PATVIRTINTA
Mokyklos direktoriaus 2023 m. spalio 6 d.
įsakymu Nr. V- 154

JURBARKO R. SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖS MOKYKLOS

METINIS VEIKLOS PLANAS

2023–2024 M.M.

PRITARTA
Mokyklos tarybos posėdyje
2023 m. spalio 6 d. prot. Nr. MT-4

TURINYS

ĮVADAS....3
1.2023–2024 m. m. mokyklos strateginiai tikslai ir uždaviniai....4
2.2022–2023 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ....6
3.MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ....10
4.PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS....12
5.VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M. M.....18
6.UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA....19
7.METODINĖS TARYBOS VEIKLOS PROGRAMA 2023–2024 M.M. 20
8.RENGINIAI IR PREVENCIJA....21
9.VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA....25

ĮVADAS

Rengiant 2023–2024 mokslo metų Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veiklos planą remtasi Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiu veiklos planu, mokykloje atlikto veiklos kokybės įsivertinimo ir išorinio vertinimo išvadomis ir rekomendacijomis, atsižvelgta į mokyklos socialinės aplinkos ypatumus, vykdomą veiklą bei turimus išteklius, mokyklos bendruomenės narių pasiūlymus.

Mokyklos veiklos planą rengė direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr.V-118 sudaryta darbo grupė:

Dainora Saulėnienė, direktorė, darbo grupės vadovė;

Rasa Vyčienė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisijos pirmininkė;

Ramunė Urbonienė, mokytoja, Mokyklos tarybos pirmininkė;

Laura Kuncaitienė, mokytoja, klasių auklėtojų metodinės grupės pirmininkė;

Edita Lendraitienė, direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams;

Nijolė Perminienė, mokytoja, tiksliųjų ir gamtos mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė;

Giedrė Samienė, mokyklos tarybos narė, tėvų atstovė;

Adrijus Račas, 10 klasės mokinė;

Karolina Kliukienė, mokytoja, kalbų ir socialinių mokslų mokytojų metodinės grupės pirmininkė; Veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupės vadovė;

Rasvita Danaitienė, mokytoja, pradinių klasių metodinės grupės pirmininkė;

Asta Žemaitienė, socialinė pedagogė;

Jūra Dėdinskienė, vyr.buhalterė;

Viktorija Milkutė, specialioji pedagogė.

Sudaryta darbo grupė pasiskirstė atsakomybe rengiant Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos veiklos plano 2023–2024 m. m. dalis: už įvado parengimą atsakinga direktorė Dainora Saulėnienė, už skyrių „Pagrindiniai ugdymosi pasiekimai“, „Kiti mokinių pasiekimai (olimpiadose, konkursuose, varžybose ir t.t.) parengimą – direktoriaus pavaduotoja ugdymui Rasa Vyčienė, už skyriaus „Projektinė veikla“ parengimą – direktorė Dainora Saulėnienė, už skyriaus „2022–2023 m. veiklos plano analizė“ parengimą – direktorė Dainora Saulėnienė, už SSGG analizės matricos parengimą – visa darbo grupė. Už „Priemonių įgyvendinimo plano“ dalį – metodinių grupių pirmininkai, direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Už skyriaus „Veiklos plano realizavimas ir stebėsena“ parengimą atsakinga direktorė Dainora Saulėnienė.

MOKYKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI 2023–2024 M. M.

1. TIKSLAS

Ugdyti atsakingą asmenybę, užtikrinant ugdymo(si) kokybę, pažangą ir patrauklumą.

UŽDAVINIAI:

1.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos ir pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.
1.2. Stiprinti mokinių savarankiško, konstruktyvaus mokymosi gebėjimus, atsakomybę už mokymosi pasiekimus.
1.3. Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai.

1. BENDROSIOS NUOSTATOS PAGRINDINIAI UGDYMOSI PASIEKIMAI

2022–2023 m. m. mokykloje mokėsi (ugdėsi) ikimokyklinio ugdymo grupėje – 51, priešmokyklinio ugdymo grupėje – 17, 1–10 klasėse – 161 mokiniai. Viso 229 mokiniai ir ugdytiniai.

Mokykloje dirbo 30 pedagoginių darbuotojų, įskaitant mokyklos vadovus, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogus, iš jų: mokytojai metodininkai – 10, vyresnieji mokytojai – 17, mokytojai – 3. Pagalbą mokiniams teikė 4 specialistai: vyresnysis logopedas, vyresnysis socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ir psichologas.

2021–2022 mokslo metų bendras mokinių mokymosi kokybės vidurkis 1–4 kl. buvo 44 proc., 5–10 kl.– 39 proc. 2022–2023 mokslo metų bendras mokinių mokymosi kokybės vidurkis 1–4 kl.– 43 proc., 5–10 kl. – 38 proc.

2023 m. 4 klasės matematikos rezultatų vidurkis – 61,4 proc., skaitymo vidurkis – 52,7 proc. 2023 m. 8 klasės NMPP matematikos rezultatų vidurkis – 40,9 proc., lietuvių k. ir literatūros – 61,7 proc.

2023 m. pagrindinio ugdymo pasiekimai (PUPP): mokyklos vidurkis lietuvių kalba ir literatūra – 6,78, rajono – 6,65, Lietuvo – 6,60. Matematika: mokyklos – 5,91, rajono – 4,90, Lietuvos – 5,39.

1.2. KITI MOKINIŲ PASIEKIMAI (RAJONINĖSE OLIMPIADOSE, KONKURSUOSE, VARŽYBOSE)

2021–2022 mokslo metai	
Meninio skaitymo konkursas Regioninis meninio skaitymo konkursas	I vieta III vieta
Technologijų olimpiada	I, III vieta
Informacinių technologijų olimpiada	II vieta
Respublikinis istorijos protmūšis „Laisvės vaikai“	II vieta
Istorijos olimpiada	III vieta
Biologijos olimpiada	II, III vieta
Anglų kalbos vertėjų konkursas	III vieta
Anglų kalbos olimpiada	Paskatinamoji vieta
2022–2023 mokslo metai	
Jungtinė 8- kl. mokinių komanda „Istorijos žinių protmūšis“	I vieta
Technologijų olimpiada	I, II vieta
Biologijos olimpiada	I vieta
Diktanto konkursas	I vieta
Šachmatų varžybos	II vieta
Šaškių varžybos	II vieta
Lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada	II vieta
Meninio skaitymo konkursas	Dvi II vietos
Rusų kalbos olimpiada	III vieta
Anglų k. konkursas	III vieta

