fizinis ugdymas 6 kl.	G. Steponaitis
	„Šuolis iš vietos į tolį“, fizinis ugdymas 7 kl.	G. Steponaitis
	„Matavimo vienetai. Greitis“, matematika 6 kl.	N. Perminienė
	Integruota istorijos-lietuvių k. pamoka „Graikų dievai ir didvyriai“, lietuvių k.- istorija 6 kl.	R. Karpičienė K. Kliukienė
	„Vitražas“ dailė ir technologijos 4 kl.	I. Ruškytė
	„Kūnų matmenų radimas“, fizika 7 kl.	I. Žilaitienė
	„Kuro degimo šiluma“, fizika 9 kl.	I. Žilaitienė
Lapkritis	„Kas tai yra daugyba?“, matematika 2 kl.	R. Zmejauskienė
	„Garsas ir raidė Dd“, lietuvių k. 1 kl.	R. Kriščiokaitienė
	„Išbandyk. Pažintis su mikroskopu“, gamta ir žmogus 6 kl.	J. Sabaliauskienė
	„Comparatives“, anglų kalba 6 kl.	R. Urbonienė
	„Mastelis“ matematika 6 kl.	N. Perminienė
	„Lietuvių tautinis kostiumas“, technologijos 6 kl.	A. Muleikienė
	„Naudojimasis kirčiavimo žodynais ir elektroninėmis kirčiuoklėmis“, lietuvių k. 8 kl.	R. Karpičienė
	„Gyvoji ir negyvoji gamta“, dailė 6 kl.	N. Kapačinskienė
	„Halogenų atpažinimas“, chemija 10 kl.	A. Jocaitienė
Gruodis	„Kartu išverti lengviau“, etika 10 kl.	A. Žemaitienė
	„Kuo matuoti ilgį?“, matematika 1 kl.	R. Kriščiokaitienė
	„Pitagoro teorema, jos taikymas“, matematika 8 kl.	N. Perminienė
	„Kokios dovanos suteikia daug džiaugsmo?“, lietuvių k. 3 kl.	R. Danaitienė
	„Kas apibūdina kūrinio veikėją?“, lietuvių kalba-tikyba 4 kl.	I. Ruškytė R. Greičiutė
	„Письмо о лучшем друге“, rusų kalba 10 kl.	A. Špokienė
Sausis	„The Second conditional“, anglų k. 8 kl.	R. Urbonienė
	„Tekstilės gaminio projektavimas“, technologijos 7 kl.	A. Muleikienė
	„Ką gali jėgos?“, pasaulio pažinimas 4 kl.	I. Ruškytė
	„Daiktai ir medžiagos aplink mus“, pasaulio pažinimas 2 kl.	R. Zmejauskienė
	„Сколько тебе лет?“, rusų k. 6 kl.	A. Špokienė
	„Projektinių darbų pristatymas“, technologijos 9 kl.	J. Pocienė
Vasaris	„Skaičiavimai skaičiuoklės lentelėje“, IT 7 kl.	D. Bakšienė
	„Stuburiniai gyvūnai“, biologija 7 kl.	J. Sabaliauskienė
	„Daugybės ir dalybos įtvirtinimas“, matematika 3 kl.	R. Danaitienė
	„Gyvūnai žiemą“, pasaulio pažinimas 1 kl.	R. Kriščiokaitienė
	„Šarminiai ir žemių šarminiai metalai“, chemija 8 kl.	A. Jocaitienė
	„Laikas dirbti ir laikas ilsėtis“, etika 10 kl.	A. Žemaitienė
Kovas	„Superlative adjectives, too and enough“, anglų k. 7 kl.	R. Urbonienė
	„Fizinis aktyvumas“, saugi sveika gyvensena 8 kl.	J. Sabaliauskienė
	Integruota lietuvių kalbos–biologijos pamoka „Laiškas Žemei“, lietuvių kalba–biologija 9 kl.	R. Karpičienė J. Sabaliauskienė
	„Būdvardžio giminė ir skaičius“, lietuvių k. 5 kl.	L. Kuncaitienė
	Riteris pakitusiame pasaulyje. M. de Servantesas „Don Kichotas“, lietuvių k. 10 kl.	L. Kuncaitienė

