

PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus 2018 m. spalio 10 d.
įsakymu Nr. V-138

**JURBARKO R. SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO
PAGRINDINĖS MOKYKLOS**

VEIKLOS PROGRAMA

2018–2019 M.M.

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdyje
2018 m. spalio 9 d. prot. Nr. MT-3

MOKYKLOS VEIKLOS PROGRAMOS 2018–2019 MOKSLO METAMS

TURINYS

ĮVADAS.....	3
MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI	4
2017–2018 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ	4
MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ:	7
MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI.....	7
DIREKCIJAI IR PEDAGOGŲ PASITARIMAI.....	8
METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA	10
UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA	111
ŪKINĖ-FINANSINĖ VEIKLA	133
RENGINIAI IR PREVENCIJA	144
BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAI)	166
BENDRADARBIAVIMO SU MIESTELIO BENDRUOMENE IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PROGRAMA	18
MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS	19
MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA.....	21
KRAŠTOTYRINIO MUZIEJAUS VEIKLOS PROGRAMA.....	222
SPORTINĖS VEIKLOS PLANAS	233
VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS	244
SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS	25
KARJEROS VEIKLOS PLANAS	30

ĮVADAS

Rengiant 2018–2019 mokslo metų Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veiklos planą remtasi Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2018–2021 metų strateginiu veiklos planu, mokykloje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos veiklos planą rengė direktoriaus 2018 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr.V-109 sudaryta darbo grupė:

Dainora Saulėnienė, direktorė, darbo grupės vadovė;

Rasa Vyčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui; Vaiko gerovės komisijos pirmininkė;

Jūratė Sabaliauskienė, mokytoja, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė;

Edita Lendraitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui;

Audronė Jocaitienė, mokytoja, tikslųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Ilona Ruškytė, ikimokyklinės, priešmokyklinės grupių ir pradinių klasių mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Dangyra Sasnauskienė, direktoriaus pavaduotoja ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui; dorinio ugdymo, kūno kultūros ir menų metodinės grupės pirmininkė;

Aušra Pažereckienė, tėvų atstovė;

Mingailė Marija Požėlaitė, 9 klasės mokinė;

Ramunė Urbonienė, mokytoja, kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Asta Žemaitienė, socialinė pedagogė.

MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2018–2019 M.M.

I. Tikslas: gerinti ugdymo(si) kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Mokymui(si) pagal galimybes panaudoti netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu, ugdomąjį procesą vykdyti ir kitose ugdymo(si) aplinkose;
2. Naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) susieti su patyrimine veikla.
3. Stiprinti skaitymo, matematinius gebėjimus.

II. Tikslas: ugdyti socialinį emocinį mokinių intelektą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių ir tėvų atsakomybę už mokinių elgesį ir jo padarinius;
2. Organizuoti mokymus mokyklos bendruomenei socialinio emocinio intelekto ugdymo tematika.

2017–2018 MOKSLO METŲ PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2017–2018 m. m. mokykloje mokėsi (ugdėsi): ikimokyklinio ugdymo grupėje – 20, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 13, 1–10 klasėse – 145 mokiniai.

Mokykloje dirbo 29 pedagoginiai darbuotojai, įskaitant mokyklos vadovus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus ir auklėtojus, iš jų: mokytojai metodininkai – 5, vyresnieji mokytojai – 23, mokytojas – 1. Pagalbą mokiniams teikė 3 specialistai: vyresnysis logopedas, vyresnysis socialinis pedagogas ir psichologas, turintis trečiąją kategoriją.

Mokytojų tarybos posėdžiuose svarstėme ir aptarėme mokyklos metodinės veiklos įtaką šiuolaikinio mokymo diegimui, netradicinių erdvių panaudojimo galimybes, siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika, pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatus bei tolesnę baigiamosios klasės mokinių mokymąsi (kt. pasirinktą veiklą), IUG, PUG ir 1,5 klasių mokinių adaptaciją, 1–10 klasių mokinių ugdomojo darbo rezultatus, pedagoginių darbuotojų savianalizės anketas. Siekiant įgyvendinti mokyklos tikslą netradicinių erdvių panaudojimo galimybes, siejant dalykines žinias su gyvenimo praktika, per mokslo metus buvo prarastos 59 pamokos kitose ugdymo erdvėse. Taip pat įgyvendinant priimtus Mokytojų tarybos nutarimus dėl metodinės veiklos, buvo prarastos 36 atviros pamokos mokyklos mokytojams ir 2 pamokos rajono mokytojams. Mokytojai su mokiniais mokslo metų pabaigoje pristatė kūrybinius, projektinius, tiriamuosius darbus. Pagal galimybes vieni mokytojai stebėjo kitų pamokas, jas analizavo, aptarė, teikė rekomendacijas.

Praėjusiais mokslo metais tęsėme mokyklos veiklos įsivertinimą. Mokyklos veiklos vidaus įsivertinimas vyko pagal Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. kovo 29 d. įsakymą Nr. V-267. Visi mokytojai analizavo ir gilinosi į naujai priimtą mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo modelį.

Mokyklos veiklos kokybės vidaus vertinimas 2017–2018m.m. Šiais mokslo metais buvome pasirinkę vertinimo sritį „Ugdymas(is) ir mokinių patirtys“. Tema: 2.2 „Vadovavimas mokymuisi“. Veiklos rodiklis: 2.2.2 „Mokymosi organizavimas.“

Diferencijavimas, individualizavimas, suasmeninimas. Įsivertinimo grupė išnagrinėjus interviu, apklausos duomenis, stebėtų pamokų protokolus, mokyklos metodinių grupių veiklos ir mokinių savivaldos dokumentus, nustatė, kad 70 proc. mokytojų pripažįsta mokinių skirtybes (amžiaus tarpsnio, asmenines ir ugdymosi poreikių, interesų, gebėjimų, mokymosi stilių), į kurias atsižvelgia organizuodami mokymą(si). 80 proc. mokinių aiškūs mokymosi tikslai, uždaviniai, vertinimo kriterijai. Apklausoje dalyvavę mokiniai teigia, jog mokykloje 70 proc. mokytojų

mokiniais parodo gerai atlikto darbo pavyzdžių, 80 % respondentų maloni, mokymosi aplinka, palankus mokymuisi mikroklimatas, įdomios pamokos, metodų įvairovė. 72 proc. mokytojų pamokoje mokymasis aktyvus, siejamas su mokinių gyvenimu.

65 proc. mokytojų moko ir padrąsina dirbant grupėje ar poroje, taiko įvairius nenuolatinius mokinių pergrupavimo pagal jų mokymosi poreikius būdus. 60 proc. mokytojų siekia suasmeninti mokymąsi, tai yra skatina aktyvų mokinių dalyvavimą, keliant individualius, su kiekvieno mokymosi galimybėmis, interesais ir siekiais derančius ugdymosi tikslus, renkantis temas, užduotis, problemas, mokymosi būdus ir tempą, atsižvelgia į mokinių sugebėjimus, ankstesnį mokymąsi, individualius mokymosi būdus, asmeninius poreikius, praleistas pamokas, socialinius ir kultūrinius pagrindus, brandumą.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus: Daugiau dėmesio skirti individualiems mokinio gebėjimams sekti, naudojantis sukaupia informacija taikyti individualius mokymosi būdus, atsižvelgiant į asmeninius poreikius, praleistas pamokas, socialinius ir kultūrinius pagrindus, brandumą.

Ugdymo integralumas. Pokalbių su mokytojais metu išaiškėjo, kad dauguma mokytojų integruoja per kito dalyko pamokas suformuotus mokinių gebėjimus savo dėstomo dalyko žinioms iliustruoti. Mokytojai turi pakankamai žinių kaip derinti įvairių dalykų temas, noriai dirba ir konsultuojasi vieni su kitais komandoje. Vyksta metodinių grupių pasitarimai, kuriuose dalijasi gerąja patirtimi. Kalbantis su mokiniais ne visi geba pritaikyti turimas žinias kito dalyko pamokose, kartais mokiniai net nepagalvoja, kad gali keli dalykai sietis tarpusavyje, bet ugdymo proceso metu stengiasi šias nuostatas pakeisti, tiek mokytojai, tiek mokiniai. Integravimas mokykloje praktiškai susijęs su vykdomais projektais. Mokiniai projektinių veiklų metu integruoja 3 ar net daugiau dalykų žinias. Pokalbių su mokiniais metu išaiškėjo, kad dalis mokytojų, pradėję mokyti naują mokinį, linkę nekreipti dėmesio į buvusių jo mokytojų pateiktus pažangos vertinimus, todėl kaskart, kai mokiny pradeda mokytis naujoje klasėje arba mokykloje, jo pažanga sustoja, kol naujas mokytojas iš naujo įvertina jo žinias. Mokytojai nuvertina tai, ką mokiniai geba padaryti, ir abejoja, kad ankstesnėje mokykloje galėjo įgyti giluminių žinių. Taigi ugdymo tęstinumas laikinai nutrūksta. Ugdymo turinio tarpdalykinė integracija yra vienas iš būdų suvaldyti vis augantį ir į atskirų dalykų pamokas nebetelpantį informacijos apie pasaulį srautą.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus: metodinėse grupėse aptarti ir aptobuoti tarpdalykinių ryšių integralumą.