1.3. PROJEKTINĖ VEIKLA

Vykdymo laikas	**Projektai**
2022 m. gruodžio mėn. 2024 m. kovo mėn.	Tarptautinis projektas “Erasmus+ “Mokyklų skaitmeninio raštingumo didinimas”
2022 m. spalio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Europa w jesienym obiektywie“
2022 m. lapkričio mėn. 2023 m. birželio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: 100 Postcards- 100 yers of Primary““
2023 m. kovo mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Pastatyk skruzdėlytėms namą“
2023 m. kovo–balandžio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas:EGG- Cellent E@ster“ Slovakija
2023 m. vasario mėn.	Tarptautinis virtualus STEAM projektas „700 tortų Vilniui“
2023 m. vasario mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Paliesk, pasiklausyk, užuosk, pamatyk“
2022 m. gruodžio–sausio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Idėjos ir galimybės“
2022 m. lapkričio–gruodžio mėn.	Respublikinis projektas „Pradinukų lyga-iššūkių
2023 m. balandžio–gegužės mėn.	Pažintinis projektas „Išauginta Europos Sąjungoje“
2023 m. birželio mėn.	Mokinių užimtumo, socializacijos, prevencijos programa „Vasarai valio“

2020–2022 m.	Iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojamas projektas Nr.09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“.
2022 m. spalio mėn.	Respublikinis pradinių klasių projektas „ Olimpinis mėnuo“
2023 m. kovo–birželio mėn.	Respublikinis sporto projektas „ Olimpinės žaidynės“
2022 m. spalio–2023 m. sausio mėn.	Tarptautinis „eTwining projektas: Muzikinė kelionė į emocijų šalį“

2022–2023 METŲ VEIKLOS PLANO ANALIZĖ

Tikslas: 1. Ugdyti atsakingą asmenybę, stiprinant ugdymo(si) patrauklumą, efektyvumą, integralumą.

Uždavinys	Lauktas rezultatas	Išvados
1.1.Atnaujinti ugdymo turinį siekiant asmeninės mokinių pažangos	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui dalyvaudami seminaruose, mokymuose skirtuose mokyklų vadovams, pavaduotojams ugdymui, siekiantiems efektyviai diegti atnaujintas PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patobulina savo, kaip mokymo lyderių gebėjimus, kompetencijas.	Direktorius ir pavaduotojas ugdymui dalyvavo mokymuose „Pavaduotojų, vadovų lyderystė: rekomendacijos, įžvalgos dėl Gyvenimo įgūdžių bendrosios programos įgyvendinimo“, „Pasirengimas diegti atnaujintas ugdymo programas iš arčiau: pokyčiai, pagalba, patirtis“.
	Kiekvienos metodinės grupės bent po vieną mokytoją dalyvauja mokymuose, seminaruose „Bendrojo ugdymo mokytojų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“, siekiant kuo sėkimngiau įgyvendinti naująjį kompetencijomis grįstą ugdymo turinį. Mokymuose dalyvavę mokytojai pasidalina įgytomis žiniomis metodinėse grupėse.	90 proc. socialinių mokslų ir kalbų, 85 proc. gamtos ir tikslių mokslų, 70 proc. fizinio ugdymo, menų ir technologijų, 50 proc. pradinių klasių mokytojų dalyvavo mokymuose „Bendrojo ugdymo mokytojų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas“. Visi mokytojai pasidalino žiniomis su nedalyvavusiais metodinėse grupėse.
	Atnaujinama PUG, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų dalyko ilgalaikių planų struktūrą. Visose metodinėse grupėse koreguojamas Mokinių asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašas ir teikiami siūlymai direktoriaus	Visi socialinių mokslų ir kalbų, pradinių klasių, gamtos ir tiksliųjų mokslų mokytojų, išskyrus fizinio ugdymo, menų, dorinio ugdym ir technologijų mokytojus, peržiūrėjo ir aptarė mokinio asmens pažangos stebėjimo ir fiksavimo bei rezultatų analizavimo tvarkos aprašą. Jie pateikė pasiūlymus

	pavaduotojui ugdymui dėl aprašo atnaujinimo.	pavaduotojai ugdymui Rasai Vyčienei dėl aprašo atnaujinimo.
	Mokykla dalyvauja ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose ir viename tarptautiniame projekte.	Mokykla dalyvauja tarptautiniame Erasmus+ projekte „Skaitmeninio raštingumo didinimas mokykloje“ ir dalyvavo ne mažiau kaip dviejuose respublikiniuose projektuose „Mažųjų žaidynės“ ir „Išauginta Europos Sąjungoje“.
	Mokytojas, atsakingas už ugdymo programos karjerai įgyvendinimą (arba karjeros specialistas) suorganizuoja karjeros savaitę; klasių vadovai ne mažiau nei du kartus per mokslo metus praveda klasių užsiėmimus apie karjeros planavimą, skatindami siekti savo mokymosi rezultatus, kompetencijas, gabumus su karjeros pasirinkimais.	Visi 1–10 klasių vadovai su savo klasių mokiniais dalyvavo mokykloje organizuojamuose susitikimuose su įvairių profesijų atstovais. 8–10 klasių mokiniai ne mažiau nei du kartus lankėsi rajono įstaigose, krašto apsaugos pasienio punk-tuose, 1–4 klasių mokiniams tėvai vedė ne mažiau nei po 2 pamokas. Visi klasių vadovai pravedė ne mažiau nei du kartus per mokslo metus užsiėmimus apie karjeros planavimą. Mokykloje 6 kartus lankėsi karjeros ugdymo specialistas (iš Jurbarko Švietimo centro) ir pravedė užsiėmimus visom klasėms.
	Mokykla panaudoja ne mažiau nei 95 proc.lėšų pagal Kultūros paso programą.	Visi 1–10 klasių mokiniai dalyvavo Kultūros paso programoje. Visos lėšos panaudotos.
	Mokykloje organizuojamos 2–3 veiklos (mokinių, mokytojų, tėvų susitikimai, „protmūšiai“, pilietinės akcijos ir kt.) per mokslo metus, skatinančios bendravimą, bendradarbiavimą, gerinančios mikroklimatą.	Mokykloje buvo organizuoti du „protmūšiai“ skirti Lietuvos nepriklausomybės atkūrimui ir poeto Jurgio Baltrušaičio 170-osioms gimimo metinėms paminėti. Mokiniai dalyvavo akcijose „Pyragų diena“, „Uždekime žvakutę ant apleisto kapo“.
	Kiekvienam mokiniui patiriančiam mokymosi sunkumų ir turinčiam elgesio sutrikimų, parengiamas individualus pagalbos planas.	50 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams buvo parengti individualūs ugdymo planai.

