Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos

direktorės Dainoros Saulėnienės

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2023-01-20 Nr. 1
Skirsnemunė

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2021–2022 m. m. mokykloje mokėsi 227 mokiniai ir ugdytiniai, 2020-2021 m m. mokėsi 237 mokiniai ir ugdytiniai. Visos trys ikimokyklinio ugdymo grupės pilnai užpildytos.

Jurbarko r. Skirsnemunės Jurgio Baltrušaičio pagrindinės mokyklos 2022–2024 metų strateginiame ir 2021–2022 m. m. veiklos planuose tikslai ir uždaviniai buvo nukreipti gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant įtraukųjį ugdymą bei plėtojant inovatyvųjį ugdymą., kelti mokytojų kvalifikaciją bei gerinti mokinių ugdymo(si) sąlygas.

Mokyklos 2021–2022 m. m. veiklos programa buvo orientuota į įtraukiojo ugdymo stiprinimą ir inovatyvaus ugdymo plėtojimą. Buvo siekiama gerinti ugdymo(si) kokybę, stiprinant personalizuotą integralų ugdymą, taikant informacinių technologijų priemones ugdymo procese bei diegiant skaitmenizuotą ugdymo turinį, naudoti patrauklius ir alternatyvius mokymo(si) metodus ir būdus, mokymą(si) siejant su patyrimine veikla, kad kiekvienas besimokantysis pasiektų geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų. Įgyvendinant išsikeltus tikslus dėmesys buvo sutelktas į tokias kryptis: skaitmeninių priemonių naudojimas pamokose ir įtraukiojo ugdymo stiprinimas.

2020–2022 m. mokykla dalyvavo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojame projekte Nr.09.2.1.-ESFA-V-719-01-0001 „Kokybės krepšelis“. Projektu buvo siekiama pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Dalyvaudami projekte vykdėme nemažai mokymų tėvams, mokiniams, mokytojams apie bendravimą ir bendradarbiavimą, konfliktų sprendimo būdus, bendravimą su paaugliais, mokymo turinio diferencijavimą ir individualizavimą, įsigijome 6 išmaniuosius ekranus, užsienio kalbų mokymo laboratoriją. Pagerinti mokinių mokymosi pasiekimus. Tai parodo rezultatai: 2021 m. elektroninio 4 klasių mokinių NMPP matematikos rezultatų vidurkis buvo mažesnis už savivaldybės ir šalies, skaitymo taip pat žemesni už savivaldybės ir šalies. 2022 m.– 4 kl. matematikos aukštesni už šalies 6,8 proc., už rajono – 8,1 proc., skaitymas – už šalies 3,0 proc. mažiau, už rajono – 2,1 proc. aukščiau. 2021 m. 8 klasės matematikos – žemesni už šalies ir savivaldybės, o 2022 m. – aukštesni už šalies 15,1 proc.,o už rajono – 14,1 proc.; 2021 m. skaitymas – žemesni už šalies ir savivaldybės, o 2022 m.– aukštesni už šalies 8,3, o už savivaldybės – 8,2.

Rajono olimpiadose 11 mokinių tapo I-III vietų laimėtojais. Regioniniame etape užimta prizinė vieta.

Daug dėmesio skirta pedagogų mokymui, kaip tobulinti pamokos kokybę, orientuotą į kiekvieno mokinio pažangą, efektyviau kelti socialinio ir emocinio intelekto lygį, sėkmingai planuoti skaitmeninį turinį, mokymą(si) ir jį diferencijuoti, parengti ir pravesti kokybišką pamoką. Siekta skatinti ugdymo(si) kūrybiškumą, organizuojant kūrybiškumą ugdančias veiklas, ugdant mokinius įvairiose aplinkose, ugdymo procesą grįsti inovatyvumu ir tyrinėjimu. Buvo nuolat skatinama pedagogų savišvieta, kvalifikacijos kėlimas, gerosios patirties pedagoginių ir metodinių naujovių sklaida, bendradarbiavimas, pasiūlymų teikimas.

