PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus 2024 m. spalio 16 d.
įsakymu Nr. V- 176

JURBARKO R. SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

METINIS VEIKLOS PLANAS

2024–2025 M.M.

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdyje
2024 m. spalio 16 d. prot. Nr. MT-4

TURINYS

ĮVADAS....3
1. MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024-2025 m. m....4
2. 2023–2024 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ....6
3. MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ....12
4. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS....14
5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 - 2025 M. M.....20
6. UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA....22
7. RENGINIAI IR PREVENCIJA....24
8.VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA....27

ĮVADAS

Rengiant 2023–2024 mokslo metų Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veiklos planą remtasi Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, mokykloje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos veiklos planą rengė direktoriaus 2024 m. rugsėjo 19 d. įsakymu Nr.V-152 sudaryta darbo grupė:

Dainora Saulėnienė, direktorė, darbo grupės vadovė;

Rasa Vyčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė;

Karolina Kliukienė, mokytoja, Mokyklos tarybos pirmininkė; Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės vadovė;

Ramunė Urbonienė, mokytoja, kalbų ir socialinių mokslų metodinės grupės pirmininkė;

Edita Lendraitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams;

Giedrė Samienė, mokyklos tarybos narė, tėvų atstovė;

Rugilė Dargužaitė, 10 klasės mokinė;

Rasvita Danaitienė, mokytoja, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė;

Asta Žemaitienė, socialinė pedagogė;

Jūra Dėdinskienė, vyr.buhalterė;

Viktorija Milkutė, specialioji pedagogė.

Sudaryta darbo grupė pasiskirstė atsakomybe rengiant Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veiklos plano 2024–2025 m. m. dalis: už įvado parengimą atsakinga direktorė Dainora Saulėnienė, už skyrių „Pagrindiniai ugdymosi pasiekimai“, „Kiti mokinių pasiekimai (olimpiadose, konkursuose, varžybose ir t.t.) parengimą – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Vyčienė, už skyriaus „Projektinė veikla“ parengimą – direktorė Dainora Saulėnienė, už skyriaus „2023–2024 m. veiklos plano analizė“ parengimą – direktorė Dainora Saulėnienė, už SSGG analizės matricos parengimą – visa darbo grupė. Už „Priemonių įgyvendinimo plano“ dalį – metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Už skyriaus „Veiklos plano realizavimas ir stebėsena“ parengimą atsakinga direktorė Dainora Saulėnienė.

1. MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2024-2025 m. m.

Tikslas:

Užtikrinti veiksmingą, kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.

Uždaviniai:

1. Siekti mokinių asmeninės pažangos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų kolegialaus bendradarbiavimo įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
2. Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, stiprinant bendrąsias kompetencijas

1. BENDROSIOS NUOSTATOS PAGRINDINIAI UGDYMOSI PASIEKIMAI

2023–2024 m. m. mokykloje mokėsi (ugdėsi) ikimokyklinio ugdymo grupėje – 43, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 19, 1–10 klasėse – 160 mokiniai. Viso 223 mokiniai ir ugdytiniai.

Mokykloje dirbo 30 pedagoginių darbuotojų, įskaitant mokyklos vadovus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus, iš jų: mokytojai metodininkai – 10, vyresnieji mokytojai – 17, mokytojai – 3. Pagalbą mokiniams teikė 4 specialistai: vyresnysis logopedas, vyresnysis socialinis pedagogas, vyresnysis specialusis pedagogas ir psichologas.

2023 m. 4 klasės matematikos rezultatų vidurkis – 61,4 proc., skaitymo vidurkis – 52,7 proc. 2023 m. 8 klasės NMPP matematikos rezultatų vidurkis – 40,9 proc., lietuvių k. ir literatūros – 61,7 proc. 2024 m. 4 klasės NMPP matematikos rezultatų vidurkis: pagrindinis lygmuo-92 proc., patenkinamas-8 proc.,lietuvių k.aukštesnysis lygmuo-20 proc.,pagrindinis-73 proc., patenkinamas-7 proc. 2024 m. 8 klasės NMPP matematikos rezultatai: pagrindinis lygmuo-27 proc., pagrindinis-7 proc., patenkinamas-66 proc., lietuvių kalba ir literatūra aukštesnysis lygmuo-21 proc., pagrindinis-50 proc., patenkinamas-29 proc.

2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimai (PUPP): mokyklos vidurkis lietuvių kalba ir literatūra – 6,78, rajono – 6,65, Lietuvo – 6,60. Matematika: mokyklos – 5,91, rajono – 4,90, Lietuvos – 5,39. 2024 m. lietuvių kalba ir literatūra 5,40; rajono-6,96; respublikos-6,74. Matematika-4,26; rajono-5,05; respublikos-5,52.

1.2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI (RAJONINĖSE OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, VARŽYBOSE)

2022–2023 mokslo metai	
Jungtinė 8- kl. mokinių komanda „Istorijos žinių protmūšis“	I vieta
Technologijų olimpiada	I, II vieta
Biologijos olimpiada	I vieta
Diktanto konkursas	I vieta
Šachmatų varžybos	II vieta
Šaškių varžybos	II vieta
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II vieta
Meninio skaitymo konkursas	Dvi II vietos
Rusų kalbos olimpiada	III vieta
Anglų k. konkursas	III vieta
2023-2024 mokslo metai	
Jungtinė 5-6 klasių kvadrato komanda	I vieta rajono ir regiono laimėtojai, IV vieta Respublikoje
Meninio skaitymo konkursas 9-10 kl.	I vieta rajone, III vieta regione
Meninio skaitymo konkursas 5-8 kl.	II vieta
Chemijos olimpiada	III vieta
Rusų k. olimpiada	II, III vietos
Biologijos olimpiada	I, II vietos
Dailės olimpiada	I vieta
Epistolinio rašinio konkursas	II vieta
Diktanto rašymo konkursas	I,II vieta
Technologijų olimpiada	II vieta
Istorijos-geografijos konkursas „Dešimtokų protai 2024“	I vieta
Rajoninis protmūšis „Mes-modernios Europos dalis“	I vieta

1.3. PROJEKTINĖ VEIKLA

Vykdymo laikas	**Projektai**
2022 m. gruodžio mėn.- 2024 m. kovo mėn.	Tarptautinis projektas “Erasmus+ “Mokyklų skaitmeninio raštingumo didinimas”
2023 m. spalio mėn. 2023 m. lapkričio mėn. 2023 m. gruodžio mėn. 2024 m. kovo mėn. 2024 m. gegužės mėn. 2024 m. balandžio mėn.	**ESEP(eTwining) projektinės veiklos**: 1. Tarptautinis projektas: „Rudeniška skraistė STEAM veiklose” „Autumn cloak in STEAM activities” 2. Tarptautinis projektas „ Tiny Little Spider“ „Mažas mažas voras“ 3. Tarptautinis projektas: “Kalėdinis sveikinimas”. 4. Tarptautinis projektas: “The earth is my friend” 5. Tarptautinis projektas: „Aš robotų kūrėjas/I’m a robot maker” 6.Tarptautinis projektas „ It‘s fun to be outdoors“