Klasės valdymas. Atlikus mokytojų bei mokinių anketinių apklausų ir stebėtų atvirų pamokų analizę išaiškėjo, kad didžioji dalis mokytojų pamokų metu organizuoja kryptingą, planingą, atitinkančią mokinių poreikius veiklą. Daugelyje pamokų mokytojai geba išlaikyti mokinių dėmesį visą pamoką, pamokose vyrauja darbingas ir mokiniams priimtinas mikroklimatas. Mokiniais yra aiškiai suprantamos mokinio elgesio ir klasės vidaus taisyklės, kurios yra paremtos, asmeniniu mokinio įsipareigojimu, savimonės ugdymu, pageidaujamo elgesio skatinimu, asmeniniu mokytojo pavyzdžiu. Didžiojoje dalyje pamokų mokinių darbas yra organizuojamas racionaliai, sukuriant saugią, be konfliktų aplinką. Pamokos laikas planuojamas atsižvelgiant į konkrečios klasės ar mokinio darbo tempą. Mokytojai turi pakankamai žinių kaip tinkamai valdyti klasę ir racionaliai išnaudoti pamokos laiką mokinių mokymuisi. Mokytojai taip pat noriai dirba ir konsultuojasi tarpusavyje, dalijasi gerąja patirtimi, nevengia bendrauti su klasių auklėtojais.

Veiklos kokybės įsivertinimo grupė teikia šiuos pasiūlymus: sistemingai 1-2 kartus per mėnesį konsultotis su dalykų mokytojais bei klasių auklėtojais aptariant sėkmingus klasės valdymo metodus.

Išorinis mokyklos vertinimas mokykloje vyko 2017 m. balandžio 3–6 dienomis. Gautos rekomendacijos skelbiamos mokyklos internetinėje svetainėje. Pagal stipriuosius mokyklos veiklos aspektus vertintojai skyrė aukščiausius 4 lygio įvertinimus 6 sritims (iš 10 sričių). Tobulintiems mokyklos veiklos aspektams gerinti sudaryta darbo grupė, kuri parengė mokyklos veiklos tobulinimo planą 2018–2020 m.

2017–2018 m.m. mokykloje mokėsi 23 mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių: 2 mokiniai – pagal individualią programą ir 21 – pagal pritaikytas programas. Mokyklos Vaiko gerovės komisija sistemingai ir nuosekliai aptarė šių mokinių ugdymą, juos integruojant į mokyklos gyvenimą bei sukuriant saugią aplinką.

2017–2018 m.m. neformaliajam ugdymui buvo skirta 21 valanda. Pradinio ugdymo koncentre – 8 val., pagrindinio ugdymo koncentre – 13 valandų. Visos valandos išnaudotos. Tik II pusmetyje liko nenaujamos 2 valandos, nes mokytoja išvyko auginti vaiką. Būrelių veikloje mokiniai galėjo išreikšti save, ugdytis įvairius saviraiškos gebėjimus. Mokykloje veikė šių veiklos sričių būreliai: meninės raiškos (dainavimo, darbščiųjų rankų, medžio dirbinių, šokių, dramos), įvairių sporto šakų ir sveikatos stiprinimo (kvadrato, judriųjų žaidimų, tinkinio, futbolo, sveikatos stiprinimo), kino-teatro, Maironiečių, Šaulių būreliai. Mokslo metų pabaigoje buvo atlikta apklausa dėl neformaliojo ugdymo organizavimo ir, atsižvelgiant į mokinių poreikius ir turimas Mokinio krepšelio lėšas, numatėme tolimesnę veiklą.

Mokiniai noriai ir aktyviai dalyvavo neformaliojo ugdymo užsiėmimuose, įvairiuose ne tik mokyklos, bet ir rajoniniuose bei respublikiniuose renginiuose ir konkursuose. Juose mokinius lydėjo sėkmė, pelnė daug prizinių vietų: “Mažojo diktanto” konkursas – I vieta (respublikoje- III vieta), mokytoja Laura Kuncaitienė, technologijų olimpiada – II vieta ir III vieta, mokytojai Jolanta Pocienė ir Vidas Burba, berniukų futbolo komanda – III vieta, mokytojas Gražvydas Steponaitis, 5-6 klasių informacinių technologijų olimpiada – II ir III vieta, mokytoja Dalia Bakšienė, 4 klasių matematikos olimpiada – II vieta, mokytoja Rasa Kriščiokaitienė, dorinio ugdymo (tikybos) konkursas “Irkis į gilumą” – II vieta, mokytoja Dangyra Sasnauskienė, 10 klasių rusų kalbos olimpiada – III vieta, mokytoja Vitalija Majorovienė, 8 klasių anglų k. olimpiada – II vieta, mokytoja Ramunė Urbonienė, pradinių klasių meninio skaitymo konkursas – paskatinamoji vieta, mokytoja Rūta Zmejauskienė.

Vykdydami prevencinę veiklą toliau tęsėme Alkoholio, tabako ir psichiką veikiančių medžiagų vartojimo, Gyvenimo įgūdžių, Rengimo šeimai ir lytiškumo ugdymo, Korupcijos prevencijos, Etninės kultūros ir Sveikatos ugdymo programos įgyvendinimą.

Praėjusiais mokslo metais mokykla aktyviai vykdė mokinių profesinį informavimą ir orientavimą: teikiamos konsultacijos, rengiama karjeros ugdymo savaitė, kurios metu mokykloje lankėsi ir užsiėmimus vedė įvairių profesijų atstovai, organizuotos išvykos į įmones, įstaigas.

Mokykloje vyko daug įvairių ir gražių renginių, toliau tęsėme ir puoselėjome bendravimą ir bendradarbiavimą su Jurbarkų darželiu-mokykla, darželiu, Jurbarko Antano Sodeikos meno mokykla.

Toliau vyko bendradarbiavimas su tėvais ir jų švietimas: organizuota bendra tėvų-vaikų sporto šventė, pateikta mokyklos direktoriaus veiklos ir finansinė ataskaita. Tėvai noriai dalyvavo tradicinėje “Kaziuko mugėje”, įsijungė į organizuojamas Karjeros dienas mokykloje.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, mokiniams, mokytojams už puikius pasiekimus paskirtos materialinės dovanėlės, visiems mokyklos darbuotojams suorganizuota edukacinė-pažintinė išvyka į Kauną, padėkos Kalėdinis vakaras.

Pagrindinės mokyklos baigimo rezultatai: 10 klasėje 9 mokiniai gavo pagrindinio išsilavinimo pažymėjimus.

2017–2018 m. m. toliau tęsėsi bendradarbiavimas su mūsų nuolatiniams rėmėjais: labdaros ir paramos fondu „Auginame ateitį“ ir p. G. ir K. Klingų iš JAV šeimos fondais, labdaros organizacija iš Rheine (Vokietija). Iš jų gavome ženkliai intelektualinę ir materialinę paramą.

MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Veiksmingai teikiama pagalba mokiniui specialistų pagalba • Geri mokinių, mokytojų ir administracijos tarpusavio santykiai • Darbo tvarka ir taisyklės • Puikios sąlygos IKT naudojimui pamokose • Geros sąlygos mokytojų kvalifikacijai tobulinti; • Pastovūs mokyklos rėmėjai • Gera materialinė bazė • Racionalus mokyklos išteklių naudojimas • Mokinių ir mokytojų darbo rezultatų skatinimo sistema • Stiprus mokytojų profesinis pasirengimas 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankama kai kurių mokinių mokymosi motyvacija • Dalies mokytojų iniciatyvos stoka • Nepakankamas dalyvavimas tarptautiniuose projektuose • Tėvų bendruomenės pasyvumas • Mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų stoka
GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<ul style="list-style-type: none"> • Ryšių stiprinimas su Skirsnemunės krašto bendruomene • Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą • Tarpdalykinė integracija • Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, panaudojimas • Dalyvauti respublikiniuose projektuose 	<ul style="list-style-type: none"> • Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų mokymosi ir elgesio problemoms • Žalingi mokinių įpročiai • Dalies mokinių negebėjimas derinti teises ir pareigas

PEDAGOGINĖ VADYBINĖ VEIKLA

MOKYTOJŲ TARYBOS POSĖDŽIAI

Eil. Nr.	Aptariami klausimai	Mėnuo	Klausimo rengėjai
1	2	3	4
1.	1. „Mokytojų ir pagalba mokiniui specialistų 2018–2020 metų atestacijos programos svarstymas“ 2. IUG, PUG, penktokų adaptacija	2018-11	D. Saulėnienė V. Vyčienė D. Sasnauskienė
2.	1. I pusmečio mokinių pažangumo ir lankomumo rezultatų aptarimas“	2019-02	D. Saulėnienė R. Vyčienė

3.	Ugdomojo darbo rezultatai 1-4 klasėse	2019-06-07	D. Saulėnienė R. Vyčienė
4.	1.Ugdomojo darbo rezultatai 5–10 klasėse 2. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką. 3.Ugdymo plano projekto 2018–2019 m. m. svarstymas.	2019-06-21	D. Saulėnienė R.Vyčienė
5.	Mokyklos veiklos už 2018–2019 m. m. analizė ir perspektyva 2019–2020 m. m.	2019-08-30	D. Saulėnienė R. Vyčienė

DIREKCINIAI IR PEDAGOGŲ PASITARIMAI

Eil. Nr.	Aptariami klausimai	Rengėjai	Data	Kviečiamieji
1.	Mokytojų susirinkimas dėl neformaliojo ugdymo, mokinių poreikiams tenkinti valandų skyrimo 2018–2019 m. m.	D. Saulėnienė	09	Visi pedagogai
2.	Pasirengimas naujiems mokslo metams: maitinimas, mokinių vežiojimas, sanitariniai higienos reikalavimai.	D. Saulėnienė E. Lendraitienė	09	
3.	Direkcinis pasitarimas dėl sąmatos rengimo 2019 m., dėl netinkamo naudoti turto nurašymo ir inventurizacijos vykdymo	D. Saulėnienė R. Vyčienė	10	J. Dėdinskienė E. Lendraitienė R. Tamošaitienė
4.	Mokinių lankomumo analizė, kylančios socialinės problemos ir jų sprendimas	D. Saulėnienė R. Vyčienė	3 kartus per metus	Klasių vadovai
6.	Mokyklai skirtų lėšų ir jų panaudojimas 2019 m., mokinio krepšelio panaudojimas.	D. Saulėnienė	03	Mokyklos tarybos pirmininkas, Vyr. buhalteris
7.	Mokyklos paruošimas 2019–2020 m. m.	D. Saulėnienė E. Lendraitienė	06	V. Burba A. Pranaitis
8.	Administracijos pasitarimai pagal poreikį	D. Saulėnienė	Visus mokslo metus	Administracija
9.	Pedagogų pasitarimai pagal poreikį	D. Saulėnienė R. Vyčienė D. Sasnauskienė	Visus mokslo metus	Pedagogai

**METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA
2018– 2019 M.M.**

Data	Veikla	Atsakingas
Rugsėjis 3 sav.	MT posėdis: MT veiklos programos rengimas	R. Vyčienė
Spalio mėn. 1 sav.	Pradinių klasių atviros edukacinės veiklos ir metodinis renginys su Jurbarkų darželiu – mokykla „Sportuok ir būsi sveikas. Kūno kultūros ugdymas pradinėse klasėse“	R. Danaitienė
I pusm.	Integralus mokymas(is) 9 kl. kalbų ir socialinių mokslų „Lietuvos teritorijos ir institucijų raida“	G. Klangauskas R. Vyčienė
I pusm.	Integralus mokymas(is) 9 kl. gamtos ir tikslųjų mokslų „Vanduo“	N. Perminienė A. Jocaitienė
I pusm.	Integralus mokymas(is) 7 kl. etikos, tikybos „Stereotipai ir tolerancija kito tikėjimo žmonėms“	D. Sasnauskienė A. Žemaitienė
I pusm.	Integralus mokymas(is) 1 kl. „Rudens pintinė“ . lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos	R. Kriščiokaitienė
I pusm.	Integralus mokymas(is) 2 kl. „Kas auga aplink mus?“ lietuvių kalba, matematika, pasaulio paž., dailė ir technologijos	R. Zmejauskienė
I pusm.	Integralus mokymas(is) 3 kl. „Lietuvos etnografinės sritys“ lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos	R. Danaitienė
II pusm.	Integralus mokymas(is) 9 kl. kalbų ir socialinių mokslų „Lietuvos gyventojų tremtys XX a. 5 dešimtmetis“	G. Klangauskas R. Vyčienė
II pusm.	Integralus mokymas(is) 8 kl. gamtos ir tikslųjų mokslų „Matavimo vienetai“	N. Perminienė A. Jocaitienė
II pusm.	Integralus mokymas(is) „M. K. Čiurlionis“ 4 kl. lietuvių kalba, matematika, muzika, dailė ir technologijos	D. Jonušauskienė I. Ruškytė
II pusm.	Integralus mokymas(is) 2 kl. „Ar pažįsti savo kūną?“ lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas., dailė ir technologijos	R. Zmejauskienė
II pusm.	Integralus mokymas(is) 1 kl. „Kur dingsta laikas?“ lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas., dailė ir technologijos	R. Kriščiokaitienė
II pusm.	Integralus mokymas(is) 4 kl. „Vanduo“ lietuvių k., matematika, pasaulio pažinimas., anglų kalbos	I. Kateivė I. Ruškytė
II pusm.	Integralus mokymas(is) 7 kl. etikos, tikybos „Susiskaldymas ir ekumenizmas, tarpreliginis dialogas“	D. Sasnauskienė A. Žemaitienė
II pusm.	Integralus mokymas(is) 3 kl. „Pavasaris gamtoje“	R. Danaitienė

	lietuvių kalba, matematika, pasaulio pažinimas, dailė ir technologijos	
Lapkritis	MT posėdis: Ugdymo priemonių ir dalykinės, metodinės literatūros įsigijimas	I. Ruškytė
Spalis – gruodis	PUG mokytojos R. Zubavičienės pedagoginės veiklos vertinimas, siekiant vyr. mokytojos kvalifikacinės kategorijos	R. Vyčienė
Vasaris-gegužė	Tyrimas: „Netradicinių aplinkų naudojimas ugdymo procese“	Vadovai Metodinė taryba
Balandis-gegužė	Pasirenkamųjų dalykų ir būrelių poreikio tyrimas	R. Vyčienė
Gegužė	Vadovėlių, ugdymo priemonių poreikio tyrimas ir įsigijimo galimybių aptarimas	R. Vyčienė
Gegužė-birželis	Metodinių grupių veiklos analizė, įsivertinimas	Vadovai Metodinė taryba
Gegužė	MT posėdis: Metodinės tarybos veiklos aptarimas, įsivertinimas, prioritetų numatymas 2019 – 2020 m. m.	R. Vyčienė

Metodinės tarybos pirmininkė

Rasa Vyčienė

UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

Tikslas: padėti pedagogams įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius tobulinant ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.
2. Stebėti ugdymo proceso dalyvių veiklą, siekiant padėti pedagogams pasiekti numatytus ugdomosios veiklos tikslus.
3. Skatinti mokytojus pagal galimybes panaudoti netradicines erdves, padedančias mokomąją medžiagą sieti sugyvenimo praktika.
4. Tinkamai pasirengti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
I. DARBAS SU DOKUMENTAIS, TYRIMAI			
1.	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams: aplinka, interjeras, sporto bazė	Rugpjūčio mėn.	E. Lendraitienė
2.	Mokinių sveikatos duomenų analizė ir informacijos pateikimas klasių vadovams ir kūno kultūros mokytojams	Rugsėjo mėn.	R. Mineikienė
3.	Įvairių planų, programų derinimas, tvirtinimas	Rugsėjo mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
4.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymo kokybė	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė D. Sasnauskienė
5.	Naujai priimtų IUG ir PUG ugdytinių, 1 klasės bei 5 klasės adaptacija. (tyrimas)	Spalio–lapkričio mėn.	R. Vyčienė D. Sasnauskienė D. Saulėnienė
6.	Netinkamo naudoti turto nurašymas ir inventorizacijos vykdymas	Gruodžio mėn.	E. Lendraitienė I. Ruškytė Z. Šimkuvienė
7.	Ruošimasis mokytojų tarybos posėdžiui. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizavimas, aptarimas	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
8.	Mokytojų budėjimo įtaka mokinių saugumui ir elgesiui.	Sausio mėn.	D. Saulėnienė
9.	Spec. poreikių mokinių mokymosi analizė, pritaikytų programų sudarymo ypatumai	Vasario ir gegužės mėn.	J. Hagemeister R. Vyčienė
10.	Mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikloje	Spalio mėn.	R. Vyčienė
11.	Anketavimas, siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius bei lūkesčius 2019–2020 m. m.	Gegužės mėn.	R. Vyčienė
12.	Pedagogų pasirengimo pamokoms, užsiėmimams analizė, įgyvendinant vieningus reikalavimus pamokai	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
II. UGDYMO TURINIO KONTROLĖ IR ANALIZĖ			