	Ne mažiau kaip 50 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerina asmeninę pažangą.	75 proc. mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerino asmeninę pažangą iš gamtos ir tiksliųjų mokslų, 80 proc. iš fizinio ugdymo, menų ir technologijų, 55 proc.– iš socialinių mokslų.
	Visi mokytojo padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, pagal pagalbos specialistų mokiniui pateiktas rekomendacijas padeda kontroliuoti elgesį, primena konkrečius mokymosi etapų žingsnius.	Visi mokykloje dirbantys mokytojo padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams pagal mokytojų pateiktas rekomendacijas padeda kontroliuoti elgesį, primena konktrečius mokymosi etapų žingsnius.
	Mokinių, patirinčių mokymosi sunkumų ir turinčių elgesio sutrikimų, ugdymosi rezultatai ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus aptariami VGK posėdžiuose ar pasitarimuose	Visų mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir turinčių elgesio sutrikimų, ugdymosi rezultatai buvo aptariami tris kartus VGK posėdžiuose ir pasitarimuose.
1.2. Ugdyti skirtingų gebėjimų ir poreikių mokinius motyvuojančioje aplinkoje	Tikslingai panaudojimas lėšos, skirtos IKT ir skaitmeniniam ugdymo turiniui atnaujinti.	Visos lėšos, skirtos IKT ir skaitmeniniams ugdymo turiniui atnaujinti, panaudotos tariantis su Mokytojų taryba ir atsižvelgta į kiekvieno mokytojo pageidavimą ir poreikius.
	Mažiausiai 40 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose darbui su atnaujintomis IKT priemonėmis ir skaitmeniniu ugdymo(si) turiniu. Mokinių akademiniai pasiekimai 2022–2023 m. m. nėra žemesni nei lyginant su ankstesniais mokslo metais tikslingai ugdymui(si) naudojant IKT ir skaitmeninį ugdymo turinį.	50 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose darbui su atnaujintomis IKT priemonėmis ir skaitmeniniu turiniu. 2022–2023 m. m. 1–4 kl. mokinių žinių ir gebėjimų lygis aukštesniuoju lygiu pakilo 1 proc. lyginant su 2021–2022 m.m., pagrindinio lygio pakilo nuo 21 proc. iki 24 proc. 5–10 klasių: pagrindiniu lygiu besimokančių pakilo nuo 25 proc. iki 38 proc.
	80 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja elektroninių mokymo priemonių kūrėjų siūlomas skaitmenines platformas, elektronines pratybas. Įvairių specialių poreikių mokiniams lengviau, įdomiau atlikti užduotis.	83 proc. mokytojų ugdymo procese naudoja skaitmenines elektronines mokymo priemones, elektronines pratybas (Eduka, Ema).

	Ne mažiau kaip 75 proc. mokytojų dalyvauja mokymuose apie įtraukųjį ugdymą.	95 proc. mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų dalyvavo 40 val. mokymuose „Misija – įtraukusis ugdymas 2023“
	Kiekvienas mokytojas kiekvienoje klasėje ne mažiau kaip 2–3 kartus per mokslo metus mokosi kitose ugdymo(si) aplinkose.	Kiekviena 1–4 klasė daugiau nei tris kartus mokėsi kitose aplinkose, o kiekviena 5–10 klasė ne mažiau nei du kartus mokėsi kitose aplinkose. Mokytojai pravedė pamokas kiekvienai klasei kitose aplinkose ne mažiau kaip du kartus išnaudodami mokyklos lauko erdves.
	Ne mažiau 5 mokytojai ir 5 mokiniai dalyvaus tarpatautiniame projekte Graikijoje ir Italijoje, dalinsis gerąja patirtimi, stebės pamokas ir žinias pritaikys mokykloje.	6 mokiniai ir 4 mokytojai dalyvavo tarptautiniame projekte ERASMUS+ Italijoje 2023 m. gegužės 12-19 dienomis. Grįžę dalinosi patirtimi.
Tikslas 2: : Kiekvieno vaiko mokymąsi įgalinančių aplinkų kūrimas.		
2.1. Kurti ergonomiškas, saugias ugdymo aplinkas	Mažiausiai vienas kabinetas aprūpintas šiuolaikiškais ergonomiškais baldais.	2023 m. sausio mėn. gamtos mokslų kabinetas aprūpintas naujais ergonomiškais baldais.
	IKT kabinete atnaujinti/ įsigyti 5 nešiojamus ar stacionarius kompiuterius	IKT kabinete įsigyti 5 nešiojami kompiuteriai.
	Įsigytos 2 WIFI antenos technologijų kabinetui ir ikimokyklinio ugdymo grupei “Bitutės”.	Įsigytos 2 WIFI antenos technologijos kabinete ir ikimokyklinio ugdymo grupėje „ Bitutės“.
	Ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvėje įrengta šiuolaikiška žaidimų aikštelė su įrenginiais	2023 m. gegužės mėn. ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvėje įrengta šiuolaikiška žaidimų aikštelė su įrenginiais.
	Įrengta lauko tinklinio aikštelė. Aikštele naudojasi viso miestelio bendruomenė	2022 m. rugsėjo mėn. įrengta lauko tinklinio aikštelė. Aikštele naudojasi ne tik mokyklos mokiniai, bet ir visa miestelio bendruomenė.
	Įrengta edukacinė erdvė prie pradinių klasių pastato. Mokytojai veda pamokas netradicinėje aplinkoje,	Dėl lėšų trūkumo edukacinė erdvė prie pradinių klasių pastato neįrengta.

	mokiniai turi galimybę saugiai leisti laiką po pamokų.	
2.2. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Didelių specialiųjų poreikių ugdytiniai ir mokiniai ugdomi specialiai jų poreikiams pritaikytame kambaryje, užtikrinama jų sveikata ir sauga.	2023 m. birželio mėn. pilnai įrengtas sensorinis kambarys didelių specialiųjų poreikių ugdytiniams ir mokiniams. Kabinete užtikrinamas mokinių saugumas, jame dirba psichologė.
	Mokykla aprūpina SUP turinčius vaikus (vaikus, turinčius elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimų, vaikus, turinčius judesio ir (ar) padėties, intelekto ir kt. sutrikimus) specialiosiomis mokymo priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, reikalingomis teikti kokybišką mokymo(si) paslaugą.	SUP turintys ugdytiniai aprūpinami specialiosiomis priemonėmis bei ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis. Teikiama kokybiška mokymo(si) paslauga.
	Ugdymo procese IUG mokytojos taikys interaktyvius mokomuosius žaidimus: Wordwall, Learningapps, frepy.eu. Mokytojos sukurs ne mažiau nei 5 mokomąsias priemones- žaidimus interaktyvios lentos naudojimui.	IUG grupės ugdymo procese taiko interaktyvius mokomuosius žaidimus ne mažiau 4 kartus per mėnesį. Mokytojos sukūrė po dvi priemones interaktyvios lentos naudojimui.

