Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinė mokyklos

direktorės Dainoros Saulėnienės

2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2020-01-20 Nr. 1
Skirsnemunė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2018–2021 metų strateginiame ir 2017–2018 mokslo metų veiklos planuose numatyti tikslai ir uždaviniai, užtikrinantys aukštą švietimo paslaugų teikimo kokybę, aktyvią projektinę veiklą.

2018 m. pasiekti reikšmingi švietimo paslaugų teikimo kiekybiniai ir kokybiniai pokyčiai. Mokinių ir ugdytinių skaičius mokykloje nemažėja. 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis mokykloje mokėsi 217 mokiniai ir ugdytiniai. Šiuo metu skaičius padidėjęs iki 224 mokinių ir ugdytinių. Siekiant patenkinti tėvų prašymus dėl vaikų lankymo ikimokyklinio ugdymo grupę, nuo 2018 m. rugsėjo 1 d. pradėjo veikti antra ikimokyklinio ugdymo grupė vaikams nuo 2 m. Tačiau tai nepatenkina visų pageidaujančių lankyti vaikų poreikius.

Atsižvelgiant į strateginio plano tikslus, prioritetus, išorinio vertinimo rekomendacijas bei siekiant įgyvendinti vieną pagrindinių tikslų – ugdymo kokybės gerinimas, 2019 m. didelis dėmesys buvo skirtas ugdymo(si) kokybės gerinimui, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką..

2017-2019 m. mokykla įgyvendino Europos socialinių fondų projektą „Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“. Dvejų metų veiklos tikslas - siekti geresnių akademinių rezultatų gamtos mokslų srityje per įdomias, tyrinėjančias veiklas, kurių metu mokiniai atliko užduotis stovyklose, universitetų laboratorijose, netradicinėse pamokose. Pagal nacionalinį mokinių pasiekimų patikrinimo duomenimis, mokiniai pagerino gamtamokslines žinias.

Siekiant gerinti vaikų neformalųjį ugdymą, mažinant socialinę atskirtį bei užtikrinant kūrybingą bei turiningą poilsį derinant su darbiniu ugdymu,2019 m. įgyvendintas projektas „Gera mums kartu“, kuriam finansavimas gautas iš Lietuvos Respublikos valstybės biudžeto, dalį prisidedant ir savo rėmėjų lėšomis.

Mokykla 2019-2020 m. dalyvauja projekte „ Tėvų ir pedagogų bendradarbiavimo tinklo sukūrimas“ kaip partneris. Projekto metu organizuojamos ir vykdomos edukacinės, kultūrinės bei pramoginės veiklos, orientuotos į tėvų ir pedagogų bendradarbiavimą, vaikų ir jaunimo kūrybiškumo ir saviraiškos ugdymą.

Sėkmingą 2018–2019 m. m. mokyklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimą įrodo mokinių pasiekimai, laimėjimai rajoniniuose konkursuose, projektuose. Pasiekimai apskrityje: II vieta- futbolo komanda „ Golas U17“,pasiekimai rajone: I vieta epistolinio rašinio konkurse – 7 kl. mokinys Aivaras Adomaitis, I vieta- futbolo komanda „ Golas U17“ II vieta-matematikos olimpiada, 9 klasės mokinys Nedas Banaitis, II vieta – technologijų olimpiada, 8 klasės mokinė Julija Mikutaitytė, III vieta – biologijos olimpiada, 6 klasės mokinė Agnė Gaudinskaitė, paskatinamoji vieta – informatikos olimpiada, 7 klasės mokinys Aivaras Adomaitis, meninio skaitymo konkursas- 6 klasės mokinė Austėja Kvederytė, II vieta – 6-7 klasių berniukų futbolo komanda.

Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime 4,6,8 klasių mokinių žinios įvertintos gerai. Jos atitinka respublikos mokinių žinias. Visi 10 klasės mokiniai sėkmingai baigė

pagrindinio ugdymo programą ir įgijo pagrindinį išsilavinimą.

Mokykla pradėjo sėkmingai įgyvendinti prevencinę programas „ Laikas kartu“, „ Paauglystės kryžkelės“, „Zipio draugai“, tęsia prevencinės programos „ Antras žingsnis“ įgyvendinimą.

Siekiant ugdyti mokinių kompetencijas, plėtojant socialines ir pilietines veiklas, mokiniai jau 11 kartą dalyvavo tarptautiniame pagarbos bėgime Vilniuje „Gyvybės ir mirties keliu“, solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“, prieškalėdiniu laikotarpiu aplankė vienišus seniūnijos senelius.