1.	Ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo grupes lankančių vaikų adaptacija	Lapkričio mėn.	D.Sasnauskienė
2.	Penktokų veikla pamokose, adaptacija	Spalio–lapkričio mėn.	D. Saulėnienė R.Vyčienė
3.	Mokinių kūrybiniai, projektiniai darbai	Gegužės mėn.	R.Vyčienė
4.	Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.	Spalio–gegužės mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	10 klasės mokinių pasirengimas lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui	Balandžio mėn.	D. Saulėnienė
6.	Pagalbos specialistų mokiniui teikimo pasiekimai, ugdant mokinių socialinius įgūdžius	Kovo mėn.	R.Vyčienė
7.	Stebėti įvairių dalykų mokytojų pamokas, analizuoti, aptarti teikti rekomendacijas	Visus mokslo metus	D.Saulėnienė R.Vyčienė
8.	Rytinės mankštos, kūno kultūros užsiėmimų, sveikatinimo renginių organizavimas IUG ir PUG. Sveikos gyvensenos įgūdžių formavimas. Tėvų (globėjų) įtraukimas į vaikų sveikatos ugdymo procesą	Visus mokslo metus	D. Sasnauskienė

ŪKINĖ–FINANSINĖ VEIKLA

1. Tikslas – sudaryti tinkamas sąlygas visapusiškam vaikų ir mokinių ugdymui, saugiam darbui.

Uždaviniai:

- taupiai naudoti energetinius resursus;
- užtikrinti saugias ugdymo ir darbo sąlygas;
- užtikrinti reikiamas sanitarines- higienines mokymosi ir darbo sąlygas mokykloje;
- gerinti mokyklos materialinę bazę.

Eil. Nr.	Priežiūros turinys	Data	Organizatorius	Lėšos
1.	Parengti 2018 metų sąmatai remontuoti numatytų patalpų defektinius aktus ir lėšų sąmatas	Rugsėjis	E. Lendraitienė	Rėmėjų lėšos
2.	IUG grupės įrengimo baigiamieji darbai ir lauko įrenginių sertifikavimas	Rugsėjis–spalis	E. Lendraitienė	Savivaldybės biudžeto lėšos
3.	Techninį personalą aprūpinti reikiamais įrankiais, medžiagomis.	Nuolat	E. Lendraitienė	Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos
4.	Parengti reikiamą dokumentaciją dėl higienos paso IUG gauti	Spalis	D. Saulėnienė E. Lendraitienė	Savivaldybės biudžeto lėšos
5.	Organizuoti pavasario ir rudenines mokinių ir darbuotojų talkas teritorijai ir jos prieigoms sutvarkyti	Rudenį ir pavasarį	E. Lendraitienė	
6.	Išmatuoti elektros prietaisų, žaibolaidžių ir įžeminimų varžas, gesintuvų patikra	Rugsėjis	E. Lendraitienė	Savivaldybės biudžeto (SB) lėšos
7.	Sudaryti metinę sąmatą	Rugsėjis–spalis	D. Saulėnienė J. Dėdinskienė E. Lendraitienė	
8.	Parengti viešųjų pirkimų planą 2019 m., vykdyti viešuosius pirkimus, atnaujinti dokumentaciją	Vasario mėn.	E. Lendraitienė	SB ir mokinio krepšelio (MK) lėšos
9.	Stebėti, fiksuoti ir šalinti pastatų techninės būklės trūkumus	Nuolat	V. Burba	
10.	Atlikti remonto, dažymo darbus, paruošti mokyklą 2019–2020 m.m.	Liepa–rugpjūtis	E. Lendraitienė	Rėmėjų lėšos

RENGINIAI IR PREVENCIJA

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas
----------	----------	------------

Rugsėjis

1.	Mokslo metų pradžios šventė 1-10 kl.	D. Saulėnienė
2.	Europos kalbų diena 5-10 kl.	R. Urbonienė
3.	Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas prie paminklinio akmens Šilinėje 9-10 kl.	G. Klangauskas R. Vyčienė
4.	Išvyka į teatrų festivalį „Vaivorykštė 2018“ Jurbarkė	R. Kriščiokaitienė D. Sasnauskienė
5.	Edukacinė išvyka į Panemunės ir Raudonės pilis IUG ir PUG	G. Statkuvienė
6.	Piligriminė išvyka į Šiluvą 6 kl.	D. Sasnauskienė

Spalis

1.	Mokytojo dienos šventė	Mokinių taryba
2.	Šventė 1 - 4 kl. „Rudenėlio spalvos“	I. Ruškytė
3.	Penktokų krikštynos	D. Sasnauskienė
4.	Rudenėlio šventė IUG ir PUG „Ką tėveliai užaugino?“	V. Bataitienė
5.	Edukacinė išvyka į Veliuonos krašto istorijos muziejų 9 kl.	R. Vyčienė
6.	5-asis UNISEF Solidarumo bėgimas	G. Steponaitis A. Žemaitienė
7.	Sporto šventė 1-4 kl. „Sportuok ir būsi sveikas“	R. Kriščiokaitienė
8.	Gerumo akcija „Nėra niekieno kapo...“	Mokinių taryba

Lapkritis

1.	Sveikatingumo diena IUG „Judėk linksmi, valgyk sveikai“	V. Bataitienė
2.	Savaitė skirta Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimui 5-10 kl.	A. Žemaitienė
3.	Renginys sveikos mitybos dienai paminėti 5-10 kl.	R. Mineikienė A. Žemaitienė
4.	Akcija „Surink rudens spalvas“. Miestelio tvarkymas 5-10 kl.	D. Saulėnienė

Gruodis

1.	Popietė-viktorina „Skirsnemunė: istorija, geografija, kalba“	G. Klangauskas
2.	Adventinė šeimų popietė 1 – 10 kl.	D. Sasnauskienė
3.	Šventinis rytmetys IUG „Adventinis laukimas mano širdelėje“	G. Montvilienė
4.	Kalėdinis renginys IUG grupės bendruomenei „Dindilin varpeliai skamba“	V. Bataitienė
4.	Kalėdinė šventė 1-10 kl.	Klasių vadovai Mokinių taryba

Sausis

1.	Sausio 13 – osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“ 5-10 kl.	G. Klangauskas
2.	Pramoginis rytmetys „Meškučio gimtadienis“ IUG	G. Statkuvienė
3.	Paskaita „Ką reikia žinoti apie oro lašeliniu būdu plintančias infekcijas?“ 5 – 10 kl.	R. Mineikienė

Vasaris

1.	Koncertas skirtas Vasario 16-ajai paminėti 1-10 kl.	D. Jonušauskienė
2.	Renginys 1-4 kl. Lietuvos nepriklausomybės dienai paminėti	R. Zmejauskienė
3.	Vasario 16-osios šventė IUG ir PUG	R. Zubavičienė

4.	Tikslųjų mokslų diena	N. Perminienė
5.	Sveikatingumo savaitė 5-10 kl.	J. Sabaliauskienė
6.	Šimtadienio šventė 9-10 kl.	N. Perminienė
7.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ IUG, PUG, 1-10 kl.	Mokinių taryba
8.	Gimtosios kalbos savaitė	J. Smaliukienė

Kovas

1.	Kaziuko mugė IUG, PUG, 1-10 kl.	Klasių auklėtojai Mokyklos taryba
2.	Šventinis rytmetys „Pavasario saulė prašvito meiliai“	G. Statkuvienė
3.	Knygnešio dienos paminėjimas 5 – 10 kl.	L. Kuncaitienė
5.	Renginys skirtas Pasaulinei vandens dienai paminėti	R. Mineikienė A. Žemaitienė
6.	Žemės diena Panemunių regioniniame parke 5 kl.	R. Vyčienė
7.	Pokalbiai, diskusijos „Tarp mūsų mergaičių“ 6 – 10 kl.	R. Mineikienė
8.	Paskaita, pokalbis berniukams „Asmens higiena lytinio brendimo laikotarpiu“ 6 kl.	R. Mineikienė
9.	Akcija „Savaitė BE PATYČIŲ 2018“ 1 – 10 kl.	A. Žemaitienė