3. MOKYKLOS VEIKLOS VERTINIMAS PAGAL SSGG METODĄ

STIPRYBĖS	SILPNYBĖS
• Ikimokyklinio ugdymo grupių lauko erdvių atnaujinimas, sporto aikštelės įrengimas; • Aukšta vadovų kompetencija ir mokytojų profesinis pasirengimas; • 1,5 klasių ir naujai atvykusių mokinių sėkminga adaptacija; • Socialinė ir psichologinė pagalba mokiniams; • Geri mokinių, mokytojų ir administracijos tarpusavio santykiai; • Darbo tvarka ir taisyklės; • Atsakingai dirbantis aptarnaujantis personalas;	• Edukacinių erdvių stoka; • Dalies mokytojų silpnas įsitraukimas į projektus; • Dalies mokinių vertybinių nuostatų ir socialinių gebėjimų stoka • Mokinių lyderystės- iniciatyvumo stoka; • Nepakankama kai kurių mokinių mokymosi motyvacija; • Dalies mokytojų iniciatyvos stoka; • Tėvų bendruomenės pasyvumas; • Gabių mokinių ugdymas.

• Puikios sąlygos IKT naudojimui pamokose; • Pastovūs mokyklos rėmėjai; • Gera materialinė bazė; • Racionalus mokyklos išteklių naudojimas; • Mokinių ir mokytojų darbo rezultatų skatinimo sistema; • Stiprus mokytojų profesinis pasirengimas; • Mokinių pavežėjimas	
GALIMYBĖS • Mokinių tėvų įtraukimas į mokyklos veiklą; • Bendravimo ir bendradarbiavimo formų su tėvais įvairovės plėtojimas; • Ugdymo metodų, aktyvinančių mokinių veiklą pamokoje, panaudojimas; • Skaitmeninių technologijų panaudojimas ugdymo procese; • Kolegialus mokymasis. Mokytojų dalijimasis gerąja patirtimi mokykloje, rajone, respublikoje; • Susitarimų dėl geros pamokos požymių įgyvendinimas; • Nuotolinis mokymas	**GRĖSMĖS** • Didėjantis mokinių, turinčių specialiųjų mokymosi poreikių; • Nepakankamas dalies tėvų dėmesys vaikų mokymosi ir elgesio problemoms; • Mokinių priklausomybė nuo išmaniųjų technologijų; • Jaunėjantis mokinių amžius žalingiems įpročiams; • Dalies mokinių negebėjimas derinti teises ir pareigas; • Prastėjanti mokinių fizinė ir emocinė sveikata;

4. PRIEMONIŲ ĮGYVENDINIMO PLANAS

1 Tikslas: Ugdyti atsakingą asmenybę, užtikrinant ugdymo(si) kokybę, pažangą ir patrauklumą.				
1.1. Siekti mokinių asmeninės pažangos ir visų pedagogų kolegialaus bendradarbiavimo įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.	Kokybiškas ugdymo(si) turinio planavimas, siekiant mokinių mokymosi sėkmės	1,3,5,7,9 klasių mokytojai direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023–2024 m.m.	Du kartus per mokslo metus 1,3,5,7,9 klasėse dirbantys mokytojai savo metodinėse grupėse aptaria atnaujintą ugdymo turinį ir įgyvendinimo sėkmes ir trikdžius.
	Patirtinio mokymo(si) strategijos įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2023–2024 m.m.	Ne mažiau kaip 70 proc. mokytojų bent kartą per du mėnesius kiekvienoje klasėje organizuoja patirtinio mokymo(si) veiklas
	Dalyvavimas rajono, respublikiniuose ir tarptautiniuose projektuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	2023–2024 m.m.	Mokykla tęsia pradėtų projektų įgyvendinimą ir dalyvauja bent 2 naujuose projektuose, iš kurių bent 1 tarptautinis.
	Ugdymo karjerai veiklų plėtojimas	Klasių vadovai	2023–2024 m.m.	Visi klasių vadovai, suderinę su 1–4, 5–8, 9–10 klasių Jurbarko švietimo centro karjeros specialistais per mokslo metus organizuoja bent 2 ugdymo karjerai veiklas, kuriose dalyvauja ne mažiau nei 85 proc. 1–10 klasių mokinių.
	Pasidalijimas gerąja patirtimi. Atvirų pamokų, kuriose taikomos mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos, vedimas bei metodinės dienos inicijavimas mokytojo profesinės praktikos pagrin-du.	Mokytojai Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Visus mokslo metus pagal sudarytą grafiką	Ne mažiau 90 proc. Mokytojų veda 2-3 atviras pamokas per metus, kuriose taikomos mokymo(si) bendradarbiaujant strategijos bei pasidalija patirtimi su kolegomis.

	1–10 klasių mokinių emocinės būklės stiprinimas, siekiant kuo didesnės mokymosi sėkmės.	Psichologas, pagalbos mokiniui specialistai, klasių vadovai	2023–2024 m.m.	Kiekvienoje klasėje bent kartą per mokslo metus organizuojami mokinių emocinės būklės gerinimo užsiėmimai.
		Mokyklos taryba Tėvų taryba	2023–2024 m.m.	Mokykloje organizuojamos ne mažiau kaip 2 veiklos (mokinių, mokytojų, tėvų) gerinančios bendravimą ir bendradarbiavimą
		Psichologas, socialinis pedagogas, 5–10 klasių vadovai	2024 m. birželio mėn.	Pagalbos mokiniui specialistai (psichologas, socialinis pedagogas), 5–10 klasių vadovai rengdami planus atsižvelgia į anketines apklausas.
		Mokytojas, atsakingas už 5–10 klasių mokinių tvarkaraščio sudarymą	2023 m. rugsėjo mėn.	2023–2024 m.m. pamokų tvarkaraštyje numatyti, kad penktadieniais nebūtų septintos pamokos.
	Ugdymo metodų, formų, aktyvinančių mokinių motyvaciją ir veiklą pamokoje, naudojimas	Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija	2023–2024 m.m.	Ne mažiau kaip 75 proc. mokinių laiku atlieka jiems paskirtas užduotis priimtinais būdais, taip prisiimdami atsakomybę už savo mokymąsi.
		Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai	2023–2024 m.m.	Mokinių mokymosi kokybė 2023–2024 m.m. nėra žemesnė nei 2022–2023 m.m.
		Mokytojai, metodinių grupių pirmininkai	2023–2024 m.m.	Visi mokytojai pamokose taiko įvairius metodus, skatinančius aukštesnius mokymosi gebėjimus turinčius mokinius suteikti pagalbą silpniau besimokantiems ir kartą per pusmetį metodinėse grupėse pasidalina patirtimi.
	Pagalbos teikimas mokiniams pereinant prie darbo pagal atnaujintą ugdymo turinį	Vaiko gerovės komisija	2023–2024 m.m.	Mokinių, patiriančių mokymosi sunkumų ir turinčių elgesio sutrikimų, ugdymosi rezultatai aptariami Vaiko gerovės komisijoje ir /ar pasitarimuose ne rečiau kaip du kartus per mokslo metus
		Mokytojo padėjėjai	2023–2024 m.m.	Visi mokytojų padėjėjai specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams,