Mokykla tęsia bendradarbiavimą su mokyklos rėmėjais Gražinos ir Keno Kling šeimos fondu, pagalbos grupe iš Rhein miesto (Vokietija). Taip pat sėkmingai bendradarbiauja su Skirsnemunės miestelio bendruomene ir socialiniais partneriais, organizavo bendrus renginius ir projektus.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1. Analizuoti, stebėti pokyčius ir esant naujiems teisiniams aktams įgyvendinti mokyklos pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarką.	Įgyvendinti Lietuvos Respublikos valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymo 5 straipsnio nuostatas.	1.1. Iki 2019 m. rugpjūčio 31 d. parengta nauja pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo tvarka. 1.2.Atliktos teisinės procedūros susijusios su darbo sąlygų pasikeitimu, koreguotos būtinosios darbo sąlygos darbo sutartyse, visi pedagoginiai darbuotojai pasirašytinai supažindinti su darbo apmokėjimo tvarka.	1. Papildytos, pakoreguotos darbuotojų darbo sutartys, darbuotojai supažindinti pasirašytinai. 2. Atnaujinta mokyklos darbo apmokėjimo tvarka, darbuotojai supažindinti pasirašytinai (direkt.2019-08-30 įsak.Nr.V-126)
2. Plėtoti socialinio emocinio ugdymo ir saugios mokyklos aplinkos kūrimą	Mokyklos darbuotojai geba atpažinti ir pastebėti patyčias ir tinkamai į jas reaguoti, kuria saugesnę aplinką, gerėja mokyklos kultūra.	2.1.Įgyvendinama patyčių ir smurto programa „Paauglystės kryžkelės“ ir „ Raktai į sėkmę“. 2.2. Įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Antras žingsnis“. 2.3.Gilinamos ir įtvirtinamos mokinių sveikos gyvensenos,	1.1-8 klasėse nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. įgyvendinamos prevencinės programos „ Laikas kartu“, „ Paauglystės kryžkelės“. 4. PUG įgyvendinama prevencinė programa „ Zipio draugai“, 4 klasėje- socialinio emocinio ugdymo

		prevencinės žinios ir praktiniai įgūdžiai.	programa „ Antras žingsnis“
3. Gerinti ugdymo kokybę.	Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis kompetencijas, integruojant patirtinį, integralų mokymąsi, įdomų ir patrauklų mokiniui. IKT kabineto atnaujinimas, jo panaudojimas siekiant geresnių mokymosi rezultatų.	3.1. Įvykdytas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „ Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“, pamokos organizuojamos netradicinėse ugdymo aplinkose, laboratorijose. 3.2.Įgyvendinamas projektas „ Lyderių laikas 3“,kuris skatina mokytojus ir mokinius dirbti kūrybiškai, kitose ugdymo aplinkose, gerėja mokinių ugdymo(si) rezultatai. 3.3. IKT kabinetas padidintas iki 20 kompiuterių. Mokytojai veda 10 proc. pamokų IKT kabinete.	3.1.1.Įvykdytas Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų finansuojamas projektas „ Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“ (sutartis 2017-12-11 Nr.09.2.1-ESFA-K-728-01-0071) 3.1.2. Pristačiau projektą „ Tyrinėjanti ir kurianti mokykla“ parodoje „ Mokykla 2019“ (pažyma 2019-11-27 Nr. K7-653) 3.2.1. Įgyvendinant projektą „ Lyderių laikas 3“, visi mokytojai per mokslo metus mažiausiai po 2 pamokas kiekvienoje klasėje pravedė pamokas kitose ugdymo aplinkose; 3.3.1. Įrengtas naujas IKT kabinetas ir padidintas kompiuterių skaičius iki 20; visų dalykų mokytojai pravedė ne mažiau kaip 10 proc.visų pamokų IKT kabinete, gerėja mokymosi rezultatai.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Nebuvo	

3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Pradinių klasių mokiniams nupirkta 15 planšečių, įsigyta mokymo programa „Mokinukai“.	Mokiniai naudodamiesi įsigytomis planšetėmis gali efektyviai dirbti su mokymo programomis, gerės mokymosi motyvacija bei ugdymosi rezultatai.
3.2. Parengtas ir įgyvendintas projektas „ Gera	Pagerintas vaikų neformalusis ugdymas,

mums kartu“	mažinant socialinę atskirtį bei užtikrinant kūrybingą bei turiningą poilsį vasaros metu.
3.3. Ikimokyklinių ugdymo grupių ir priešmokyklinės ugdymo grupės ugdytiniams įrengti daržovių auginimo sklypai	Ugdytiniai patys sėdami, augindami, prižiūrėdami daržoves susipažįsta su augalų savybėmis, ugdomos bendradarbiavimo, socialinės, pažinimo kompetencijos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. Nebuvo			
4.2.			

III SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

5. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
5.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
5.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
5.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
5.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

6. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

6.1.Bendrąją pokyčių valdymo
6.2. Švietimo politikos išmanymo

_____ _____ _____ _____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

IV SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

7. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____
_____
_____

_____ _____ _____ _____
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

8. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: _____
_____

_____

_____

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____.

IV SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

9. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
9.1.		
9.2.		
9.3.		
9.4.		
9.5.		

10. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

10.1.
10.2.
10.3.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalininkų susirinkimo) įgalioto asmens pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)

Susipažinau.

_____	_____	_____	_____
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)	(parašas)	(vardas ir pavardė)	(data)