Balandis

1.	Tėvų diena mokykloje	D. Saulėnienė
2.	Talka „Darom 2019“ 5-10 kl.	Klasių auklėtojai
3.	Rytmetys „Velykos jau pas mus“ IUG	V. Bataitienė
4.	Etnokultūros popietė „Velykoms artėjant“ 1-4 kl.	R. Kriščiokaitienė
5.	Muzikinis renginys 5-10 kl. „Muzikinė dėžutė“	D. Jonušauskienė D. Sasnauskienė

Gegužė

1.	Šventinė popietė IUG ir PUG „Tu mane sušildai, tu mane glaudi“	R. Zubavičienė
2.	Šventinis koncertas, skirtas Mamos dienai	D. Jonušauskienė
3.	Popietė „Aš, tėveliai ir seneliai“ 1-4 kl.	R. Kriščiokaitienė
4.	Paskutinio skambučio šventė 9-10 kl.	N. Perminienė
5.	Renginys pasaulinei nerūkymo dienai paminėti 8 – 10 kl.	R. Mineikienė A. Žemaitienė
6.	Pokalbis „Žengiame į paauglystę“ 4 kl.	R. Mineikienė
7.	Šventinė popietė IUG „Sudie žaisliukai, lėlės“	G. Montvilienė
8.	Savaitė, skirta poetui ir diplomatui Jurgiui Baltrušaičiui	J. Smaliukienė
9.	Ekskursijos, išvykos 1 – 10 kl. mokiniams	Klasių auklėtojai

Birželis

1.	Edukacinė veikla „Nuo akmeninio kirvuko iki kompiuterio“	G. Klangauskas
2.	Ekskursijos, išvykos 5-10 kl.	Klasių auklėtojai
3.	Mokslo metų užbaigimo šventė 1-10 kl.	Klasių auklėtojai

BENDRAVIMAS IR BENDRADARBIAVIMAS SU MOKINIŲ TĖVAIS (GLOBĖJAIS)

Tikslas: siekti glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo su mokinių tėvais (globėjais), ieškoti įvairesnių bendravimo ir bendradarbiavimo formų.

Uždaviniai:

1. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) didelį dėmesį skirti mokinių žalingų įpročių prevencijai, probleminių šeimų vaikų socialinėms problemoms.
2. Kartu su pirminės sveikatos priežiūros medicinos darbuotojais, socialine darbuotoja ir mokyklos socialine pedagoge organizuoti paskaitas tėvams apie sveiką gyvenimo būdą, vaikų sveikatos stiprinimo, vaikų socialinių įgūdžių ugdymo būtinybę.
3. Bendradarbiaujant su tėvais (globėjais) skatinti mokinių mokymosi motyvaciją;
4. Aktyviau tėvus (globėjus) įtraukti į mokyklos renginių organizavimą bei dalyvavimą juose;
5. Kartu su pagalbos mokiniui specialistais organizuoti tėvų švietimo paskaitas.

Eil. Nr.	Turinys	Laikas	Atsakingas asmuo
1.	Tėvų susirinkimai:		
1.1.	Visuotinis tėvų susirinkimas: 2018–2019 m. m. ugdymo proceso organizavimas, mokyklos tikslai ir uždaviniai. Standartizuotų testų rezultatų pristatymas	Spalio mėn. 1 sav.	D. Saulėnienė
1.2.	Klasių tėvų susirinkimai	Spalio, vasario, balandžio mėn.	Klasių vadovai
1.3.	Susirinkimai IUG ir PUG grupėse	Spalio, vasario mėn.	D. Sasnauskienė
1.3.	„Tėvų diena“	Balandžio mėn.	D. Saulėnienė Mokyklos taryba
2.	Pedagoginė informacija:		
2.1.	Informacija tėvams teikiama pagal tėvų informavimo tvarką	Visus mokslo metus	Klasių vadovai
3.	Individualus darbas:		
3.1.	Esant būtinybei, klasių vadovai, dalykų mokytojai, mokyklos vadovės, soc. pedagogas veda individualius pokalbius	Visus mokslo metus	Klasių vadovai D. Saulėnienė A. Žemaitienė R. Vyčienė
4.	Bendravimas ugdymo procese:		
4.1.	Pageidaujant tėvams, suteikiama galimybė lankytis pamokose	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė
4.2.	„Atvirų durų“ savaitė	Balandžio mėn.	Dalykų mokytojai
5.	Tiriamoji veikla:		
5.1.	Ruošiantis 5-okų adaptacijai	Spalio–lapkričio mėn.	D. Saulėnienė Klasės vadovas
5.2.	Ruošiantis PUG ir 1 klasės adaptacijai	Spalio–lapkričio mėn.	R. Vyčienė D. Sasnauskienė
5.3.	Sudarant mokyklos ugdymo planą	Balandžio–gegužės mėn.	R. Vyčienė
5.4.	Ruošiantis „Tėvų dienai“	Vasario–kovo mėn.	Mokyklos taryba
5.5.	Sudarant metinę mokyklos veiklos programą	Gegužės–rugsėjo mėn.	D. Saulėnienė
5.6.	Ruošiant praeitų mokslo metų mokyklos veiklos ataskaitą (Savivaldybės tarybai)	Spalio mėn.	D. Saulėnienė

6.	Tėvų švietimas:		
6.1.	Pokalbiai, paskaitos, seminarai su gydytojais, PPT darbuotojais, Jurbarko rajono PK darbuotojais bei kitais lektorais	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė A. Žemaitienė
6.2.	Tėvai supažindinami su mokinių darbais, kviečiami į renginius, parodas	Visus mokslo metus	Klasių vadovai
6.3.	Organizuoti tėvams (globėjams) klasėse teminius susirinkimus	2 kartus per m. m.	Klasių vadovai
7.	Dalyvavimas renginiuose:		
7.1.	Tėvų dalyvavimas šeimų sporto šventėje	Spalio mėn.	G. Steponaitis
7.2.	„Kaziuko mugė“	Kovo mėn.	Mokyklos taryba
7.3.	Dalyvavimas karjeros ugdymo renginyje	Gruodžio mėn.	K. Kliukienė

BENDRADARBIAVIMO SU MIESTELIO BENDRUOMENE IR SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PROGRAMA

TIKSLAS: plėtoti mokyklos bendradarbiavimą su socialiniais partneriais įgyvendinant mokyklos tikslus ir uždavinius

UŽDAVINAI:

1. Aktyviai bendradarbiauti su Skirsnemunės seniūnija ir seniūnijos teritorijoje esančiomis įstaigomis.
2. Organizuoti ir vykdyti bendrus projektus su kaimyninėmis mokyklomis, kitomis įstaigomis.
3. Į mokyklos organizuojamus Kalėdinius, valstybinėms šventėms skirtus renginius kviešti miestelio bendruomenę.
4. Kviestis socialinius partnerius bendrai veiklai rengiant mokinius karjerai.