Ugdymo(si) pasiekimai: 2020–2021 m. m. bendras 1–10 klasių mokinių žinių ir gebėjimų įvertinimas lygiais buvo 6 proc. aukštesniuoju, 34 proc. pagrindiniu, patenkinamu 60 proc. kai lyginant su 2021–2022 m. m. aukštesniuoju lygiu mokėsi 5 proc., pagrindiniu 36 proc., patenkinamu 59 proc. mokinių. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo rezultatai: 2021–2022 m. m. 57,1 proc. – patenkinamu, 42,9 proc. – nepatenkinamu lygmeniu; lietuvių kalba ir literatūra – 7,1 proc. aukštesniuoju lygiu, 71,5 proc. – pagrindiniu, 21,4 proc. – patenkinamu lygiu. 2020–2021 m. m. matematikos – 14,3 proc. aukštesniuoju, 28,6 proc. pagrindiniu, 23,8 – patenkinamu, 33,3– nepatenkinamu lygmeniu; lietuvių kalba ir literatūra – 52,4 proc. pagrindiniu, 42,8 – patenkinamu, 4,8 proc. nepatenkinamu lygmeniu.

2022 m. Kultūros paso programos lėšomis užsakyta 15 edukacinių programų, 100 proc. 1–10 kl. mokinių dalyvavo, stiprino savo asmeninius gebėjimus.

Mokykla teikė paraiškas, gavo finansavimą ir įvykdė projektus: „Vasarai valio“, „Olimpinis mėnuo 2022“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“, pažintinė programa „Išauginta Europos Sąjungoje“.

2020–2022 m. mokykla dalyvavo iš Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšų bendrai finansuojame projekte Nr.09.2.1.-ESFA-V-726-05-0001 „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“. Tikslas – sudaryti galimybes saugiai naudotis elektroninėmis paslaugomis bei elektroniniu (skaitmeniniu) ugdymo turiniu švietimo institucijose.

2022 metais ikimokyklinio ugdymo grupės dalyvavo 7 tarptautiniuose eTwinning projektuose: „Gamtos pasaka pavasarį“, „Aš ir mano grupės simbolis“, „Prisiminkime lopšines“, „Europa rudenį“, „Sniego karalienės karūna“, inicijuotas respublikinis ikimokyklinių ugdymo įstaigų konkursas „ Mano augintinis“.

2022 m. kovo 30 d. mokykla pateikė paraišką tarptautiniam „Erasmus+“ projektui „ Increating digital literacyin schools“ . Gautas finansavimas, projektas bus vykdomas 2022-12-01 – 2024-03-31 laikotarpiu.

2022 m. rugsėjo mėnesį įrengta moderni lauko sporto aikštelė ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytiniams, dar dviejuose ikimokyklinio ugdymo grupėse įrengti kondicionieriai, įsigytas išmanusis SMART ekranas, daug skaitmeninių priemonių.

Atsižvelgiant į finansines galimybes, mokiniams už puikius pasiekimus paskirtos materialinės dovanėlės, visiems mokyklos darbuotojams suorganizuota nemokama edukacinė-pažintinė išvyka į Dzūkiją, mokyklos darbuotojams suorganizuota padėkos išvyka į koncertą į Šiaulius.