				pagal mokytojų pateiktas rekomendacijas, padeda kontroliuoti elgesį, padeda įveikti mokymosi sunkumus ir ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus aptaria sėkmes/nesėkmes pasitarimuose.
		Mokytojai, psichologas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2023–2024 m.m.	1–10 klasių mokiniams priimtinu būdu (mokykloje ar nuotoliu) mokytojai suteikia konsultacijas. Vasario mėn.atliekama anketinė apklausa „Konsultacijų poreikis ir efektyvumas“. Apklausos duomenys pristatyti Mokytojų tarybos posėdyje.
1.2.Stiprinti mokinių savarankiško, konstruktyvaus mokymosi gebėjimus, atsakomybę už mokymosi pasiekimus.	IKT ir interaktyvių ugdymo priemonių taikymas ugdymo procese	Mokytojai (išskyrus fizinio ugdymo)	2023–2024 m. m.	Visi pradinių klasių, lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos mokytojai pamokose naudos Eduka klasės skaitmeninį turinį. Istorijos, geografijo, gamtos ir žmogaus, biologijos, chemijos, fizikos mokytojai naudoja kitas skaitmenines priemones. Kiekvienas mokytojas, išskyrus fizinio ugdymo mokytoją, bent du kartus per pusmetį pasinaudos IKT priemonėmis.
	Mokinių konstruktyvaus mokymo(si) įgūdžių formavimas pamokose naudojant aktyviuosius mokymo(si) metodus.	Mokytojai	2023–2024 m.m.	Kiekvienas mokytojas ne mažiau kaip 75 proc. savo pamokose taikys bent du skirtingus aktyviuosius mokymo(si) metodus. Ne mažiau kaip 80 proc. mokytojų mokys 1–10 klasių mokinius viešo kalbėjimo įgūdžių, pristatant savo darbus pamokoje (kalbų mokytojai ne mažiau kaip 4 kartus per mokslo metus, dalykų mokytojai – ne mažiau kaip 1-2 kartus per mokslo metus).

				Bent 50 proc. 5–10 klasių mokinių mokės paaiškinti savo mąstymą, pademonstruoti įgūdžius, gebėjimus ir veiklos būdus.
	7–10 klasių mokinių apklausa „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir paveikūs būdai“.	Psichologas	2024 m.sausio mėn.	Atlikta 7–10 klasių mokinių apklausa „Mokinių mokymosi motyvacijos skatinimas ir paveikūs būdai“. Apklausos rezultatai pristatyti mokytojų tarybos posėdyje. Apklausos rezultatai bus panaudoti mokinių mokymosi motyvacijai skatinti.
	Gerinti mokinių mokymosi savivaldumą	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	2023–2024 m.m.	30 proc. 1–4 klasių mokinių ir 60 proc.5–10 klasių mokinių, padedami mokytojo, gebės išsikelti mokymosi tikslus, savarankiškai pasirinkti užduočių atlikimo būdą, susirasti reikiamą informaciją ir priemones.
	Metinių projektų rašymas	Mokytojai	2023–2024 m.	10 kl. mokiniai, turintys mokymosi vidurkius ne mažiau kaip 7, rengia pasirinktus metinius projektinius darbus, kuriuos pristatys metinėje darbų konferencijoje birželio mėn.
	Asmenybės ugdymosi užrašų pildymas bei analizė	Klasių vadovai	2023–2024 m.m.	Stebima ir analizuojama 5–10 klasių mokinių individuali pažanga. Kiekvieno pusmečio pradžioje keliamas uždavinys mokymo(si) rezultatams. Kiekvieno pusmečio pabaigoje individualiai aptariamas, analizuojamas išsikeltas tikslas. Ne mažiau nei 50 proc. mokinių pasiekia išsikeltus tikslus.
	Aktyvaus mokymo(si) organizavimo pamokose	Mokytojai	2023–2024 m.m.	Visi mokytojai padeda kiekvienam mokiniui suvokti savo mokymosi

1.3.Sudaryti paveikias sąlygas kiekvieno mokinio asmeninei ūgčiai	stiprinimas, naudojant kuo įvairesnes šiuolaikines mokymo priemones ir įrankius bei taikant įtraukiojo ugdymo(si) strategijas			stiprybes ir silpnuosius mokymosi aspektus bei kartu numato būdus, kaip juos įveikti, informuoja tėvus pasirinktu būdu.
		Metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Kartą per pusmetį	Visi mokytojai metodinėse grupėse kartą per pusmetį dalinasi geraja patirtimi apie inovatyvių mokymosi metodų taikymą.
	Ugdymo aplinkos pritaikymas įvairių gebėjimų turintiems mokiniams	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, Mokyklos taryba	2023 m. rugsėjo mėn.	Mokyklos dalyvavimas Tauragės regiono 2021–2027 metų plėtros plane numatytų priemonių įgyvendinime (Parengtas Universalaus dizaino planas mokyklos pastato, esančio Nemuno g.33, Skirsnemunė)
	Mokytojų kolegialaus mokymosi ir gerosios įtraukiojo ugdymo praktikos patirties sklaidos plėtojimas	Mokytojai	2023–2024 m.m.	Kiekvienas mokytojas bent kartą per pusmetį stebi kito mokytojo pamoką ir pokalbio metu teikia vienas kitam vertingą informaciją apie pamokos kokybę ir įgytą patirtį taiko savo pamokose.
		Mokytojai, klasių vadovai	2024 m. II pusmetis	4 ir 8 klasių mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir literatūros pasiekimų rezultatai nebus žemesni nei ankstesnių metų.
	Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas kvalifikacijos kėlimo renginiuose, skirtuose kompetencijų stiprinimui ugdant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius mokinius	Pedagoginiai darbuotojai	2023–2024 m.m.	Ne mažiau 85 proc. pedagoginių darbuotojų kels kvalifikaciją įtraukiojo ugdymo srityje.
	Švietimo pagalbos teikimo plėtojimas skirtingų gebėjimų mokiniams	Vaiko gerovės komisija	Iki 2023 m. rugsėjo 15 d.	Peržiūrima individualaus ugdymo plano struktūra, koreguojama pagal poreikį.