Eil. Nr.	Veikla	Laikas	Atsakingas
1.	Su pedagogais aptarti bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybes, perspektyvas 2018–2019 m. m.	Rugsėjo mėn.	D. Saulėnienė
2.	Dalyvauti bėgimo akcijoje „Gelbėkit vaikus“	Spalio mėn.	G. Steponaitis A. Žemaitienė
3.	Dalyvauti aplinkos švarinimo akcijoje kartu su seniūnijos bendruomene	Spalio mėn. pab.	E. Lendraitienė A. Mozūraitis
4.	Dalyvauti kapų tvarkymo akcijoje „Nė vieno užmiršto kapo“	Spalio mėn. pab.	D. Sasnauskienė S. Bakaitis
5.	Inicijuoti susitikimus- paskaitas su Jurbarko policijos skyriaus darbuotojais, Jurbarko visuomenės sveikatos biuro darbuotojais, PPT darbuotojais, Jurbarko darbo biržos darbuotojais.	Visus mokslo metus	V. Vyčienė R. Mineikienė K. Kliukienė V. Burba
6.	Vykdyti socialinę–pilietinę veiklą	Visus mokslo metus	Klasių auklėtojai
7.	Kasmetinė karjeros ugdymo savaitė	Lapkričio mėn. 4 sav.	K. Kliukienė
7.	Adventinis vakaras miestelio bendruomenei	Gruodžio mėn. 1 sav.	D. Sasnauskienė K. Kliukienė
8.	Tradicinis Kalėdinis padėkos renginys mokyklos socialiniams partneriams, esantiems miestelyje	Gruodžio mėn. 4 sav.	D. Saulėnienė
9.	Kartu su kultūros centru rengti Užgavėnių šventę	Vasario mėn.	K. Kliukienė
10.	Kartu su seniūnija organizuoti tradicinę akciją „Darom 2018“	Balandžio mėn. 3-4 sav.	E. Lendraitienė A. Mozūraitis
11.	Bendras metodinis pradinių klasių mokytojų užsiėmimas su Jurbarkų darželiu-mokykla	spalio mėn.	R. Kriščiokaitienė A. Ališauskienė
12.	Tradicinė „Kaziuko mugė“, kviečiant Smalininkų technologijų ir verslo mokyklos mokinius, miestelio bendruomenę	Kovo 3 d.	D. Sasnauskienė
13.	Kartu su seniūnijos darbuotojais lankytis rizikos šeimose	Pagal poreikį	A. Žemaitienė L. Kavaliauskienė

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS 2018–2019 m. m.

Mokyklos tikslai ir uždaviniai 2018–2019 m.m.

I Tikslas: gerinti ugdymo(si) kokybę, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.

Uždaviniai:

1. Mokymui(si) pagal galimybes panaudoti netradicines aplinkas ir mokymo(si) procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu, ugdomąjį procesą vykdyti ir kitose ugdymo(si) aplinkose;

2. Naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) susieti su patyrimine veikla.

3. Stiprinti skaitymo, matematinius gebėjimus.

II Tikslas: ugdyti socialinę emocinį mokinių intelektą.

Uždaviniai:

1. Stiprinti mokinių ir tėvų atsakomybę už mokinių elgesį ir jo padarinius;

2. Organizuoti mokymus mokyklos bendruomenei socialinio emocinio intelekto ugdymo tematika.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS TIKSLAS:

Tikslas: Mokyklos, kaip besimokančios organizacijos bendruomenės telkimas ugdymo proceso kokybės gerinimui ir svarbiausių mokyklos uždavinių įgyvendinimui.

Uždaviniai:

- Skatinti Mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą.
- Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant teigiamą mokyklos įvaizdį bendruomenėje.
- Svarstyti ugdymo proceso aprūpinimo, paramos mokyklai ir kitas mokyklos bendruomenėje atsiradusias problemas.
- Talkinti formuojant mokyklos materialinius, finansinius ir intelektualinius išteklius.

MOKYKLOS TARYBOS VEIKLOS PLANAS:

Mokyklos tarybos veiklos uždaviniai	Priemonės	Data
1.Skatinti mokyklos bendruomenės narių bendravimą ir bendradarbiavimą, siekiant pagerinti ugdymo (si) kokybę.	Mokyklos tarybos veiklos plano 2018–2019 m.m. sudarymas.	9 mėn.
	2018–2019 m.m. mokyklos veiklos programos svarstymas.	10 mėn.
	Mokyklos tarybos narių rinkimai.	9-10 mėn.
	Kaziuko mugės bendruomenei organizavimas.	03 mėn.
	Bendrojo lavinimo vadovėlių užsakymų patvirtinimas 2019–2020 m.m.	05 mėn.
	Mokinių lankomumo, mokymosi problemų sprendimas.	Visus metus
	Sporto dienos organizavimas. „Stipri, vieninga šeima“	11 mėn.
	Mokyklos ugdymo plano suderinimas.	06 mėn.
2.Stebėti ir vertinti įvairias mokyklos veiklos sritis.	2018–2019 m. m. Biudžeto projekto ir planuojamų išlaidų svarstymas.	03 mėn.
	2 proc.pajamų mokesčio fondo paskirstymo svarstymas.	04 mėn.
	Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo aptarimas.	06 mėn.
	Mokyklos tarybos veiklos ataskaita.	06 mėn.
3.Teikti įvairiapusę pagalbą, kuriant saugų mokyklos mikroklimatą, patrauklią aplinką.	Inicijavimas svarstyti klausimus, problemas, atsiradusias ugdymo procese ar mokyklos bendruomenėje, atsižvelgiant į tėvų, mokytojų bei mokinių interesus.	Visus metus

Mokyklos tarybos pirmininkė

Dangyra Sasnauskienė

**MOKINIŲ TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA
2018–2019 M. M.**

Tikslas:

1. Kartu su Mokyklos ir Mokytojų tarybomis, mokyklos administracija mokytis demokratiško mokyklos valdymo;

Uždaviniai:

1. Aktyviai dalyvauti organizuojant popamokinius renginius ir prevencinėje veikloje;
2. Talkinti klasių auklėtojams ir mokyklos vadovėms sprendžiant pamokų lankomumo, mokinių drausmės problemas;

Laikas	Veiklos turinys	Atsakingas
Rugsėjis	Pareigų pasiskirstymas, rinkimai į mokyklos tarybą Veiklos programos aptarimas	M.M. Požėlaitė
Spalis	Mokytojo dienos šventės organizavimas Gerumo akcija „Nepalikime nesutvarkyto kapo...“	M. M. Požėlaitė G. Grikietytė
Lapkritis	Drausmės pertraukų metu mokykloje aptarimas Savaitė skirta Tolerancijos dienai paminėti	M. M. Požėlaitė G. Kavaliauskaitė
Gruodis	Kalėdinės šventės organizavimas I signalinio pusmečio rezultatų suvedimas ir aptarimas	M. M. Požėlaitė Klasių seniūnai
Vasaris	Šv. Valentino dienos organizavimas Akcija „Įvarios meilės rūšys“ Užgavėnių šventė	M. M. Požėlaitė G. Grikietytė
Kovas	Drausmės pertraukų metu mokykloje aptarimas Renginys „Muzikinė dėžutė“	M. M. Požėlaitė G. Grikietytė
Balandis	II signalinio pusmečio rezultatų aptarimas	Klasių seniūnai
Birželis	Turizmo diena Veiklos analizė	Klasių seniūnai M. M. Požėlaitė

Mokinių tarybos pirmininkė

Mingailė Marija Požėlaitė

**KRAŠTOTYRINIO MUZIEJAUS VEIKLOS PROGRAMA
2018–2019 M.M.**

Tikslai

- Ugdyti mokinių pilietinę ir tautinę savimone,
- Skatinti mokinių ir mokyklos bendruomenės domėjimąsi savo krašto praeitimi ir dabartimi,
- Panaudoti muziejaus eksponatus ugdymosi procese.

Eil. Nr.	Darbo turinys	Orientacinė data
1.	Edukacinių programų įgyvendinimas: 1. „Močiutės seklyčioje“ (IUG) 2. „Močiutės seklyčioje“ (PK, 1–4 kl.) 3. „Lino kelias“ (PK, 1–4 kl.) 4. „Duonos kelias“ (1–4 kl.) 5. „Amatai Skirsnemunės krašte“ (1–4 kl., 5–7 kl.) 6. „Daiktiniai ir rašytiniai istorijos šaltiniai“ (5–7 kl.)	Visus mokslo metus.
2.	Pažintinių ekskursijų pravedimas lankytojams	Visus mokslo metus.
3.	Muziejaus eksponatų priežiūra, kaupimas ir inventorizavimas	Visus mokslo metus
4.	Dalykų mokytojų mokinių ekskursijos pagal įvairias mokymo programas: <ul style="list-style-type: none"> • Etninės kultūros • Dailės • 1–4 klasių Lietuvių kalbos ir literatūros, • Pasaulio pažinimo • Istorijos ir lietuvių literatūros kai kurias tema • Muziejaus eksponatų panaudojimas ugdymo procese • Muziejaus eksponatų panaudojimas bendruomenei organizuojamuose renginiuose 	Visus mokslo metus G. Klangauskas ir dalykų mokytojai. Pagal poreikį.
5.	Ekspozicijų papildymas naujais eksponatais	Nuolat
6.	Paruošti klausimų viktorinai „Proto mankšta“ turui, susietam su mokyklos ir krašto istorija	Nuolat
7.	Dalyvavimas atmintinų datų paminėjimuose ir valstybinių švenčių minėjimuose	Visus mokslo metus
8.	Ataskaitų ruošimas	03 mėn.

Mokytojas

Gediminas Klangauskas

SPORTINĖS VEIKLOS PLANAS

2018–2019 M. M.