2021–2022 m. m. toliau tęsėsi bendradarbiavimas su mūsų nuolatiniais rėmėjais: labdaros ir paramos fondu „Auginame ateitį“ ir p. G. ir K. Kling iš JAV šeimos paramos fondu, labdaros organizacija iš Rheine (Vokietija). Iš jų gavome ženklią intelektualinę ir materialinę paramą.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Dalyvauti formuojant Jurbarko rajono švietimo politiką.	Jurbarko rajono švietimo politika atitinka bendruomenės lūkesčius ir nacionalinius švietimo dokumentus.	Dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ plano rengimo, rajono mokyklų tinklo pertvarkymo ir ugdymo programų atnaujinimo darbo grupių veiklose.	1.Dalyvavau Savivaldybės darbo grupėje (Savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 13 d. O1-457) tikslinant Savivaldybės mokyklų tinklo pertvarkos 2021-2025 metais bendrąjį planą. 2.2022 m. balandžio mėn.- 2023 m. sausio mėn. laikotarpiu dalyvauju Savivaldybės darbo grupėje (Jurbarko rajono savivaldybės administracijos direktoriaus 2022 m. balandžio 12 d. įsak. Nr. O1-444) rengiant Pažangos planą. 3. Dalyvauju ugdymo programų atnaujinimo darbo grupėje (Direktoriaus 2022 m. vasario 11 d. įsak. Nr.V-19)
1.2. Dalyvaujant projekte „Kokybės krepšelis“, įgyvendinti mokyklos tobulinimo plane suplanuotas veiklas 2022 metams.	Mokykloje veiksmingai naudojamos skaitmeninės priemonės, skirtos mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos fiksavimui.	1. Ne mažiau 80 proc. mokytojų dalyvaus mokymuose „Mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas taikant šiuolaikinius ugdymo metodus“. 2. 5-ių mokytojų pranešimai konferencijoje „Įsivertinimas pamokoje, vykdant mokinių mokymo(si) stebėseną, taikant	1. 85 proc. mokytojų dalyvavo mokymuose „Mokinių pasiekimų, asmeninės pažangos matavimas, fiksavimas ir vertinimas taikant šiuolaikinius ugdymo metodus“. Mokymosi kokybė pagerėjo: 2022 m. padaugėjo 2 proc. besimokančių pagrindiniu lygiu ir sumažėjo 2 proc. besimokančių patenkinamu lygiu.

		skaitmenines priemones ir aplinkas“. Dalijimasis gerąja patirtimi. 2022 m. kovo mėn.	2. 2023 m. sausio 4 d. (atkelta iš 2022 m. gruodžio mėn.) 4 mokytojai skaitė pranešimus Vilkaviškio r. Sūdavos pagrindinės mokyklos bendruomenei „Skaitmeninių mokymo(si) priemonių ir išteklių diegimas ugdymo procese“.
1.3. Skaitmeninio turinio diegimas, skaitmeninių platformų ir įrankių įvaldymas.	IUG, mokytojai pamokose taikys skaitmeninį ugdymo turinį. Ugdymo turinys taps patraukliu, interaktyviu, motyvuojančiu mokinius. Mokytojai patys kurs skaitmeninį ugdymo turinį (pateiktys, kurs testus, apklausas, kurs vaizdo siužetus,	1.Kiekvienas mokytojas praveda 1–3 atviras pamokas naudojant skaitmeninį ugdymo turinį. 2. IUG ne mažiau kaip du kartus per mėnesį užsiėmimuose naudos skaitmeninį ugdymo turinį. 3. 80 proc. mokytojų pamokose naudos skaitmeninį ugdymo turinį. 4. Ne mažiau 30 proc. mokytojų patys kurs skaitmeninį ugdymo turinį.	1.1. 100 proc. mokytojų pravedė atviras pamokas naudojant skaitmeninį turinį . Iš viso 58 pamokos. 1.2. 100 proc. 5–10 klasės mokinių naudojasi įrengta užsienio kalbų laboratorijos klase. Mokytoja sėkmingai taiko skaitmeninį ugdymą. Užsienio kalbų mokymo(si) sistema leidžia individualizuoti mokymą(si). 5–10 kl. mokinių anglų k. metinis vidurkis kito taip:2020 m.–6,2; 2021 m.–6,5; 2022 m.–6,7. 2. IUG „Bitutės“ ir „Meškučiai“ mokytojos ne mažiau nei du kartus per mėnesį grupių užsiėmimuose naudojo kompiuterines programas (Išmaniojo ekrano, Išmaniųjų grindų programas). 3. Mokytojai pasirinktas skaitmenines mokymo priemones naudoja iki 30 proc. bendro dalyko pamokose (išskyrus technologijų, muzikos, dailės iki 20 proc.). 4.20 proc. mokytojų kuria skaitmeninį ugdymo turinį.
1.4. Pagerinti ir modernizuoti esamas ikimokyklinio	Sukurti edukacines erdves su žaidimų įrenginiais,	1.Atnaujinti, įsigyti 2 nauji lauko įrenginiai, inventorius.	1. Ikimokyklinio ugdymo grupėje lauko erdvėje įsigyti 2 nauji lauko įrenginiai, įrengta