		Vaiko gerovės komisija, klasių vadovai, pagalbos mokiniui specialistai	2023–2024 m.m.	100 proc. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių ugdomi pagal individualius ugdymo planus ir juose fiksuojama asmeninė pažanga
		Direktorius, Vaiko gerovės komisija	2023–2024 m.m.	Ne mažiau kaip 80 proc.mokinių teikiama mokytojo padėjėjo pagalba

5. SKIRSNEMUNĖS JURGIO BALTRUŠAIČIO PAGRINDINĖ MOKYKLA VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS VEIKLOS PLANAS 2023–2024 M. M.

VAIKO GEROVĖS KOMISIJOS TIKSLAS

Kurti ir palaikyti mokykloje visapusiškai saugią aplinką, užtikrinti veiksmingą ugdymą specialiųjų poreikių mokiniams ir sklandžią adaptaciją naujai atvykusiems mokiniams.

UŽDAVINIAI

1. Tęsti žalingų įpročių prevencinį darbą.
2. Švietimo programų pritaikymo koordinavimas specialiųjų poreikių mokiniams.
3. Išsiaiškinti klasių mikroklimatą ir šalinti negatyvius veiksnius.

Eil. Nr.	Veikla	Data	Vykdo
1.	**Posėdžiai:** Veiklos plano aptarimas ir patvirtinimas	09-15	R. Vyčienė
2.	Kriziniai įvykiai mokykloje: jų valdymas	Pagal poreikį	L. Janutė
3.	Saugios, sveikos, draugiškos aplinkos kūrimas. Sveiko gyvenimo būdo propagavimas	Visus metus	A. Žemaitienė
4.	Patyčių prevencija, patyčių atvejų tyrimas, analizavimas, spendimo būdai	Visus metus	R. Vyčienė L. Janutė
5.	Prevencijos dėl žalingų įpročių mokykloje tęstinumas	Visus metus	A. Žemaitienė
6.	Lankomumo priežiūra, prevencija, nelankymo priežasčių nustatymas, analizavimas, sprendimo būdai	Visus metus	R. Vyčienė
7.	Klasių mikroklimatų tyrimo analizė ir įvertinimas, jo gerinimas	Lapkritis	J. Sabaliauskienė L. Janutė
8.	Dalyvavimas respublikiniuose, rajoniniuose specialiųjų poreikių ugdytinių, mokinių darbų parodose, projektuose	Visus metus	V. Milkutė Z. Neverdauskienė
9.	Mokinių, nepažangių I signaliniame pusmetyje, ugdymosi sunkumų priežasčių aptarimas, priemonių priežastims šalinti numatymas	12-11	R. Vyčienė
10.	Visuotiniai tėvų susirinkimai, tėvų švietimas. Tėvų dienos organizavimas	09 mėn. 05 mėn.	D. Saulėnienė
11.	II pusmečio, mokinių turinčių ugdymosi sunkumų, rezultatų aptarimas ir įvertinimas. Vaiko gerovės komisijos veiklos įsivertinimas	05-19	R. Vyčienė
12.	**Pasitarimai:** Mokinių, turinčių specialiųjų poreikių problemų aptarimas, jų sprendimo būdai. Pritaikytų ir individualizuotų programų I ir II pusmečiui derinimas. Individualių planų rengimas	Rugsėjis Sausis	V. Milkutė Z. Neverdauskienė

Vaiko gerovės komisijos pirmininkė Rasa Vyčienė

6. UGDOMOJO PROCESO IR FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS PRIEŽIŪRA

Tikslas: padėti pedagogams įgyvendinti mokyklos tikslus ir uždavinius tobulinant ugdymo procesą.

Uždaviniai:

1. Ugdymo(si) kokybės gerinimas, stebint kiekvieno mokinio individualią pažangą, kuriant saugią, motyvuojančią edukacinę aplinką.
2. Stebėti ugdymo proceso dalyvių veiklą, siekiant padėti pedagogams pasiekti numatytus ugdomosios veiklos tikslus.
3. Skatinti mokytojus pagal galimybes panaudoti netradicines erdves, padedančias mokomąją medžiagą sieti sugyvenimo praktika.
4. Tinkamai pasirengti pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui.

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Data	Atsakingas
I. DARBAS SU DOKUMENTAIS,TYRIMAI			
1.	Mokyklos paruošimas naujiems mokslo metams: aplinka, interjeras, sporto bazė	Rugpjūčio mėn.	E. Lendraitienė
2.	Mokinių sveikatos duomenų analizė ir informacijos pateikimas klasių vadovams ir fizinio ugdymo mokytojams	Rugsėjo mėn.	Z. Makūnienė
3.	Įvairių planų, programų derinimas, tvirtinimas	Rugsėjo mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
4.	Mokyklinės dokumentacijos tvarkymo kokybė	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Naujai priimtų IUG ir PUG ugdytinių, 1 klasės bei 5 klasės adaptacija. (tyrimas)	Spalio–lapkričio mėn.	R. Vyčienė D. Saulėnienė
6.	Netinkamo naudoti turto nurašymas ir inventorizacijos vykdymas	Gruodžio mėn.	E. Lendraitienė I. Ruškytė Z. Šimkuvienė
7.	Ruošimasis mokytojų tarybos posėdžiui. Mokytojų pamokų stebėjimas, analizavimas, aptarimas	Visus mokslo metus	D. Saulėnienė R.Vyčienė
8.	Ugdytinių ir mokinių fizinės ir psichinės sveikatos priežiūra, tyrimai	Visus mokslo metus	L.Janutė Z. Makūnienė
9.	Spec. poreikių mokinių mokymosi analizė, pritaikytų programų sudarymo ypatumai	Rugsėjo ir gegužės mėn.	V. Milkutė R. Vyčienė
10.	Mokinių lankomumo problemos, jų įtaka mokymuisi, mokymosi motyvacijos skatinimui, pažangumui. Lankomumo ataskaitų analizė.	Spalio, vasario, balandžio mėn.	R. Vyčienė A. Žemaitienė

11.	Mokinių užimtumas neformaliojo ugdymo veikloje	Spalio mėn.	R.Vyčienė
12.	Mokinių individualios pažangos rezultatų aptarimas	Vasario mėn.	R. Vyčienė
13.	Anketavimas, siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius bei lūkesčius 2024–2025 m. m.	Gegužės mėn.	R.Vyčienė
II. UGDYMO TURINIO KONTROLĖ IR ANALIZĖ			
1.	Ikimokyklinę ir priešmokyklinę ugdymo grupes lankančių vaikų adaptacija	Lapkričio mėn.	R. Vyčienė
2.	Penktokų veikla pamokose, adaptacija	Spalio–lapkričio mėn.	D. Saulėnienė R.Vyčienė
3.	Pamokos netradicinėse aplinkose	Spalio–birželio mėn.	R.Vyčienė
4.	Mokinių lankomumas neformaliojo ugdymo užsiėmimuose ir jų veikla	Spalio–gegužės mėn.	D. Saulėnienė R. Vyčienė
5.	Vaikų pasiekimų vertinimas priešmokyklinėje ir ikimokyklinėse grupėse	Gruodžio, gegužės mėn.	R. Vyčienė
5.	10 klasės mokinių pasirengimas lietuvių kalbos ir matematikos pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimui	Balandžio mėn.	D. Saulėnienė
7.	Stebėti įvairių dalykų mokytojų pamokas, analizuoti, aptarti teikti rekomendacijas	Visus mokslo metus	D.Saulėnienė R.Vyčienė