2024 m. balandžio-gegužės mėn.	7.Tarptautinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų ir mokytojų STEAM kūrybinis projektas „Vaikystės aitvaras. Childood kite“
2024 m. balandžio–gegužės mėn.	Pažintinis projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“
2024 m. birželio mėn.	Mokinių užimtumo, socializacijos, prevencijos programa „Vasarai valio“
2023 m. spalio mėn.	Respublikinis pradinių klasių projektas „ Olimpinis mėnuo“
2024 m. kovo–birželio mėn.	Respublikinis sporto projektas „ Olimpinės žaidynės“

2. 2023–2024 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Tikslas: 1. Ugdyti atsakingą asmenybę, užtikrinant ugdymo(si) kokybę, pažangą ir patrauklumą.

Uždavinys	Lauktas rezultatas	Išvados
1.1.Siekti mokinių asmeninės pažangos ir visų pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Du kartus per mokslo metus 1,3,5,7,9 klasėse dirbantys mokytojai savo metodinėse grupėse aptaria atnaujintą ugdymo turinį ir įgyvendinimo sėkmes ir trikdžius.	1,3,5,7,9 klasėse dirbantys mokytojai savo metodinėse grupėse du kartus per mokslo metus aptarė atnaujintą ugdymo turinį,jo įgyvendinimo sėkmes ir trikdžius.
	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų bent kartą per du mėnesius kiekvienoje klasėje organizuoja patirtinio mokymo(si) veiklas	80 proc.mokytojų per mokslo metus organizavo mažiausiai po aštuonis patirtinio mokymos(si) veiklas.
	Mokykla tęsia pradėtų projektų įgyvendinimą ir dalyvauja bent 2 naujuose projektuose, iš kurių bent 1 tarptautinis.	Mokykla dalyvavo 1 tarptautiniame projekte “Erasmus+ “Mokyklų skaitmeninio raštingumo didinimas”, tęs respublikinį projektą „ Išauginta Lietuvoje“.
	Visi klasių vadovai, suderinę su 1–4, 5–8, 9–10 klasių Jurbarko švietimo centro karjeros specialistais per mokslo metus organizuoja bent 2 ugdymo karjerai veiklas, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 85 proc. 1–10 klasių mokinių.	1-4 kl.,5-8 kl., 9-10 kl. 90 proc. mokinių dalyvavo po 3 ugdymo karjerai veiklose, kurias organizavo Jurbarko švietimo centro karjeros specialistas.
	Ne mažiau 90 proc. Mokytojų veda 2-3 atviras pamokas per metus, kuriose taikomos	100 proc. mokytojų pravedė 2-3 atviras pamokas per mokslo

	mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos bei pasidalija patirtimi su kolegomis.	metus, dalijosi geraja patirtimi, aptarė, fiksavo protokoluose.
	Kiekvienoje klasėje bent kartą per mokslo metus organizuojami mokinių emocinės būklės gerinimo užsiėmimai.	Kiekvienoje klasėje po du kartus per mokslo metus buvo organizuoti emocinės būklės gerinimo užsiėmimai, kuriuos vedė Jurbarjo rajono Visuomenės sveikatos specialistas ir mokyklos psichologas.
	Mokykloje organizuojamos ne mažiau kaip 2 veiklos (mokinių, mokytojų, tėvų) gerinančios bendravimą ir bendradarbiavimą	Per mokslo metus buvo organizuoti du renginiai („Solidarumo bėgimas“, „Šeimos šventė“) kartu su tėvais, mokiniais, mokytojais siekiant geresnio bendravimo ir bendradarbiavimo.
	Pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas), 5–10 klasių vadovai rengdami planus atsižvelgia į anketines apklausas.	Psichologas ir socialinis pedagogas rengdamas metinius planus atsižvelgė į anketinę apklausą „5-10 klasių mikroklimato tyrimas“. Psichologas pravedė pamokas 5-10 klasių mokiniams apie pasitikėjimą savimi, savigarbą; pravesta anketinė apklausa „5-10 klasių mikroklimato tyrimas“, kartu su visuomenės sveikatos priežiūros specialistu pravestos paskaitos 1-10 klasių klasių mokiniams „Dienos režimas. Kodėl svarbu, kad vaikai laikytųsi dienos režimo“ ir „Asmens higienos svarba“; kartu su Marijampolės apskrities vyriausiojo policijos komisariato Jurbarko rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnu pravestos paskaitos-diskusijos 5 klasių mokiniams „Ar noras yra lygu teisė?“ . Visi 1-10 klasių vadovai rengdami ir / ar papildydami metinius veiklos planus atsižvelgia į anketinės apklausos išvadas.
	2023–2024 m.m. pamokų tvarkaraštyje numatyti, kad penktadieniais nebūtų septintos pamokos.	2023-2024 m.m. pamokų tvarkaraštyje nebuvo numatyta penktadieniais septinta pamoka.

	Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių laiku atlieka jiems paskirtas užduotis priimtinais būdais, taip prisiimdami atsakomybę už savo mokymąsi.	Apie 80 proc. mokinių laiku atlieka jiems paskirtas užduotis priimtinais būdais, taip prisiimdami atsakomybę už savo mokymąsi.
	Mokinių mokymosi kokybė 2023–2024 m.m. nėra žemesnė nei 2022–2023 m.m.	2022-2023 m.m. mokymosi kokybė: aukštesnysis lygmuo- 7 proc., pagrindinis-33 proc.,patenkinams-59, nepatenkinams-1 proc.; 2023-2024 m.m. mokymosi kokybė: aukštesnysis lygmuo-10 proc., pagrindinis-24 proc., patenkinamas-65 proc., nepatenkinams-1 proc.
	Visi mokytojai pamokose taiko įvairius metodus, skatinančius aukštesnius mokymosi gebėjimus turinčius mokinius suteikti pagalbą silpniau besimokantiems ir kartą per pusmetį metodinėse grupėse pasidalina patirtimi.	95 proc. mokytojų pamokose taiko įvairius metodus, skatinančius aukštesnius mokymosi gebėjimus, suteikia pagalbą silpniau besimokantiems. Mokytojai kartą per pusmetį aptaria metodų taikymą metodinėse grupėse.
	Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir turinčių elgesio sutrikimų, ugdymosi rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijoje ir /ar pasitarimuose ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus	Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir turinčių elgesio sutrikimų, ugdymosi rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijoje ir /ar pasitarimuose buvo aptarti 5 kartus per mokslo metus.
	Visi mokytojų padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal mokytojų pateiktas rekomendacijas, padeda kontroliuoti elgesį, padeda įveikti mokymosi sunkumus ir ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus aptaria sėkmes/nesėkmes pasitarimuose.	Visi mokytojų padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal mokytojų pateiktas rekomendacijas, padeda kontroliuoti elgesį, padeda įveikti mokymosi sunkumus ir 2 kartus per mokslo metus aptarė sėkmes/nesėkmes Mokytojų susirinkimuose..
	1–10 klasių mokiniams priimtinu būdu (mokykloje ar nuotoliu) mokytojai suteikia konsultacijas. Vasario mėn.atliekama anketinė apklausa „Konsultacijų poreikis ir efektyvumas“. Apklausos	Visus mokslo metus 1-10 klasių mokiniams buvo teikiama mokiniams trumpalaikės konsultacijos (90 proc. mokykloje, 10 proc. nuotoliniu būdu). 2024 m. kovo mėn. atlikta apklausa dėl konsultacijų efektyvumo ir poreikio.

	duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.	Apklausos rezultatai aptarti 2024 m. gegužės 7 d. Mokytojų tarybos posėdyje.
1.2.Stiprinti mokinių savarankiško, konstruktyvaus mokymosi gebėjimus, atsakomybę už mokymosi pasiekimus.	Visi pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai pamokose naudos Eduka klasės skaitmeninį turinį. Istorijos, geografijo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos mokytojai naudoja kitas skaitmenines priemones. Kiekvienas mokytojas, išskyrus fizinio ugdymo mokytoją, bent du kartus per pusmetį pasinaudos IKT priemonėmis.	Visi kalbų, gamtos ir tiksliųjų mokslų, pradinių klasių, fizinio ugdymo, menų ir technologijų, socialinių mokslų mokytojai taikė įvairius metodus, skatinančius aukštesnius mokymosi gebėjimus turinčius mokinius suteikti pagalbą silpniau besimokantiems, pvz., darbas heterogeninėse grupėse, „Minčių lietus“, „Pagirk-patark-pamokyk“, „Temos žemėlapis“, stotelių, apverstos klasės, raktinio žodžio metodai, „Mokinys mokiniui“, „Pritaikyti TV žaidimai“,Visi pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos, chemijos mokytojai pamokose naudojo Eduka klasės skaitmeninį turinį. Istorijos, geografijo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos mokytojai naudoja kitas skaitmenines priemones. Kiekvienas mokytojas, išskyrus fizinio ugdymo mokytoją, ne mažiau kaip tris kartus per pusmetį naudojo IKT priemones.
	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 75 proc. savo pamokose taikys bent du skirtingus aktyviuosius mokymo(si) metodus. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų mokys 1–10 klasių mokinius viešo kalbėjimo įgūdžių, pristatant savo darbus pamokoje (kalbų mokytojai ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus, dalykų mokytojai – ne mažiau kaip 1-2 kartus per mokslo metus).	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 80 proc. savo pamokose taikė bent du skirtingus aktyviuosius mokymo(si) metodus. 85 proc. mokytojų savo pamokose mokė, skatino mokinius viešojo kalbėjimo įgūdžių, pristatant kūrybinius darbus, dalyvaujant diskusijose, aptarimuose.

	Bent 50 proc. 5–10 klasių mokinių mokės paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus.	60 proc. 5-10 klasių mokinių geba pristatyti savo nuomonę, paaiškinti savo pasirinkimą. Geba kritiškai vertinti situacijas.
	Atlikta 7–10 klasių mokinių apklausa „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir paveikūs būdai“. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Apklausos rezultatai bus panaudoti mokinių mokymosi motyvacijai skatinti.	Atlikta 8-10 klasių mokinių apklausa apie mokymosi motyvaciją, jos skatinimą. Duomenys pristatyti mokytojų susirinkime, mokytojai naudoja mokinių mokymosi motyvacijai skatinti.
	30 proc. 1–4 klasių mokinių ir 60 proc.5–10 klasių mokinių, padedami mokytojo, gebės išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones.	Pamokų stebėjimo metu pastebėta, kad apie 35 proc. 1-4 klasių mokinių ir 65 proc. 5-10 klasių mokinių, padedami mokytojo geba išsikelti mokymosi tikslus, susirasti reikiamą informaciją bei priemones.
	10 kl. mokiniai, turintys mokymosi vidurkius ne mažiau kaip 7, rengia pasirinktus metinius projektinius darbus, kuriuos pristatys metinėje darbų konferencijoje birželio mėn.	Devyni 10 kl. mokiniai, turintys mokymosi vidurkius ne mažiau kaip 7, rengė metinius projektus, kuriuos pristatė 7-10 klasių mokiniams 2024 m. birželio 13 d.
	Stebima ir analizuojama 5–10 klasių mokinių individuali pažanga. Kiekvieno pusmečio pradžioje keliamas uždavinys mokymo(si) rezultatams. Kiekvieno pusmečio pabaigoje individualiai aptariamas, analizuojamas išsikeltas tikslas. Ne mažiau nei 50 proc. mokinių pasiekia išsikeltus tikslus.	Visi 5-10 klasių mokiniai pildo individualios pažangos lapus. Jie pildomi po kiekvieno kontrolinio darbo, aptariami su mokytojais. Mokiniai mokslo metų pradžioje išsikelia sau kiekvieno dalyko tikslą. Apie 60 proc. mokinių pasiekia išsikeltą tikslą.
1.3.Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai	Visi mokytojai padeda kiekvienam mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numato būdus, kaip juos įveikti, informuoja tėvus pasirinktu būdu	Visi mokytojai padeda kiekvienam mokiniui suvokti savo mokymosi stiprybes ir silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numato būdus, kaip juos įveikti, informuoja tėvus pasirinktu būdu