ugdymo erdves, lauko aplinką.	atitinkančius higienos normų reikalavimus.	2.Inicijuotas respublikinis kūrybinis projektas „Mano augintinis“. 3.Įsigytos 2 skaitmeninės ugdymo priemonės ir sėkmingai naudojamos ugdymo procese.	moderni sporto aikštelė su įrenginiais. 2. 2022 m. sausio – vasario mėn. vyko mokyklos inicijuotas respublikinis kūrybinis projektas „ Mano augintinis“. 3. 3. Ikimokyklinio ugdymo grupės įsigijo SMART išmanųjį ekraną su mokymo programomis. Ne mažiau nei du kartus per mėnesį naudoja ugdymo procese. Taip pat visos IUG įsigijo skaitmeninių ugdymo priemonių.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos
(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau ir su darbo grupe parengiau paraišką tarptautiniam „Erasmus+“ projektui „ Increating digital literacyin schools“ .	Projektas patvirtintas 2022 m. rugsėjo mėn. Projektas bus vykdomas 2022-12-01 – 2024-03-31 laikotarpiu. Tai sustiprins mokytojų skaitmeninio raštingumo kompetencijas, mokytojai galės remtis kitų šalių patirtimi ir taikyti naujus ugdymo metodus pamokose. Mokiniai susipažins su kitų šalių mokymo sistema, pagilins anglų k. žinias ir skaitmeninius įgūdžius.
3.2. Inicijavau pradinių klasių mokinių plaukimo pamokas Šakių baseine.	Visi 2-4 klasių mokiniai turėjo po 10 plaukimo pamokų Šakių baseine. Tai stiprina mokinių sveikatą, saugų elgesį vandenyje, skatinamas mokinių fizinis aktyvumas ir ugdymo veiklų įvairovė.
3.3. Rengiau ataskaitas, susitikimus ir ieškojau galimybių pratęsti bendradarbiavimo sutartį su mokyklos rėmėjais- Gražinos ir Kenneth Kling paramos fondu iš Amerikos.	Sutartis pasirašyta 2022 m. rugsėjo 19 d. ir pratęsta iki 2025 m. rugsėjo 18 d. Rėmėjų teikiama finansinė parama mokyklai suteikia galimybes pajvairinti ugdymo veiklas, įsigyti mokymo priemonių, atnaujinti patalpas, skatinti mokinius ir darbuotojus už pasiekimus, labai gerai atliktas veiklas.

3.4. Incijavau lauko tinklinio aikštelės įrengimą.	2022 m. birželio mėn. įrengta lauko tinklinio aikštelė. Patenkinti mokinių ir tėvų poreikiai, skatinamas mokinių užimtumas, fizinis aktyvumas.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☒
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☒

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai X
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1.Žmogiškųjų išteklių valdymo
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