Eil. Nr.	Sportinės veiklos planas	Data	Pastabos
1	Tarpklasinės 5-6 klasių kvadrato varžybos	Rugsėjis	
2	Tėvų sporto šventė	Kovas	
3	Tarpklasinės futbolo varžybos I ratas	Rugsėjis	
4	Rajoninės futbolo 5x5 varžybos	Spalis	
5	Tarpklasinės krepšinio varžybos	Spalis	
6	Rajoninės 5-6 klasių kvadrato varžybos	Lapkritis	
7	Rajoninės 3-4 klasių kvadrato varžybos	Lapkritis	
8	Rajoninės tinklinio varžybos	lapkritis	
9	Tarpklasinės stalo teniso varžybos	Gruodis	
10	Rajoninės stalo teniso varžybos	Sausis	
11	Tarpklasinės futbolo varžybos II ratas	Balandis	
12	Rajoninės „Ežiogolas“ futbolo 7x7 varžybos	Gegužė Birželis	
13	Turizmo sporto šventė	Gegužė Birželis	Nuo oro sąlygų

Kūno kultūros mokytojas

Gražvydas Steponaitis

**VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS
2018–2019 M. M.**

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS TIKSLAS

Kurti ir palaikyti mokykloje visapusiškai saugią aplinką, užtikrinti veiksmingą ugdymą specialiųjų poreikių mokiniams ir sklandžią adaptaciją naujai atvykusiems mokiniams.

UŽDAVINIAI

1. Tęsti žalingų įpročių prevencinį darbą.
2. Švietimo programų pritaikymo koordinavimas specialiųjų poreikių mokiniams.
3. Išsiaiškinti klasių mikroklimatą ir šalinti neigiamus veiksnius.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdo	Atsakingas
1.	Posėdžiai: Veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas	09-17	R. Vyčienė	VGK pirmininkė
2.	Kriziniai įvykiai mokykloje: jų valdymas	Pagal poreikį	Krizių valdymo komanda	Rasa Vyčienė
3.	Saugios, sveikos, draugiškos aplinkos kūrimas. Sveiko gyvenimo būdo propagavimas	Visus metus	R. Mineikienė J. Sabaliauskienė	
4.	Patyčių prevencija, patyčių atvejų tyrimas, analizavimas, sprendimo būdai	Visus metus	R. Vyčienė A. Žemaitienė	
5.	Prevencijos dėl žalingų įpročių mokykloje tęstinumas	Visus metus	A. Žemaitienė	
6.	Lankomumo priežiūra, prevencija, nelankymo priežasčių nustatymas, analizavimas, sprendimo būdai	Visus metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė	
7.	Klasių mikroklimatų tyrimo analizė ir įvertinimas, jo gerinimas	Lapkritis	R. Mineikienė J. Sabaliauskienė	
8.	Mokinių, nepažangių I signaliniame pusmetyje, ugdymosi sunkumų priežasčių aptarimas, priemonių priežastims šalinti numatymas	12-18	R. Vyčienė	
9.	Visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų švietimas. Tėvų dienos organizavimas	10 mėn. 04 mėn.	D. Saulėnienė	
10.	II pusmečio, mokinių turinčių ugdymosi sunkumų, rezultatų aptarimas ir įvertinimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos įsivertinimas	05-27	R. Vyčienė	
11.	Pasitarimai: Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių problemų aptarimas, jų sprendimo būdai. Pritaikytų ir individualizuotų programų I ir II pusmečiui derinimas	Rugsėjis Sausis	V. Milkutė Z. Neverdauskienė	

SOCIALINIO PEDAGOGO VEIKLOS PLANAS

2018–2019 M.M.

SOCIALINIO DARBO PRIORITETAS:

Padėti vaikui įgyvendinti lygias galimybes į švietimą, užtikrinti vaikų saugumą, šalinti mokyklos nelankymo priežastis, padėti vaikui ugdyti socialinius gebėjimus, vykdyti neigiamų socialinių reiškinių prevenciją, skatinti socialinį aktyvumą. Padėti pažinti asmenybės dorines savybes ir jas ugdyti.

SOCIALINIO DARBO TIKSLAS:

Laiku pastebėti, įvertinti ir spręsti mokinių mokyklos nelankymo, nepatenkinamo mokymosi, mokyklos taisyklių nepaisymo, bendravimo su aplinkiniais ir kitas problemas.

SOCIALINIO DARBO UŽDAVINIAI:

1. Padėti mokiniams, sprendžiant jų teisių ir interesų apsaugos problemas;
2. Įvertinti ir numatyti galimas problemas, kurios gali kilti mokyklos bendruomenėje, rūpintis jų prevencija;
3. Analizuoti mokyklos nelankymo priežastis, kelti moksleivių mokymosi motyvaciją;
4. Rinkti, saugoti, analizuoti informaciją apie vaiko gyvenimišką situaciją (materialinę, socialinę, higieninę ir kt.)
5. Bendradarbiauti su pedagogais, vaikų artimaisiais, bei kitomis valstybinėmis ir nevalstybinėmis institucijomis užtikrinančiomis mokinių užimtumą ir saugumą;
6. Inicijuoti ir organizuoti socialinių projektų kūrimą.

PAGRINDINĖS VEIKLOS KRYPTYS:

1. Individualus darbas su mokiniais;
2. Darbas su mokinio šeima;
3. Grupinio darbo ir komandinės veiklos organizavimas;
4. Tarpinstitucinis veiklos organizavimas ir koordinavimas;
5. Prevencinės veiklos organizavimas.

EIL. NR.	VEIKLOS KRYPTYS	DARBO TURINYS	DARBO FORMOS IR BŪDAI	LAIKOTARPIS
1.	INDIVIDUALUS DARBAS SU MOKINIAIS	<p>1.Mokinių turinčių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi motyvacijos problemų stebėjimas, individualūs pokalbiai.</p> <p>2.Problemų, susijusių su emocijomis, elgesiu, lankomumu ir mokymosi analizavimas ir šalinimas.</p> <p>3.Darbas su mokiniais, turinčiais specialiųjų ugdymosi poreikių, kuriems reikalinga socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>4.Individualus darbas su rizikos grupei priklausančiais mokiniais pagal jų amžių bei poreikius.</p>	Individualūs pokalbiai, užsiėmimai, mokinių elgesio aptarimas posėdžiuose, mokinių stebėjimas pamokose, pertraukose, renginiuose, lankymasis namuose.	Nuolat
2.	PAGALBA MOKSLEIVIŲ TĖVAMS AR TEISĖTIEMS VAIKO ATSTOVAMS, GLOBĖJAMS	<p>1.Individualūs pokalbiai su tėvais ar teisėtais vaiko atstovais, globėjais dėl mokinių emocinių, elgesio, lankomumo ir mokymosi problemų.</p> <p>2.Tėvų ar teisėtų vaiko atstovų, globėjų įtraukimas į vaiko ugdymo procesą.</p> <p>3.Padėti šeimai suprasti tarpusavio santykius.</p>	Individualūs pokalbiai, dalyvavimas tėvų susirinkimuose, lankymasis namuose.	Nuolat
3.	BENDRADARBIAVIMAS SU KLASIŲ VADOVAIS, KITAIŠ PEDAGOGAIS, SPECIALISTAIŠ	<p>1.Bendradarbiavimas su klasių vadovais ir pedagogais sprendžiant mokinių problemas susijusias su emocijomis, elgesiu, lankomumu, mokymosi ir jų analizavimas ir šalinimas.</p> <p>2.Konsultavimas mokytojų sprendžiant vaikų socialines – pedagogines problemas.</p> <p>3.Lankymasis su klasių vadovais probleminių mokinių namuose.</p>	Individualus darbas su klasių vadovais, pedagogais, jų konsultavimas.	Pagal poreikį