Balandis	„Medijų įtaka jaunimo pasaulėžiūrai“, tikyba 9-10 kl.	R. Geičiūtė
	„Pavasaris“, pasaulio pažinimas 3 kl.	R. Danaitienė
	„Kamuolio priėmimas abiem rankomis iš viršaus“, fizinis ugdymas 9 kl.	G. Steponaitis
	„Kaip kurti pasakojimą pagal duotą pradžią?“, lietuvių k. 2 kl.	R. Zmejauskienė
	„Margutis“, technologijos 5 kl.	J. Pocienė
	„Senieji audiniai“, dailė 5 kl.	N. Kapačinskienė
Spalis	MT posėdis: Ugdymo priemonių ir dalykinės, metodinės literatūros poreikio nustatymas ir įsigijimas	I. Ruškytė
Spalis – gruodis	IUG pedagogės V. Bataitienės pedagoginės veiklos vertinimas, siekiant mokytojos metodininkės kvalifikacinės kategorijos.	R. Vyčienė
Balandis-gegužė	Pasirenkamųjų dalykų ir būrelių poreikio tyrimas	R. Vyčienė
Gegužė	Vadovėlių, ugdymo aplinkų, programų, priemonių poreikio tyrimas ir įsigijimo galimybių aptarimas	R. Vyčienė
Gegužė-birželis	Metodinių grupių veiklos analizė, įsivertinimas	Vadovai Metodinė taryba
Birželis	MT posėdis: Metodinės tarybos veiklos aptarimas, įsivertinimas, prioritetų numatymas 2023–2024 m. m.	R. Vyčienė

Metodinės tarybos pirmininkė

Rasa Vyčienė

8.RENGINIAI IR PREVENCIJA

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas
----------	----------	------------

Rugsėjis

1.	Mokslo ir žinių diena PUG, 1–10 kl.	D. Saulėnienė
2.	Europos kalbų diena 5–10 kl.	R. Urbonienė
3.	Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas prie paminklinio akmens Šilinėje 9–10 kl.	K. Kliukienė
4.	Edukacinė-pažintinė išvyka į Kauną 8–10 kl.	L. Kuncaitienė
5.	Edukacinė išvyka į Viešvilės gamtinį rezervatą 6, 10 kl.	J. Sabaliauskienė
6.	Edukacinė-pažintinė išvyka į Panemunių regioninį parką PUG	D. Titliuvienė
7.	Pažintinė išvyka į Raudonę IUG	V. Matijošaitienė
8.	Pažintinė išvyka į alpakų ūkį Skirsnemunėje IUG	V. Bataitienė
9.	Ekskursija į Raudonės ir Panemunės pilis IUG	G. Statkuvienė
10.	Pirmojo pažymėjimo šventė 1, 4 kl.	I. Ruškytė

Spalis

1.	Mokytojo dienos šventė	Mokinių taryba
2.	Penktokų krikštynos	R. Urbonienė
3.	Rudenėlio šventė PUG, 1–4 kl.	R. Kriščiokaitienė
4.	Sportinis renginys „Aš ir tu – judame kartu“ PUG, 1–4 kl.	I. Ruškytė
5.	Konstitucijos egzaminas	K. Kliukienė
6.	Šventinis rytmetis „Rudenėlio takučiu“ IUG	V. Matijošaitienė
7.	Edukacinė išvyka profesijų pažinimui 9 kl.	A. Muleikienė
8.	UNICEF solidarumo bėgimas 1–10 kl.	G. Steponaitis
9.	Dalyvavimas projekte „Olimpinis meniu“, 1-4 kl.	I. Ruškytė

Lapkritis

1.	Akcija „Uždek žvakelę ant mokytojo kapo“	Mokinių taryba
2.	Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimui 5–10 kl.	A. Žemaitienė
3.	Žibintų vakaras „Uždegsiu vakare žibintą“	R. Pilkaitienė
5.	Projektas „Svečiuose pasaka“ IUG	G. Statkuvienė
6.	Matematikos diena 5–10 kl.	N. Perminienė
7.	Sveikatingumo diena „Žaisk, sportuok, taisyklingai kvėpuok“ IUG	V. Bataitienė

Gruodis

1.	Tvarumo savaitė 5–10 kl.	A. Muleikienė
2.	NKKM kompiuterinių piešinių konkursas „Žiemos fantazija“ 5–10 kl.	D. Bakšienė
3.	Kalėdinė šventė „Kalėdų senelio belaukiant“ PUG	D. Titliuvienė
4.	Adventinis projektas „Belaukiant Kalėdų atverkim širdelę gerumui“ IUG	V. Matijošaitienė
5.	Adventinė popietė 5–10 kl.	R. Greičiūtė
6.	Kalėdinė šventė 1–10 kl.	K. Kliukienė
7.	Adventinis rytmetis „Sušilkime prie Advento žvakutės“ IUG	G. Montvilienė

8.	Kalėdinis rytmetis „Spindi,žėri Kalėdų eglutė“ IUG	R. Pilkaitienė
9.	Kalėdinis renginys IUG bendruomenei „Sulaukėm Kalėdinio stebuklo“	V. Bataitienė

Sausis

1.	Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“ 1–10 kl.	K. Kliukienė I. Ruškytė
2.	Išvyka į miestelio biblioteką PUG	D. Titliuvienė
3.	Šventinis rytmetis IUG „Aplankykite Meškučių“	G. Statkuvienė
4.	Šventinis rytmetis „Mes linksmuoliai Boružiukai“	G. Montvilienė
5.	Respublikinis vertėjų konkursas „Tavo žvilgsnis“ 5–10 kl.	R. Urbonienė
6.	Renginys su bendruomene „Ant močiutės kelių“ PUG, 1–4 kl.	R. Danaitienė