Metodinės tarybos pirmininkė Rasa Vyčienė

VII. RENGINIAI IR PREVENCIJA

Eil. Nr.	Renginys	Atsakingas
	Rugsėjis	
1.	Mokslo ir žinių diena PUG, 1–10 kl.	D. Saulėnienė
2.	Europos kalbų diena 5–10 kl.	R. Urbonienė
3.	Lietuvos žydų genocido aukų dienos paminėjimas prie paminklinio akmens Šilinėje 9–10 kl.	K. Kliukienė
4.	Rudens darbų paroda PUG, 1–4 kl.	I. Ruškytė
5.	Edukacinė išvyka į Viešvilės gamtinį rezervatą 6, 10 kl.	J. Sabaliauskienė
6.	Išvyka į Vilnių. Integruota visuomeninio ugdymo projektinė veikla 3–4 kl. mok. „Praeitis, dabartis, ateitis“.	R. Danaitienė R. Zmejauskienė
7.	UNICEF vaikų bėgimas	A. Žemaitienė
8.	Jaunųjų šaulių sąskrydis „Taikos keliu“	A. Žemaitienė
9.	Išvyka į Jurbarko dekanato dieną Šiluvoje 7 kl.	R. Greičiūtė
	Spalis	
1.	Mokytojo dienos šventė	Mokinių taryba
2.	IUG edukacinė išvyka į „Ožiukų mokykla“	G. Montvilienė
3.	PUG, 1–4 kl. mokinių darbų paroda „Iš rudenėlio kraitės“	R. Kriščiokaitienė
4.	Edukacinė išvyka į Šakius „Cirko meno užsiėmimai“ 1 kl. mokiniams	I. Ruškytė
5.	IUG tėvų ir ugdytinių projektas, fotografijų paroda „Aš einu, aš einu rudenėlio takeliu“	V. Matijošaitienė
6.	Šventinis rytmetis IUG „Eina Rudenėlis takučiu, neša dovanėles ant pečių“	R. Pilkaitienė
7.	Socialinė akcija „Padovanok mokyklai moliūgą“	L. Janutė
8.	Socialinė-pilietinė akcija, renginys „Pyragų diena“	R. Zmejauskienė
9.	Ilgalaikis patyriminis projektas „Nuo daigo iki stalo“ 6 kl.	J. Sabaliauskienė
10.	Edukacinis užsiėmimas 1–4 kl. mokiniams „Sraigės“	R. Zmejauskienė
11.	Konstitucijos diena 5–10 kl.	K. Kliukienė
12.	Renginys „Ilgas duonutės kelias“ 1–4 kl. mokiniams, kartu su JKC Skirsnemunės skyriumi	E. Riaukienė R. Zmejauskienė
13.	Edukacinė pramoginė išvyka į Šakių cirko mokyklą PUG	D. Titliuvienė
	Lapkritis	
1.	Akcija „Uždek žvakelę ant mokytojo kapo“	Mokinių taryba
2.	Tarptautinės Tolerancijos dienos paminėjimui 5–10 kl.	A. Žemaitienė
3.	IUG „Meškučiai“ pramoginis rytmetis „Šoka grupėj meškinai“	G. Statkuvienė
5.	Tiriamoji veikla „Pradinukai tyrinėja“	I. Ruškytė

6.	1–5 kl. dalykų KINGS olimpiada	Dalykų mokytojai
7.	Susitikimas su gamtininku M. Čepuliu 5–8 kl.	J. Sabaliauskienė
8.	Gamtos mokslų diena 5–10 kl.	A. Jocaitienė
9.	Susitikimas su krepšininku T. Delninkaičiu 5–10 kl.	D. Saulėnienė

Gruodis

1.	Tvarumo savaitė 5–10 kl.	A. Muleikienė
2.	Adventinis rytmetis IUG „Boružiukai“ „Metų ratas“	G. Montvilienė
3.	Kalėdinė šventė „Kalėdų senelio belaukiant“ PUG, 1–4 kl.	D. Titliuvienė
4.	IUG projektas „Pasakų pasaulyje“	G. Statkuvienė
5.	Adventinis rytmetis 1–4 kl.	R. Greičiūtė
6.	Kalėdinė šventė 5–10 kl.	K. Kliukienė
7.	Kalėdinis renginys IUG bendruomenei „Sulaukėm Kalėdinio stebuklo“	V. Matijošaitienė
8.	Šventinis Kalėdinis renginys mokyklos darbuotojams	D. Saulėnienė
9.	Piligriminė išvyka į Šiluvą „Ruošiamės Šv. Kalėdoms“ 5–6 kl.	R. Greičiūtė

Sausis

1.	Sausio 13-osios minėjimas „Atmintis gyva, nes liudija...“ 1–10 kl.	K. Kliukienė I. Ruškytė
2.	Išvyka į miestelio biblioteką PUG	D. Titliuvienė
3.	IUG „Boružiukai“ šventinis rytmetis „Pasveikinkime vieni kitus“	G. Montvilienė
4.	Užsienio kalbos (rusų) mokyklinė olimpiada 7–8 kl.	A. Špokienė
5.	Respublikinis vertėjų konkursas „Tavo žvilgsnis“ 5–10 kl.	R. Urbonienė
6.	Lietuvių kalbos olimpiada 9–10 kl.	R. Karpičienė

Vasaris

1.	Koncertas skirtas Vasario 16 – ąjai paminėti	D. Jonušauskienė
2.	Šventinis minėjimas-koncertas IUG, skirtas Vasario16-ajai „Apgaubiu meile tėviškę brangią“	V. Bataitienė R. Pilkaitienė
3.	Vaikų kūrybinių darbelių paroda IUG „Mane augina Lietuva“	G. Montvilienė
4.	Lietuvių kalbos savaitė 5–10 kl.	L. Kuncaitienė
5.	Sveikatingumo diena 5–10 kl.	J. Sabaliauskienė
6.	Šimtadienio šventė 9–10 kl.	K. Kliukienė
7.	Užgavėnių šventė „Žiema, žiema, bėk iš kiemo“ IUG, PUG,1–10 kl.	Mokinių taryba
8.	Projektinės veiklos renginiai skirti lietuvių kalbos mėnesiui PUG, 1–4 kl.	R. Danaitienė
9.	Bendrystės akcija „Šventos Agotos duona“ 1–8 kl.	R. Greičiūtė