1.Įgyvendinti Erasmus+ projekto „ Increating digital literacyin schools“ veiklas.	Stiprios mokytojų skaitmeninės kompetencijos, darančios įtaką mokinių pasiekimams.	1.Ne mažiau 80 proc. mokytojų ugdymo procese naudos skaitmeninį turinį. 2.Kiekvienas mokytojas veda ne mažiau kaip po 2 atviras pamokas, naudodamas skaitmenines ugdymo priemones. 3.Mokytojai dalyvavę seminaruose, pamokose Italijoje ir Graikijoje pasidalina geraja patirtimi su mokyklos, rajono mokytojais. 4.5-10 kl. mokinių matematikos, lietuvių k. įvertinimai, lyginant 2022 m. ir 2023 m. pakilo 0,2.
2. Organizuoti universalaus dizaino principais pagrįstą ugdymą.	1.Sudaryti sąlygas įvairių gebėjimų mokinių asmeninių pasiekimų ir pažangos ūgčiai, kuriant saugią emocinę ir fizinę aplinką. 2.Pakils įvairių gebėjimų mokinių asmeninė pažanga ir ūgtis, jei mokysis saugesnėje emocinėje ir fizinėje aplinkoje.	1.Gerinant pasirengimą įtraukiajam ugdymui, mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai dalyvaus ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos kėlimo renginiuose. 2.Įrengtas sensorinis kambarys SUP mokiniams, turintiems elgesio ir emocijų sutrikimų. Patalpa aprūpinta multisensorinėmis priemonėmis ir įranga. 3.3-5 proc. pagerės SUP turinčių mokinių mokymosi kokybė. 4. Į renginių organizavimą, dalyvavimą, edukacinių aplinkų kūrimą įtraukta ne mažiau 30 proc. SUP turinčių mokinių.
3. Stiprinti mokytojų profesines kompetencijas orientuojantis į atnaujintų programų reikalavimus.	Sudarytos sąlygos organizuoti ugdymą pagal atnaujintas bendrąsias programas teisės aktų nustatytais terminais. Ugdymas vykdomas paveikiai ir pagal atnaujintas BU programas.	1.Ne mažiau kaip 90 proc. mokytojų patobulins dalykines ir profesines kompetencijas, reikalingas taikant atnaujintas ugdymo programas. 2. Mokytojai bus aprūpinti atnaujintomis ugdymo priemonėmis. 3.Veikiant tinklaveikos principu, mokyklos bendruomenė veiks pagal TŪM pažangos planą ir dalyvaus ne mažiau kaip vienuose mokymuose- praktinėse veiklose lyderystės ir STEAM srityje.

4.Inicijuoti renginius skirtus Jurgio Baltrušaičio 150-osioms gimimo metinėms paminėti.	Mokyklos bendruomenės sutelkimas ir dalyvavimas renginiuose, tėvų ir socialinių partnerių įtraukimas. Mokyklos bendruomenė ir socialiniai partneriai sutelktai dalyvaus minint Jurgio Baltrušaičio gimimo 150-ąsias metines.	1.Suburta komanda ir parengtas planas skirtas Jurgio Baltrušaičio 150-osioms gimimo metinėms paminėti. Plane numatytos veiklos stiprinančios pilietinę-patriotinę mokinių savimonę. 2.40 proc. tėvų ir 80 proc. mokinių, 2-3 socialiniai partneriai dalyvauja mokyklos renginiuose.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas ir t.t.)
9.2.Finansų trūkumas

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos tarybos posėdžio 2023 m. sausio 1 d. nutarimu Nr. MT-1 mokyklos direktorei Dainorai Saulėnienei 2022 m. veiklą įvertinti labai gerai, nes direktorė įvykdė visas numatytas užduotis ir įgyvendino veiklų įskaitos buvo neišmatytos

(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) Dainora Saulėnienė (vardas ir pavardė) 2023 02 03 (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Mokyklos direktorės veiklą atitinka nacionalines, rajono ir mokyklos bendruomenės veiklos pagrindines gaires užduotys įgyvendintos ir viršytos, direktorės veiklą vertiname labai gerai; mūsų nuomone, ji tinkamoje dalyje

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) S. Mockevičius (vardas ir pavardė) 2023-02-15 (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
direktorė (švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) Dainora Saulėnienė (vardas ir pavardė) 2023-02-28 (data)