Vasaris

1.	Koncertas skirtas Vasario 16-ajai paminėti	D. Jonušauskienė
2.	Renginys-koncertas IUG „Dovanoju Lietuvai dainelę ir mažą spalvotą širdelę“	V. Matijošaitienė
3.	Vasario 16-osios minėjimas „Lietuva-gėlele žydėk“ IUG	V. Bataitienė
4.	Projektas „Augu sveikas, stiprus ir laimingas“ IUG „Boružiukai“	G. Montvilienė
5.	Sveikatingumo savaitėlė 5–10 kl.	J. Sabaliauskienė
6.	Šimtadienio šventė 9–10 kl.	J. Sabaliauskienė
7.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ IUG, PUG, 1–10 kl.	Mokinių taryba
8.	Projektas „Ištiesiu draugui ranką“ IUG	V. Bataitienė
9.	Projektinės veiklos renginiai skirti lietuvių kalmos mėnesiui PUG, 1-4 kl.	R. Danaitienė

Kovas

1.	Kaziuko mugė IUG, PUG, 1–10 kl.	R. Urbonienė
2.	Sveikatingumo diena „Sportuok, draugauk ir sveikas auk“ IUG	V. Matijošaitienė
3.	Kovo 11-osios renginiai, parodos IUG, PUG, 1-10 kl.	V. Bataitienė K. Kliukienė
4.	Žemės diena Panemunių regioniniame parke 5 kl.	J. Sabaliauskienė
5.	Savaitė „Draugiška mokykla“ 5–10 kl.	A. Žemaitienė
6.	Gandro sugrižtusių šventė IUG	R. Pilkaitienė
7.	Projektas „Paukšteliai sveikina pavasarį“ IUG	V. Matijošaitienė
8.	Renginys ir veiklos, skirtos Tarptautinei gimtosios kalbos dienai paminėti 5–10 kl.	L. Kuncaitienė R. Karpičienė
9.	„Py“ diena 5–10 kl.	N. Perminienė
10.	Projektinė savaitė „Aš esu talentas“ 1–4 kl.	R. Zmejauskienė
11.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2022“	N. Perminienė
12.	Matematikos konkursas „Olimpis 2022“	N. Perminienė
13.	Edukacinė programa „Knygnešio keliais“ 5 kl.	L. Kuncaitienė
14.	Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 7–8 kl.	R. Karpičienė

Balandis

1.	Tėvų diena mokykloje	D. Saulėnienė
2.	Talka „Darom 2023“ 5–10 kl.	Klasių auklėtojai
3.	Šventinis rytmetis „Rieda margučiai“, IUG	G. Statkuvienė
4.	Velykų šventė „Marguti, tu gražus, tu džiugini visus“, IUG	R. Pilkaitienė
5.	Velykinė popietė PUG	D. Titliuvienė

6.	Rajoninis 5–6 kl. mokinių diktanto konkursas	R. Karpičienė L. Kuncaitienė
7.	Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 7–8 kl.	R. Karpičienė

Gegužė

1.	Šventinis renginys „Užaugom dideli“, IUG	R. Pilkaitienė
2.	Šventinis koncertas, skirtas Šeimos dienai	D. Jonušauskienė
3.	Edukacinė - pažintinė išvyka į Raudonės pilį, IUG	G. Montvilienė
4.	Pažintinė išvyka į alpakų ūkį Skirsnemunėje, IUG	G. Montvilienė
5.	Atsisveikinimo su darželiu šventinė popietė „Skambėk vaikystės varpeli“, IUG	G. Statkuvienė
6.	Ekskursijos, išvykos PUG, 1–10 kl. mokiniams	Klasių auklėtojai
7.	Renginys Europos dienai paminėti	K. Kliukienė
8.	Renginys - žygis į J. Baltrušaičio sodybvietės vietą „Jurgis Baltrušaitis diplomatas, poetas, intelektualas“, 5–10 kl.	K. Kliukienė

Birželis

1.	Paskutinio skambučio šventė 4, 10 kl.	R. Kriščiokaitienė N. Perminienė
2.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Sudie, Zuikuti“, PUG	D. Titliuvienė
3.	Juodojo kaspino dienos renginys 5-10 kl.	K. Kliukienė
4.	Ekskursijos, išvykos PUG, 1–10 kl.	Klasių auklėtojai
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė 1–10 kl.	Klasių auklėtojai

9.VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėseną vykdoma nuolat. Ją vykdo: mokyklos vadovai ir specialistai atlikdami tyrimus, organizuodami mokinių, mokytojų, darbuotojų, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) apklausas, analizuodami dokumentus; veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė kasmet organizuoja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose. Analizuojamas metinėje mokyklos veiklos ataskaitoje.