	Visi mokytojai metodinėse grupėse kartą per pusmetį dalinasi geraja patirtimi apie inovatyvių mokymosi metodų taikymą.	Visi mokytojai metodinėse grupėse kartą per pusmetį dalinasi geraja patirtimi apie inovatyvių mokymosi metodų taikymą.
	Mokyklos dalyvavimas Tauragės regiono 2021–2027 metų plėtros plane numatytų priemonių įgyvendinime (Parengtas Universalaus dizaino planas mokyklos pastato, esančio Nemuno g.33, Skirsnemunė)	Mokykla dalyvavo Tauragės regiono 2021–2027 metų plėtros plane numatytų priemonių įgyvendinime (Parengtas Universalaus dizaino planas mokyklos pastato, esančio Nemuno g.33, Skirsnemunė). Paraiška netenkinta dėl mažo mokinių skaičiaus. Tačiau pateikta paraiška „Visos dienos mokyklos“ įkūrimui tuo pačiu adresu.
	Kiekvienas mokytojas bent kartą per pusmetį stebi kito mokytojo pamoką ir pokalbio metu teikia vienas kitam vertingą informaciją apie pamokos kokybę ir įgytą patirtį taiko savo pamokose.	100 proc. mokytojų stebėjo ne mažiau nei po 1 kito mokytojo pamoką, jas aptarė bei naudingą patirtį panaudoja savo pamokose
	4 ir 8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatai nebus žemesni nei ankstesnių metų.	2023 m. 4 klasės matematikos rezultatų vidurkis – 61,4 proc., skaitymo vidurkis – 52,7 proc. 2023 m. 8 klasės NMPP matematikos rezultatų vidurkis – 40,9 proc., lietuvių k. ir literatūros – 61,7 proc. 2024 m. 4 klasės NMPP matematikos rezultatų vidurkis: pagrindinis lygmuo-92 proc., patenkinamas-8 proc.,lietuvių k.aukštesnysis lygmuo-20 proc.,pagrindinis-73 proc., patenkinamas-7 proc. 2024 m. 8 klasės NMPP matematikos rezultatai: pagrindinis lygmuo-27 proc., pagrindinis-7 proc., patenkinamas-66 proc., lietuvių kalba ir literatūra aukštesnysis lygmuo-21 proc., pagrindinis-50 proc., patenkinamas-29 proc.

	Ne mažiau 85 proc. pedagoginių darbuotojų kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.	90 proc. moytojų kėlė kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje dalyvaudami seminaruoise, paskaitose, praktiniuose užsiėmimuose.
	Peržiūrima individualaus ugdymo plano struktūra, koreguojama pagal poreikį.	Individualaus ugdymo plano struktūra peržiūrėta 1 kartą, pakoreguota pagal poreikį.
	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdomi pagal individualius ugdymo planus ir juose fiksuojama asmeninė pažanga	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdomi pagal individualius ugdymo planus ir juose fiksuojama asmeninė pažanga
	Ne mažiau kaip 80 proc.mokinių teikiama mokytojo padėjėjo pagalba	85 proc. mokinių gauna mokytojo padėjėjo pagalbą.

3. MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Aukšta vadovų kompetencija ir mokytojų profesinis pasirengimas; • 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių sėkminga adaptacija; • Socialinė,specialioji ir psichologinė pagalba mokiniams; • Geri mokinių, mokytojų ir administracijos tarpusavio santykiai; • Darbo tvarka ir taisyklės; • Atsakingai dirbantis aptarnaujantis personalas; • Puikios sąlygos IKT naudojimui pamokose; • Pastovūs mokyklos rėmėjai; • Gera materialinė bazė; • Racionalus mokyklos išteklių naudojimas; • Mokinių ir mokytojų darbo rezultatų skatinimo sistema; • Stiprus mokytojų profesinis pasirengimas; • Mokinių pavežėjimas; • Ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvių atnaujinimas, sporto aikštelės įrengimas;	• Dalies mokytojų silpnas įsitraukimas į projektus; • Dalies mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų stoka • Mokinių lyderystės- iniciatyvumo stoka; • Nepakankama kai kurių mokinių mokymosi motyvacija; • Dalies mokytojų iniciatyvos stoka; • Tėvų bendruomenės pasyvumas; • Gabių mokinių ugdymas; • Edukacinių erdvių stoka;

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
• Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą; • Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais įvairovės plėtojimas; • Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, panaudojimas; • Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese; • Kolegialus mokymasis. Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje; • Susitarimų dėl geros pamokos požymių įgyvendinimas; • Nuotolinis mokymas	• Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų mokymosi ir elgesio problemoms; • Mokinių priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų; • Jaunėjantis mokinių amžius žalingiems įpročiams; • Dalies mokinių negebėjimas derinti teises ir pareigas; • Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė sveikata; • Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų mokymosi poreikių;

4. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1 Tikslas: **Tikslas:** Užtikrinti veiksmingą, kompetencijomis grįstą atnaujinto ugdymo turinio ir įtraukiojo ugdymo nuostatų įgyvendinimą.				
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Atsakingas asmuo, vykdytojai	Atlikimo terminas	Laukiamas rezultatas
1.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, mokinio padėjėjų kolegialaus bendradarbiavimo įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Kokybiškas ugdymo(si) turinio planavimo stiprinimas, siekiant mokinių mokymosi sėkmės	Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2024-2025 m.m.	Metodinėse grupėse aptartos atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo sėkmės ir trikdžiai.
		Mokytojų tarybos pirmininkas, metodinių grupių pirmininkai	2025 m.	Mokytojų tarybos posėdyje aptarta ir pasidalinta patirtimi apie įgyvendinamo atnaujinto ugdymo turinio sėkmes bei trikdžius .
		Pradinių klasių, biologijos, chemijos, fizikos, technologijų mokytojai	2024-2025 m.m.	Vyks 2 nepamokinės bandymų, eksperimentų dienos, kurių veiklose dalyvaus ne mažiau kaip 85 proc. 1-4 klasių ir 80 proc. 5-10 klasių mokinių. Mokiniai gebės savarangiškai parengti, atlikti, fiksuoti eksperimentus. Jie gebės daryti išvadas ir numatys pritaikymo galimybes.
	Dalyvavimo rajono, respublikiniuose projektuose plėtojimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2024-2025	Mokykla dalyvaus bent 4 eTwinning projektuose ir ne mažiau kaip 2 respublikiniuose projektuose.
	Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas	Mokytojai	2024-2025 m.m.	Visi mokytojai ne mažiau du kartus per metus integruoja ugdymo karjerai elementus į savo mokomąjį dalyką.
	Bendruomenės mikroklimato stiprinimas,sudarant kuo	Direktorius, Mokytojų taryba	2024 m. spalio mėn.	Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų išvyka į Dubysos Aukštupio mokyklą ir