4.	SOCIALINIŲ PASLAUGŲ TEIKIMAS	1.Koordinuoti socialiai remtinių mokinių nemokamą maitinimą. 2.Socialiai remtinių mokinių, gaunančių nemokamą maitinimą mokykloje lankomumo kontrolė ir tabelio pildymas.	Nemokamo maitinimo ir „Vaisių programos“ apskaitos tvarkymas.	Nuolat
5.	UŽIMTUMO ORGANIZAVIMAS, PREVENCINIŲ PROJEKTŲ KŪRIMAS IR ĮGYVENDINIMAS	1.5-iasis Solidarumo bėgimas.	Kartu su kūno kultūros mokytoju organizuoti visų klasių bėgimą aplink miestelį skatinant vaikus rinktis aktyvią veiklą.	2018-10-12
		2.Renginys Europos sveikos mitybos dienai paminėti.	Organizuoti renginį su visuomenės sveikatos priežiūros specialiste propaguojančią sveiką gyvenseną.	2018-11- 07
		3.Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimas.	Kartu su klasių vadovais organizuoti renginį skirtą tolerancijos dienai, ugdantį mokinių tolerantiškumą, pakantumą kitiems asmenims.	2018-11-19
		4.Tarptautinės AIDS dienos paminėjimas.	Kartu su mokiniais organizuoti standą skirtą AIDS dienai paminėti.	2018-11-30
		5.Akcija „Veiksmo savaitė BE PATYČIŲ 2019“	Organizuoti visapusišką veiklą, skirtą visai mokyklos bendruomenei, mažinant patyčių lygį mokykloje.	2019-03

		1.Renginys skirtas vandens dienai. 2.Stendas skirtas Tarptautiniai nerūkymo dienai paminėti.	Kartu su sveikatos priežiūros specialiste organizuoti renginį skirtą vandens dienai paminėti. Stendas skirtas formuoti neigiamam požiūriui į žalingą įprotį.	2019-03-22 2018-05
6.	ŠVIEČIAMOJI, METODINĖ VEIKLA	Dalijimasis nauja seminarų, kursų, konferencijų medžiaga bei gerą patirtimi su mokyklos bendruomene.	Sukauptų žinių, įgūdžių seminaruose, kursuose, konferencijose sklaida mokyklos bendruomenėje, įvairios literatūros, metodinės medžiagos platinimas pedagogams.	Mokslo metų eigoje
7.	DARBAS KOMISIJOSE, GRUPĖSE, KOMANDOSE	1.Darbas Mokyklos vaiko gerovės komisijoje. 2.Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos „Gyvai“ vykdymas 6 klasėje.	Dalyvavimas posėdžiuose, individualių atvejų analizė, darbas su mokykloje dirbančiais pedagogais, mokiniais, administracija, darbuotojais, tėvais. Vesti pamokėles siekiant formuojant neigiamą požiūrį į žalingus įpročius.	Pagal poreikį Mokslo metų eigoje
8.	RYŠIŲ SU SOCIALINIAIS PARTNERIAIS PALAIKYMAS	Bendradarbiavimas su: 1.Skirsnemunės socialinėmis darbuotojomis ir kitais seniūnijos darbuotojais; 2.Jurbarko švietimo centro Pedagoginių psichologinių paslaugų skyriumi; Palaikymas ryšių su:	Socialinių klausimų sprendimas kartu su seniūnijos darbuotojais. Konsultavimas dėl specialiosios pedagoginės psichologinės pagalbos.	Pagal poreikį Pagal poreikį

		3.Jurbarko rajono savivaldybės administracijos Vaiko teisių apsaugos skyriaus specialistais;	Atstovavimas vaiko teisėms ir interesams.	Pagal poreikį
9.	KVALIFIKACIJOS KĖLIMAS	1.Gilinti profesines socialinės pedagogikos žinias seminaruose, konferencijose. 2.Seminarų, mokymų, įvairios literatūros, metodinės medžiagos kaupimas ir sisteminimas.	Socialinio pedagogo profesinių įgūdžių tobulinimas seminaruose, konferencijose, literatūros kaupimas.	Mokslo metų eigoje

Vyr. socialinė pedagogė

Asta Žemaitienė

**KARJEROS VEIKLOS PLANAS
2018–2019 M. M.**

Eil. Nr.	Veiklų sritys	Uždaviniai / Veiklos	Dalyviai	Val.	Datos	Sėkmės kriterijai	Galutinė paslauga/produktas Atsiskaitymo forma
1.	Situacijos analizė, veiklos planavimas	Išsiaiškinti turimus resursus	Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė	1	2018-09-02-30	Užtikrintas geras karjeros paslaugų teikėjų pasirengimas teikti karjeros paslaugas	
		Sudaryti ilgalaikį karjeros veiklų planą mokykloje	Ugdymo karjerai, profesinio informavimo ir konsultavimo darbo grupė	3	2018-09-02 2019-01-30	Ilgalaikis karjeros veiklų planas, sukurtas bendradarbiaujant su dalykų mokytojais, klasių vadovais, psichologu bei socialiniu pedagogu, įgalins giliau atskleis individualias mokinių savybes, žinias, poreikius ir leis efektyviau ugdyti mokinių karjeros kompetencijas	Ilgalaikis karjeros veiklų planas
2.	Kvalifikacijos kėlimas, saviugda	Dalyvauti regione bei rajone organizuojamuose karjeros koordinatorių renginiuose	A. Žemaitienė	4	2018–2019	Gerosios patirties sklaida padės geriau planuoti ir organizuoti karjeros ugdymo veiklą mokykloje	Dalyvavimas įvairiuose karjeros kvalifikacijos kėlimo renginiuose

		Gilinti karjeros ugdymo, konsultavimo, informavimo ir bendrai savo karjeros valdymo kompetencijas	A.Žemaitienė	4	2018 m. lapkritis	Dokumentų bei metodinės literatūros analizavimas pagilins karjeros ugdymo, konsultavimo, informavimo ir bendrai savo karjeros valdymo kompetencijas	Savišvieta
3.	Mokyklos administracijos, klasių vadovų, dalykų mokytojų veiklų koordinavimas	Renkti seminarus/mokymus dalykų mokytojams bei klasių vadovams	Dalykų mokytojai, klasių vadovai	4	2018 m. gruodis	Tikslingai tobulinamos mokytojų kompetencijos mokinių karjeros ugdymo klausimu	Seminarai/mokymai
		Teikti metodinę pagalbą dalykų mokytojams integruojant karjeros ugdymo programą į dėstomus dalykus.	Dalykų mokytojai	4	2019 m. sausis	Dalykų mokytojai aprūpinti informacinėmis ir metodinėmis priemonėmis, reikalingomis karjeros ugdymo kurso integravimui	Informacinė, metodinė medžiaga
5.	Karjeros paslaugos mokiniams	Padėti mokiniams pažinti karjerai svarbias asmenybės charakteristikas, socialinę aplinką ir socialinių vaidmenų įvairovę	5–10 klasių mokiniai	4	2019 m. vasaris-birželis	Mokiniai gebės objektyviai įvertinti savo polinkius, motyvus, sugebėjimus. Savo sugebėjimus, interesus, vertybes, poreikius gebės susieti su konkrečia profesija ir jo karjeros galimybėmis pasirinktoje profesijoje	Integruotos pamokos, klasės valandėlės, grupinės ir individualios konsultacijos
		Padėti mokiniams rasti ir efektyviai naudoti karjeros informaciją	5–10 klasių mokiniai	4	2019 m. vasaris-birželis	Mokiniai ras ir efektyviai naudos karjeros informaciją. Savalaikis informacijos pateikimas padės siekti	Informacinis stendas, Informacinė lentyna skaitlykloje, informacijos sklaida mokyklos

						geresnių karjeros kompetencijų ugdymo (si) rezultatų	internetiniame puslapyje
		Padėti mokiniams kelti karjeros tikslus, sudaryti ir nuolat atnaujinti karjeros planą	5–10 klasių mokiniai	2	2019 m. vasaris-birželis	Mokiniai gebės sukurti asmeninį karjeros planą, grįstą savęs pažinimo, karjeros galimybių tyrimo ir karjeros sprendimo rezultatais	Mokinių individualūs karjeros planai
6.	Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais	Organizuoti mokinių susitikimus su kitų mokymo įstaigų atstovais	9–10 klasių moksleiviai	4	2019-02-01 2019-04-30	Mokiniai susipažins su kitų mokymų įstaigų aplinka bei remiantis asmenine patirtimi, analizuoti adaptacijos naujoje mokymosi aplinkoje etapus	Susitikimai
		Organizuoti mokinių išvykas į rajono įmones, įstaigas	9–10 klasių moksleiviai	4	2019-02-01 2019-04-30	Mokiniai susipažins su įvairiomis profesijomis, įvertins darbo formų įvairovę, planuojant savo karjerą	Edukacinės išvykos
		Plėtoti ryšius su Tauragės teritorine darbo birža	9–10 klasių mokiniai	2	2018-10-01 2019-04-30	Mokiniai gebės atpažinti darbo pasaulio kaitos tendencijas artimiausioje socialinėje aplinkoje, ir įvertinti darbo pasaulio kaitos galimą įtaką asmeniniam karjeros planui	Susitikimai