Kovas

1.	Kaziuko mugė IUG, PUG, 1–10 kl.	K. Kliukienė
2.	Projektas IUG „Augu sveikas, stiprus ir laimingas“	G. Montvilienė
3.	Kovo 11-osios renginiai, parodos IUG, PUG, 1–10 kl.	V. Bataitienė K. Kliukienė
4.	Žemės diena Panemunių regioniniame parke 5 kl.	J. Sabaliauskienė
5.	Savaitė „ Draugiška mokykla“ 5 – 10 kl.	A. Žemaitienė
6.	Velykų šventė IUG „Mes ridensim margučius“	V. Matijošaitienė
7.	„Paukšteliai- pavasario pranašai“ projektas IUG	R. Pilkaitienė
8.	Renginys IUG bibliotekoje „Mes atversim pasakos duris“	V. Matijošaitienė

9.	„Py“ diena 5–10 kl.	N. Perminienė
10.	Istorijos respublikinė olimpiada 5–10 kl.	K. Kliukienė
11.	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra 2023“	N. Perminienė
12.	Dalykų konkursas „Olimpis 2023“	L. Kuncaitienė
13.	Edukacinė programa „Knygnešio keliais“ 5 kl.	L. Kuncaitienė
14.	Rajoninė anglų kalbos olimpiada 5–10 kl.	R. Urbonienė
15.	Žemės dienos renginys 1–4 kl.	R. Kriščiokaitienė
16.	Dalykų olimpiada „KINGS 2023“ 1-5 kl.	R. Danaitienė

Balandis

1.	Tėvų diena mokykloje	D. Saulėnienė
2.	Talka „Darom 2024“ 5–10 kl.	Klasių auklėtojai
3.	Rajoninis 5-6 kl. mokinių diktanto konkursas	L. Kuncaitienė
4.	LTMŽ II-ojo etapo baigiamasis renginys	V. Matijošaitienė
5.	Velykinė popietė PUG	D. Titliuvienė
6.	Tvarumo savaitė 5–10 kl.	J. Sabaliauskienė
7.	Renginys „Skaitau ir augu“ 1–4 kl.	R. Zmejauskienė

Gegužė

1.	Edukacinė pažintinė IUG išvyka į Panemunių regioninį parką	R. Pilkaitienė
2.	Renginys šventinis koncertas, skirtas Šeimos dienai	D. Jonušauskienė
3.	Pažintinė išvyka IUG į Jurbarko krašto muziejų ir Dvaro parką.	V. Bataitienė
4.	Pažintinė išvyka į alpakų ūkį Skirsnemunėje, IUG	G. Montvilienė
5.	IUG šventinė popietė „Sudie, darželi, aš į mokyklėlę išeinu“	G. Statkuvienė
6.	Poezijos valanda Skirsnemunės bažnyčioje Motinos dienai paminėti 5-10 kl.	R. Greičiūtė
7.	Renginys Europos dienai paminėti	K. Kliukienė
8.	Renginys-žygis į J. Baltrušaičio sodybvietės vietą „Jurgis Baltrušaitis diplomatas, poetas, intelektualas“, 5–10 kl.	K. Kliukienė
9.	Renginys skirtas mokyklos vardo 180-ųjų metinių paminėjimui	D. Saulėnienė
10.	Sporto diena 1–4 kl.	R. Kriščiokaitienė

Birželis

1.	Paskutinio skambučio šventė 4, 10 kl.	R. Danaitienė J. Sabaliauskienė
2.	Mokslo metų užbaigimo šventė PUG „Sudie, Zuikuti“	D. Titliuvienė
3.	Juodojo kaspino dienos renginys 5-10 kl.	K. Kliukienė
4.	Ekskursijos, išvykos PUG, 1–10 kl.	Klasių auklėtojai
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė 1–10 kl.	Klasių auklėtojai

4.	Velykų šventė „Marguti,tu gražus,tu džiugini visus“, IUG	R. Pilkaitienė
5.	Velykinė popietė PUG	D. Titliuvienė
6.	Rajoninis 5–6 kl. mokinių diktanto konkursas	R. Karpičienė L. Kuncaitienė
7.	Rajoninė lietuvių kalbos ir literatūros olimpiada 7–8 kl.	R. Karpičienė

Gegužė

1.	Šventinis renginys „Užaugom dideli“, IUG	R. Pilkaitienė
2.	Šventinis koncertas, skirtas Šeimos dienai	D. Jonušauskienė
3.	Edukacinė - pažintinė išvyka į Raudonės pilį, IUG	G. Montvilienė
4.	Pažintinė išvyka į alpakų ūkį Skirsnemunėje, IUG	G. Montvilienė
5.	Atsisveikinimo su darželiu šventinė popietė „Skambėk vaikystės varpeli“, IUG	G. Statkuvienė
6.	Ekskursijos, išvykos PUG, 1–10 kl. mokiniams	Klasių auklėtojai
7.	Renginys Europos dienai paminėti	K. Kliukienė
8.	Renginys - žygis į J. Baltrušaičio sodybvietės vietą „Jurgis Baltrušaitis: diplomatas, poetas, intelektualas“, 5–10 kl.	K. Kliukienė

Birželis

1.	Paskutinio skambučio šventė 4, 10 kl.	R. Kriščiokaitienė N. Perminienė
2.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Sudie, Zuikuti“, PUG	D. Titliuvienė
3.	Juodojo kaspino dienos renginys 5–10 kl.	K. Kliukienė
4.	Ekskursijos, išvykos PUG, 1–10 kl.	Klasių auklėtojai
5.	Mokslo metų užbaigimo šventė 1–10 kl.	Klasių auklėtojai

9.VEIKLOS PLANO REALIZAVIMAS IR STEBĖSENA

Veiklos plano įgyvendinimo stebėsena vykdoma nuolat. Ją vykdo: mokyklos vadovai ir specialistai atlikdami tyrimus, organizuodami mokinių, mokytojų, darbuotojų, tėvų (kitų atstovų pagal įstatymą) apklausas, analizuodami dokumentus; veiklos kokybės įsivertinimo koordinavimo grupė kasmet organizuoja mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą.

Veiklos plano įgyvendinimas aptariamas Mokytojų tarybos, Mokyklos tarybos, Mokinių tarybos posėdžiuose. Analizuojamas metinėje mokyklos veiklos ataskaitoje.