	palankesnes sąlygas patirti mokymosi sėkmę			seminaras „Įtraukusis ugdymas mokykloje- iššūkiai“
		Mokinių taryba, Mokyklos taryba	2024-2025 m.m.	Mokykloje organizuojamos ne mažiau kaip 2 veiklos (mokinių, pedagogų, tėvų susitikimai, bendruomenę įtraukiančios socialinės, pilietinės veiklos ir kt.)
	Pagalbos teikimo mokiniams stiprinimas įgyvendinant ugdymo turinio atnaujinimą	Vaiko gerovės komisija	2024-2025 m.	Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų, ugdymosi rezultatai, ugdymosi rezultatai ne rečiau kaip du kartus per meokslo metus aptariami Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose ar/ ir pasitarimuose.
		Mokinio padėjėjai, kuruojantis vadovas	2024-2025 m.	Visi mokinio padėjėjai SUP mokiniams, pagal pagalbos mokiniui ir mokytojų, pateiktas rekomendacijas padeda koreguoti elgesį ir 3 kartus per mokslo metus aptaria sėkmes/nesėkmes pasitarimuose.
	Ugdymo metodų, formų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, naudojimas	Mokytojai	2024-2025 m.	1-10 klasių mokytojai, turintys 3-5 pamokas per savaitę, neformaliojo švietimo būrelio vadovai ne rečiau kaip kartą per mėnesį elektroniniame Tamo dienyne paskatina/pagiria kiekvieną mokinį už atliktą darbą, parodytas pastangas, stropumą, padarytą pažangą ir kt.
		Klasių vadovai	2024-2025 m.m.	Visi klasių vadovai su mokiniais vieną kartą per mėnesį aptaria mokymosi rezultatus, pildo savianalizės dienoraščius.
	Individualus atnaujintų bendrųjų programų nagrinėjimas ir aptarimas metodinėse grupėse	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024-2025 m.	90 proc. mokytojų, bendradarbiaudami su kolegomis, aptars, įgyvendins atnaujinto ugdymo turinio programų pokyčius.

		Mokytojai ir direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024-2025 m.	Pagal poreikį visi mokytojai ruošia diferencijuotas (t.y. problemų sprendimų,sudėtingesnes, lavinančias aukštesnius mąstymo gebėjimus) užduotis aukštesnius mokymosi gebėjimus turintiems mokiniams ir aptaria metodinėse grupėse (kolegialus bendradarbiavimas)
1.2.Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai, stiprinant bendrąsias kompetencijas ir įtraukųjį ugdymą	Ugdymo aplinkų pritaikymas įvairių specialiųjų poreikių ugdytiniams ir mokiniams	Direktorius	2024 m. spalio-gruodžio mėn.	Kupolo įsigijimas ikimokyklinio ugdymo lauko erdvėje skirtas ugdymui(si) įvairių poreikių mokiniams.Kupole veiklos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo ugdytiniams ir 1-4 kl. mokiniams(mažiausiai 2 pamokos per pusmetį).
		Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2024 m. lapkričio mėn.	Gavus finansavimą, Visos dienos mokyklos patalpos įrengimas, priemonių ir baldų įsigijimas. Patalpa skirta mokinių užimtumui po pamokų.
	Kneipo (sveikatinimo) tako įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	2025 m. gegužės mėn.	Įrengtas Kneipo (sveikatinimo) takas.
	Bendrųjų kompetencijų stiprinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2025 m. sausio mėn.	Seminaras mokytojams, pagalbos mokiniui specialistams ir mokinių padėjėjams apie įtraukiojo ugdymo(si) nuostatas.
	Stiprinti specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių įtrauktį	Pagalbos mokiniui specialistai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024-2025 m.m.	Teikiamos konsultacijos mokytojams, rengiantiems pritaikytas ir individualizuotas programas. Kiekvienam SUP mokiniui sudarytas IUP planas ir teikiama individuali pagalba. Mokinio galios ir sunkumai aptariami ne rečiau kaip kartą per mėnesį komandiniu principu. Skatinamas SUP mokinių

				dalyvavimas bendruomenės gyvenime, neformaliojo švietimo veikloje pagal gebėjimų pobūdį, atskleidžiamos ir stiprinamos galios. Pasibaigus I pusmečiui, aptariama Individualaus ugdymo ir pagalbos plano forma, atsižvelgiant į praktinius aspektus, atliekama, esant poreikiui, formos korekcija.
	Paramos ir pagalbos teikimo mokiniams nuoseklios ir koordinuojamos sistemos tobulinimas	Pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2024 m. gruodžio mėn.	Mokykloje aiškiai susitarta dėl paramos ir pagalbos teikimo mokiniams tvarkos, tinkamai sprendžiamos susidariusios problemos, situacijos. Aiškus, bendruomenei suprantamas pagalbos mokiniui teikimo eiliškumas, nuoseklumas, bendruomenės narių funkcijos. Parengtas ir patvirtintas Švietimo pagalbos teikimo aprašas. Su mokytojais, klasių vadovais, švietimo pagalbos specialistais aptartos funkcijos, jų ribos ir atsakomybės. Su Švietimo pagalbos teikimo aprašu supažindinti mokiniai ir mokinių tėvai (atstovai pagal įstatymą).
	Stiprinti mokinių savistabos, analizės ir įsivertinimo gebėjimus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2024-2025 m.m.	Daugiau kaip 80 proc. mokytojų (pasirinktu būdu, forma) sudaro sąlygas mokiniams įsivertinti asmeninę pažangą, atsižvelgiant į individualius gebėjimus. Daugiau kaip 80 proc. mokytojų, atsižvelgdami į mokinių skirtybes, taiko įvairius į(si)vertinimo bei refleksijos būdus. Mokiniai įvaldę 1-2 įrankius išmokimui įsivertinti ir asmeniniams tikslams nusistatyti. Mokiniai mokosi apmąstyti savo patirtį,

				atsakyti į klausimą, ką galėjo padaryti geriau, kitaip. Bent 50 proc. mokinių geba planuoti savo mokymąsi remdamiesi įsivertinimo rezultatais.
	Padėti mokiniams pažinti savo gabumus ir polinkius, juos kryptingai plėtoti	Diektoriaus pavaduotojas ugdymui, ugdymo karjerai specialistas, mokytojai	2024-2025 m.m.	9 klasių mokiniai supažindinami su projektinio darbo reikalavimais, būdais, kaip pasirinkti projektinio darbo sritį, formuluoti temą. Siekiama, kad mokiniai, rinkdamiesi projektinį darbą, remtųsi asmeniniais polinkiais ir interesais, kryptingai gilintųsi į pasirinktą sritį. Ne mažiau kaip 15 proc. projektinių darbų pasiekia aukštesnįjį lygmenį. Mokiniai susipažįsta su karjeros galimybėmis, darbo rinkos poreikiais, atskiromis profesijomis, studijų programomis. Bent viename karjeros renginyje dalyvauja ne mažiau kaip 50 proc. mokinių. Konsultuojami 9-10 klasių mokiniai profesiniam kryptingumui nusistatyti.
	Skatinti mokinius įsivertinti turimą patirtį ir apsibrėžti siekiamus mokymosi uždavinius	Mokytojai	2024-2025 m.m.	Mokytojai skatina mokinius įsivertinti, ką mokiniai jau žino, geba, kokias žinių ir gebėjimų spragas mato, skatina kelti asmeninius mokymosi uždavinius. Dalykų mokytojai su mokiniais į(si)vertina mokymosi patirtį, jau turimas kompetencijas ir padeda formuluoti mokymosi uždavinius skirtingais etapais: pusmečiui, pamokų ciklui, temai, pamokai. Tai atsispindi dalyko metų planuose, stebima pamokose. Mokiniai, klasių vadovų padedami,

				įsivertina savo patirtį ir kelia bendrus mokymosi uždavinius mokslo metams, konsultuodamiesi su tėvais, dalyko mokytojais. Uždavinius ir įsivertinimo rezultatus visi mokiniai fiksuoja Mokyklos mokinių individualios pažangos stebėjimo ir fiksavimo lapuose, aptaria, koreguoja juos ne rečiau kaip 3 kartus per mokslo metus su klasės vadovu. Turimos patirties įsivertinimas, mokinių gebėjimo kelti pamatuojamus, asmeniškai aktualius tikslus. mokytojai dalijasi gerąja patirtimi, mokosi vieni iš kitų.

5. VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2024 - 2025 M. M.

TIKSLAS:

Kurti ir palaikyti mokykloje visapusiškai saugią aplinką, užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymo(si) rezultatus, saviraiškų dalyvavimą mokyklos gyvenime ir prielaidas siekti asmeninės pažangos, specialiųjų poreikių mokiniams ir sklandžią adaptaciją naujai atvykusiems mokiniams.

UŽDAVINIAI:

1. Organizuoti ir koordinuoti mokymosi, švietimo ar kitos pagalbos teikimą, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio individualius poreikius bei galias.
2. Organizuoti ir koordinuoti bendrųjų programų pritaikymą ir individualizavimą mokiniams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius.
3. Analizuoti mokinių elgesio taisyklių pažeidimus, smurto, patyčių, žalingų įpročių, nelankymo ar nenoro lankyti mokyklos ir kitus teisėtvarkos pažeidimų atvejus.
4. Konsultuoti tėvus (įtėvius, globėjus) mokinių ugdymo organizavimo, elgesio, lankomumo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais.
5. Vykdyti krizių valdymą mokykloje.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdo
1.	Veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas	09 - 15	R. Vyčienė
2.	Dokumentų rengimas švietimo specialistų pagalbai gauti Jurbarko švietimo centro PPT. Švietimo pagalbos gavėjų sąrašo rengimas, koregavimas ir suderinimas su Jurbarko švietimo centro PPT	Rugsėjis, sausis	R. Vyčienė
3.	Mokinių, kuriems reikalingi NMPP ir PUPP pritaikymai, dokumentų rengimas, suderinimas su Jurbarko švietimo centro PPT	Sausis	R. Vyčienė
4.	Individualizuotų, pritaikytų dalykų programų, aptarimas, tvirtinimas	Rugsėjis, sausis Mokslo metų eigoje – pagal poreikį	VGK nariai
5.	Individualaus ugdymo ir pagalbos planų, parengtų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, koregavimas, tvirtinimas	Rugsėjis, sausis Mokslo metų eigoje – pagal poreikį	VGK nariai dalykų mokytojai klasių vadovai Švietimo pagalbos specialistai
6.	Mokinių, mokomų namuose ir ugdomų pagal pritaikytas ir individualizuotas programas mokymosi pasiekimų aptarimas	Sausis, birželis	VGK nariai
7.	Vaiko gerovės komisijos ataskaita, komisijos narių koordinuojamų veiklos sričių apžvalga, gairės kitiems mokslo metams	Birželis	VGK nariai
8.	VGK grupės pasitarimų organizavimas	Pagal poreikį, ne rečiau kaip 1 kartą per du mėnesius	R. Vyčienė R. Karpičienė

9.	Saugaus elgesio, sveikos gyvensenos, alkoholio, tabako ir kitų, psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programų vykdymo priežiūra	Nuolat	VGK nariai
10.	Pokalbiai su tėvais (įtėviais, globėjais), individualių vaiko galių ir sunkumų aptarimas	Pagal poreikį	VGK nariai
11.	Mokytojų, dirbančių su SUP mokiniais, konsultavimas	Pagal poreikį	VGK nariai
12.	Bendradarbiavimas su Jurbarko rajono VGK	Pagal poreikį	VGK nariai
13.	Lankomumų ir mokymosi sunkumų patiriančių mokinių stebėsena, susidariusių mokymo(si) situacijų analizė ir pagalbos teikimo formų ir būdų numatymas	Pagal poreikį	VGK nariai Klasių vadovai
14.	Pagalbos mokiniams, patiriantiems mokymosi, bendravimo, elgesio sunkumų teikimas pagal Pagalbos mokiniui planus, VGK rekomendavus	Pagal poreikį	Švietimo pagalbos specialistai Klasių vadovai
15.	Kriziniai įvykiai mokykloje, jų valdymas	Pagal poreikį	L. Janutė
16.	Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose specialiųjų poreikių ugdytinių, mokinių darbų parodose, projektuose	Visus metus	V. Milkutė Z. Neverdauskienė
17.	Mokyklos bendruomenės švietimas prevencijos, vaikų saviraiškos plėtojimo ir kitose vaiko gerovės srityse	Pagal poreikį	VGK nariai
18.	Kvalifikacijos tobulinimo renginiai, vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo, kitose su vaiko gerove susijusiose srityse, mokytojams	Pagal poreikį	VGK nariai
19.	Susitikimai su Marijampolės AVPK Jurbarko PK bendruomenės policijos pareigūnu	Lapkritis	A. Žemaitienė
20.	Bendruomenės švietimas psichikos sveikatos klausimais	Pagal poreikį	L. Janutė
21.	Dešimtos klasės mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių bei mokymosi sunkumų konsultavimas dėl tolesnio mokymosi	Pagal poreikį	VGK nariai

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Rasa Vyčienė

6. UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

Tikslas: padėti pedagogams įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius tobulinant ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.
2. Stebėti ugdymo proceso dalyvių veiklą, siekiant padėti pedagogams pasiekti numatytus ugdomosios veiklos tikslus.
3. Skatinti mokytojus pagal galimybes panaudoti netradicines erdves, padedančias mokomąją medžiagą sieti sugyvenimo praktika.
4. Tinkamai pasirengti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
I. DARBAS SU DOKUMENTAIS,TYRIMAI			
1.	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams: aplinka, interjeras, sporto bazė	Rugpjūčio mėn.	E. Lendraitienė
2.	Mokinių sveikatos duomenų analizė ir informacijos pateikimas klasių vadovams ir fizinio ugdymo mokytojams	Rugsėjo mėn.	Z. Makūnienė
3.	Įvairių planų, programų derinimas, tvirtinimas	Rugsėjo mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
4.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymo kokybė	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Naujai priimtų IUG ir PUG ugdytinių, 1 klasės bei 5 klasės adaptacija. (tyrimas)	Spalio–lapkričio mėn.	R. Vyčienė D. Saulėnienė
6.	Netinkamo naudoti turto nurašymas ir inventorizacijos vykdymas	Gruodžio mėn.	E. Lendraitienė I. Ruškytė D. Jocienė
7.	Ruošimasis mokytojų tarybos posėdžiui. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizavimas, aptarimas	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R.Vyčienė
8.	Ugdytinių ir mokinių fizinės ir psichinės sveikatos priežiūra, tyrimai	Visus mokslo metus	L.Janutė Z. Makūnienė
9.	Spec. poreikių mokinių mokymosi analizė, pritaikytų programų sudarymo ypatumai	Rugsėjo ir gegužės mėn.	V. Milkutė R. Vyčienė
10.	Mokinių lankomumo problemos, jų įtaka mokymuisi, mokymosi motyvacijos skatinimui, pažangumui. Lankomumo ataskaitų analizė.	Spalio, vasario, balandžio mėn.	R. Vyčienė A. Žemaitienė
11.	Mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikloje	Spalio mėn.	R.Vyčienė
12.	Mokinių individualios pažangos rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	R. Vyčienė
13.	Anketavimas, siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius bei lūkesčius 2025–2026 m. m.	Gegužės mėn.	R.Vyčienė

II. UGDYMO TURINIO KONTROLĖ IR ANALIZĖ			
1.	Ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo grupes lankančių vaikų adaptacija	Lapkričio mėn.	R. Vyčienė
2.	Penktokų veikla pamokose, adaptacija	Spalio–lapkričio mėn.	D. Saulėnienė R.Vyčienė
3.	Pamokos netradicinėse aplinkose	Spalio–birželio mėn.	R.Vyčienė
4.	Mokinių lankomumas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ir jų veikla	Spalio–gegužės mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Vaikų pasiekimų vertinimas priešmokyklinėje ir ikimokyklinėse grupėse	Gruodžio, gegužės mėn.	R. Vyčienė
5.	10 klasės mokinių pasirengimas lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui	Balandžio mėn.	D. Saulėnienė
7.	Stebėti įvairių dalykų mokytojų pamokas, analizuoti, aptarti teikti rekomendacijas	Visus mokslo metus	D.Saulėnienė R.Vyčienė

7. RENGINIAI IR PREVENCIJA

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas
	Rugsėjis	
1.	Mokslo ir žinių diena PUG, 1–10 kl.	D. Saulėnienė
2.	Europos kalbų diena 5–10 kl.	R. Urbonienė
3.	Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas prie paminklinio akmens Šilinėje 9–10 kl.	K. Kliukienė
4.	Mažųjų bėgimas „Juro ir Barkaus mylia“ PUG	D. Tamulytė
5.	Išvyka į Tauragės baseiną 4 kl.	R. Petrauskienė
6.	Vytauto Didžiojo karūnavimo diena, Jurbarke 7, 10 kl.	K. Kliukienė
7.	Jaunųjų šaulių sąskrydis „Tėvynės labui“ Eržvilke	A. Žemaitienė
8.	Edukacinė išvyka į Nemuno alpakų ūkį IUG	V. Bataitienė
9.	Pažintinė pramoginė išvyka į kukurūzų labirintus 8-10 kl.	Kl. vadovai
	Spalis	
1.	Mokytojo dienos šventė	Mokinių taryba
2.	Sveikatingumo diena „Aktyviai, draugiškai, sveikai“, IUG	V. Bataitienė
3.	Rudenėlio šventė „Rudens burtai“, IUG	G. Statkuvienė
4.	UNICEF vaikų bėgimas 5-10 kl.	A. Žemaitienė
5.	Edukacija Panemunės I kaimo bibliotekoje „Kepa kepa stebuklinga duona“ IUG	V. Matijošaitienė
6.	Vaikų kūrybinių darbelių paroda „Spalvotas rudenėlis“ IUG	R. Pilkaitienė
7.	Socialinė akcija „Padovanok mokyklai moliūgą“ 1-10 kl.	L. Janutė
8.	Edukacinė pažintinė išvyka į Panemunių regioninį parką ir Panemunės pilį IUG	V. Bataitienė
9.	Ilgalaikis patyriminis projektas „Nuo daigo iki stalo“ 6 kl.	J. Sabaliauskienė
10.	Popietė 1-4 kl. mokiniams „Rudenėlio dovanos“	R. Kriščiokaitienė
11.	Konstitucijos diena 5-10 kl.	K. Kliukienė
12.	Edukacinė išvyka į Veliuonos krašto muziejų „Daraktorinė ir tarpukario mokykla“ 3-4 kl.	R. Kriščiokaitienė R.Petrauskienė
13.	Susitikimas „Pasikviesk energetiką į mokyklą“ 9-10 kl.	N. Perminienė
14.	Akcija „Uždek žvakelę ant mokytojo kapo“	Mokinių taryba
15.	Projektas „Olimpinis mėnuo 2024“ 1-4 kl.	R. Danaitienė
16.	Edukacija „Milžinų pėdsakai Jurbarko krašte“, Jurbarke 5-6 kl.	L. Kuncaitienė
17.	Respublikinis Goethe‘s instituto projektas „O kaip vokiškai?“ 6,7,9 kl.	J. Valavičienė
	Lapkritis	
1.	Rytiniai šiurpuliukai helovyno rytą	L. Janutė
2.	Socialinė-pilietinė akcija, renginys „Pyragų diena“	R. Petrauskienė
3.	Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimui 5-10 kl.	A. Žemaitienė
4.	Žibintų šventė „Te širdelėse būna šviesu...“ IUG	R. Pilkaitienė
5.	Pasakų projektas „STEAM su pasaka“ IUG	V. Bataitienė
6.	Pramoginis rytmetis „Lenktyniauja meškinai“ IUG	G. Statkuvienė
7.	Projektas „Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo “	R. Danaitienė

8.	Išvyka į STEAM laboratoriją „Pradinukai tyrinėja“ 2 kl.	I. Ruškytė
9.	Skaitymai „Šiaurės šalių knygų savaitė“ 8-10 kl.	R. Karpičienė
10.	Rajoninė lietuvių kalbos olimpiada 7-8 kl.	R. Karpičienė
11.	Geriausia ever pamokų diena 8-10 kl.	N. Perminienė
12.	Gamtos mokslų diena 5 – 10 kl.	I. Žilaitienė

Gruodis

1.	Tvarumo savaitė 5-10 kl.	A. Muleikienė
2.	Adventinis rytmetis IUG „Baltas angelas“.	G. Montvilienė
3.	Gerumo akcija „Kalėdų belaukiant…” PUG, 1-4 kl.	R. Danaitienė
4.	Kalėdinis renginys „Pašėlusiai linksmos Kalėdos“ IUG	G. Statkuvienė
5.	Adventinis rytmetis 1-4 kl.	R. Greičiūtė
6.	Adventinis renginys 5-10 kl.	R. Greičiūtė
7.	Kalėdinė šventė 5-10 kl.	K. Kliukienė
8.	Šventinis Kalėdinis renginys mokyklos darbuotojams	D. Saulėnienė

Sausis

1.	Sausio 13 – osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“ 1-10 kl.	K. Kliukienė R. Petrauskienė
2.	Išvyka į miestelio biblioteką IUG	V. Matijošaitienė
3.	IUG šventinis rytmetis „Linksmieji boružiukai“	G. Montvilienė
4.	Projektas „Nuo sėklelės iki duonelės“ IUG	G. Statkuvienė
5.	Respublikinis vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ 6,7,9 kl.	J. Valavičienė
6.	Lietuvių kalbos olimpiada 9-10 kl.	R. Karpičienė

Vasaris

1.	Koncertas skirtas Vasario 16 – ąjai paminėti	D. Jonušauskienė
2.	Šventinis minėjimas-koncertas IUG, skirtas Vasario16-ąjai „Esi tu mums brangiausia, esi tu mums viena...“	V. Bataitienė R. Pilkaitienė
3.	Vaikų kūrybinių darbelių paroda IUG „Su gimtadieniu, Lietuva“	G. Montvilienė
4.	Lietuvių kalbos savaitė 5-10 kl.	L. Kuncaitienė
5.	Sveikatingumo diena 5–10 kl.	J. Sabaliauskienė
6.	Šimtadienio šventė 9-10 kl.	R. Karpičienė
7.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ IUG, PUG,1-10 kl.	Mokinių taryba
8.	Projektinė veikla „Puokštė Lietuvai“ 1-4 kl.	R. Danaitienė
9.	Bendrystės akcija „Šventos Agotos duona“ 1-9 kl.	R. Greičiūtė

Kovas

1.	Kaziuko mugė IUG, PUG, 1-10 kl.	K. Kliukienė
2.	„Keturiasdešimties paukščių diena” 1-4 kl.	D, Tamulytė
3.	Kovo 11-osios renginiai, parodos IUG, PUG, 1-10 kl.	G. Statkuvienė K. Kliukienė
4.	Žemės diena Panemunių regioniniame parke 5 kl.	J. Sabaliauskienė
5.	Savaitė „ Draugiška mokykla“ 5 – 10 kl.	A. Žemaitienė
7.	Respublikinis konkursas „Kalbų kengūra“	A. Špokienė
8.	Kūrybinių vaikų darbelių paroda iš antrinių žaliavų, skirta Žemės dienai paminėti „Švarinkime aplinką ir žaiskime“ IUG	V. Bataitienė G. Statkuvienė
9.	„Py“ diena 5-10 kl.	N. Perminienė
10.	Istorijos respublikinė olimpiada 5-10 kl.	K. Kliukienė
11.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2025“	N. Perminienė
12.	Dalykų konkursas „Olimpis 2025“	L. Kuncaitienė

13.	Renginys skirtas knygnešio dienai paminėti Skirsnemunės miestelio bibliotekoje 5-6 kl.	L. Kuncaitienė
14.	Rajoninė anglų kalbos olimpiada 5-10 kl.	R. Urbonienė
15.	Žemės dienos renginys 1-4 kl.	R. Kriščiokaitienė
16.	Dalykų olimpiada „KINGS 2025“ 1-5 kl.	R. Danaitienė
17.	Respublikinis anglų kalbos oratorių konkurse 8 kl.	R. Urbonienė

Balandis

1.	Tėvų diena mokykloje	D. Saulėnienė
2.	Talka „Darom 2025“ 5-10 kl.	Klasių vadovai
3.	Rajoninis 5-6 kl. mokinių diktanto konkursas	L. Kuncaitienė
4.	LTMŽ II-ojo etapo baigiamasis renginys	V. Matijošaitienė
5.	Velykinė popietė PUG	D. Titliuvienė
6.	Tvarumo savaitė 5 – 10 kl.	J. Sabaliauskienė
7.	Projektas „Magiška matematika“ IUG	R. Pilkaitienė
8.	Edukacija Skirsnemunės bibliotekoje „Piešiu Kakę Makę“ IUG	G. Statkuvienė
9.	Velykinis rytmetis IUG „Margi margučiai ritas“	V. Matijošaitienė
10.	Velykinis rytmetis „Strykt, pastrykt, Velykos“ IUG	G. Statkuvienė
11.	Projektas „Augu sveikas, stiprus, laimingas“ IUG	G. Montvilienė
12.	Liaudies žaidimų popietė 1-4 kl.	R. Petrauskienė
13.	Respublikinis renginys „Viberlift 2025“ Kauno Žalgirio arenoje 8-10 kl.	N. Perminienė
14.	Laisvosios rinkos instituto nacionalinis ekonomikos egzaminas 10 kl.	N. Perminienė

Gegužė

1.	Edukacinė pažintinė IUG išvyka į alpakų ūkį „Nemuno alpakos“	G. Montvilienė
2.	Protmūšis skirtas spaudos atgavimo, kalbos, knygos dienai paminėti 5-10 kl.	L. Kuncaitienė
3.	Pažintinė edukacinė išvyka į Šakių cirką	G. Statkuvienė
4.	Draugų išleistuvės į priešmokyklinę grupę „Aš skubu užaugt“	V. Matijošaitienė
5.	Edukacinė pažintinė išvyka „Pažinkime Lietuvą“ 1-4 kl.	Klasių vadovai
6.	Renginys Europos dienai paminėti	K. Kliukienė
7.	Renginys - žygis į J. Baltrušaičio sodybvietės vietą „Jurgis Baltrušaitis diplomatas, poetas, intelektualas“, 5-10 kl.	K. Kliukienė
8.	Mamos dienos šventė „Tau, mano mamyte“ IUG	R. Pilkaitienė
9.	Sporto diena. Sportuoju su šeima 1-4 kl.	I. Ruškytė
10.	Pažintinė išvyka į „Tuki tuki kaimą“ IUG	V. Matijošaitienė
11.	Atsisveikinimo su darželiu šventė „Mokyklėlė kviečia mus“	V. Bataitienė

Birželis

1.	Paskutinio skambučio šventė 4, 10 kl.	R. Danaitienė J. Sabaliauskienė
2.	Mokslo metų užbaigimo šventė PUG „Sudie, Zuikuti“	D. Tamulytė
3.	Juodojo kaspino dienos renginys 5-10 kl.	K. Kliukienė
4.	Ekskursijos, išvykos PUG, 1-10 kl.	Klasių auklėtojai
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė 1-10 kl.	Klasių auklėtojai

8.VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėsena vykdoma nuolat. Ją vykdo: mokyklos vadovai ir specialistai atlikdami tyrimus, organizuodami mokinių, mokytojų, darbuotojų, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) apklausas, analizuodami dokumentus; veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė kasmet organizuoja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose. Analizuojamas metinėje mokyklos veiklos ataskaitoje.